



# 令和5年度 守谷市の全国学力・学習状況調査結果について

守谷市教育委員会

今年度も 守谷市の子供たちは、  
全国・茨城県の平均正答率を上回る好成績を収めました。

調査実施日 令和5年4月18日(火)

調査対象 市内全小・中学校(小学校9校・中学校4校)

小学6年生(692人) 中学3年生(600人)

調査内容 ① 教科に関する調査 小学校:国語、算数 中学校:国語、数学、英語

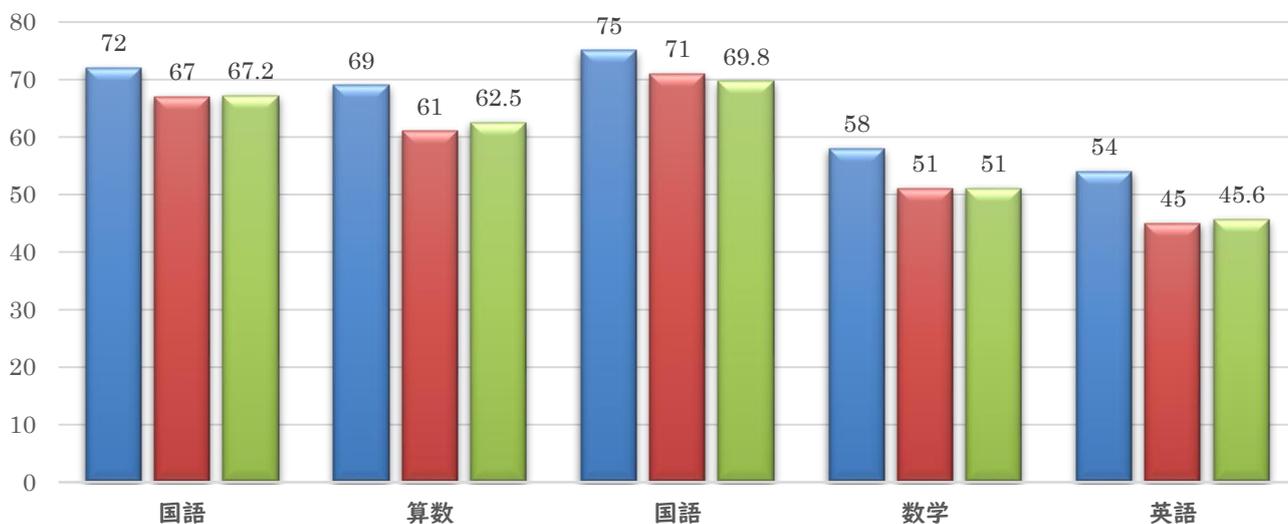
② 生活習慣や学習環境に関する質問調査

## I 教科に関する調査

### (1) 守谷市と茨城県、全国の平均正答率

	小学6年生調査		中学3年生調査			
	国語	算数	国語	数学	英語	
					聞・読・書	話※参考
守谷市	72%	69%	75%	58%	54%	20.0%
茨城県	67%	61%	71%	51%	45%	
全国	67.2%	62.5%	69.8%	51.0%	45.6%	12.4%
県との比較	+5	+8	+4	+7	+9	
全国との比較	+4.8	+6.5	+5.2	+7.0	+8.4	+7.6

令和5年度 全国学力量習状況調査結果(市・県・全国比較)



■ 守谷市 ■ 茨城県 ■ 全国

## (2) 平均正答率の推移 (小中学校)

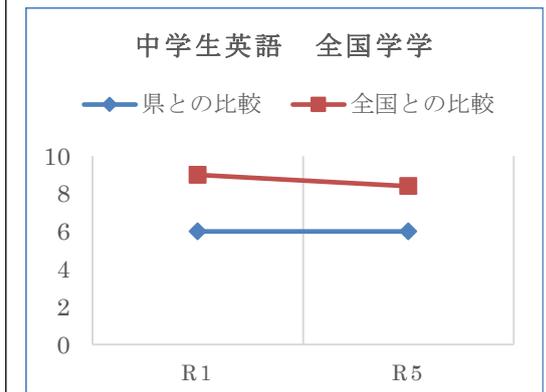
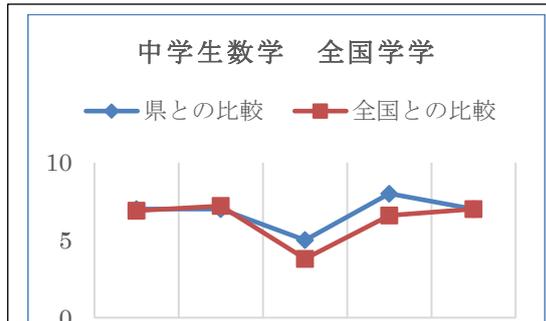
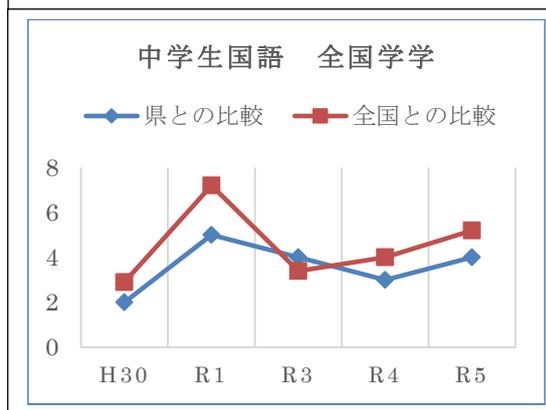
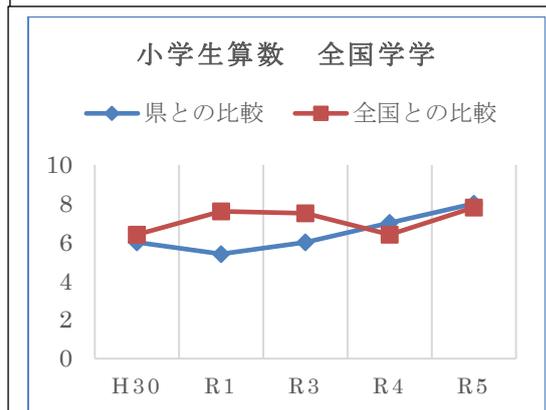
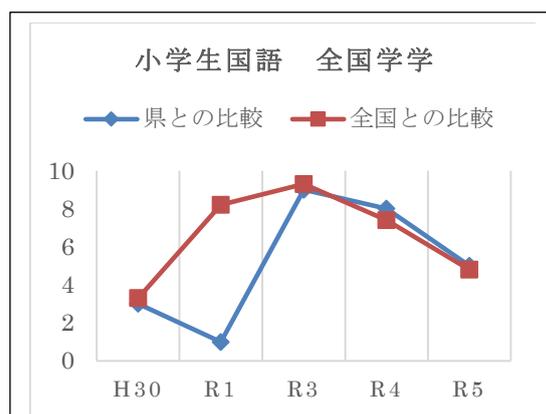
小学校国語	H30	R1	R3	R4	R5
守谷市	74	72	74	73	72
茨城県	71	66	65	65	67
全国	70.7	63.8	64.7	65.6	67.2
県との比較	+3	+6	+9	+8	+5
全国との比較	+3.3	+8.2	+9.3	+7.4	+4.8

小学校算数	H30	R1	R3	R4	R5
守谷市	71	73	78	69	69
茨城県	65	66	70	62	61
全国	63.5	66.6	70.2	63.2	62.5
県との比較	+6	+7	+8	+7	+8
全国との比較	+7.5	+6.4	+7.8	+5.8	+6.5

中学校国語	H30	R1	R3	R4	R5
守谷市	79	80	68	73	75
茨城県	77	75	64	70	71
全国	76.1	72.8	64.6	69.0	69.8
県との比較	+2	+5	+4	+3	+4
全国との比較	+2.9	+7.2	+3.4	+4	+5.2

中学校数学	H30	R1	R3	R4	R5
守谷市	73	67	61	58	58
茨城県	66	60	56	50	51
全国	66.1	59.8	57.2	51.4	51
県との比較	+7	+7	+5	+8	+7
全国との比較	+6.9	+7.2	+3.8	+6.6	+7

中学校英語	R1	R5
守谷市	62	54
茨城県	56	45
全国	56.0	45.6
県との比較	+6	+9
全国との比較	+6	+8.4



### (3) 教科に関する結果分析の概要



#### 国語 全国・茨城県平均正答率を大きく上回っています。

##### ◆ 小学校国語 (成果と課題)

問題	設問 (出題の趣旨)	評価の観点
成果	目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができている。(2)二市 77.5% 県 71.0% 国 67.4%)	思考・判断・表現 (読むこと)
	目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることができている。(3)二市 71.7% 県 68.7% 国 70.2%)	知識・技能 (話すこと・聞くこと)
課題	図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題がある。(1)二市 44.1% 県 35.5% 国 26.7%)	知識・技能 (書くこと)

##### ◆ 中学校国語 (成果と課題)

問題	設問 (出題の趣旨)	評価の観点
成果	観点を明確にして文章を比較し、表現の効果について考えることができている。(2)二市 74.9% 県 68.0% 国 63.0%)	思考・判断・表現 (読むこと)
	聞き取ったことを基に、目的に沿って自分の考えをまとめることができている。(1)四市 91.8% 県 86.3% 国 82.5%)	知識・技能 (話すこと・聞くこと)
課題	文脈に即して漢字を正しく書くことに課題がある。(市 49.1% 県 42.2% 国 43.9%)	知識・技能 (言葉の特徴や使い方に関する事項)

#### 算数・数学 全国・茨城県平均正答率を大きく上回っています。

##### ◆ 小学校数学 (成果と課題)

問題	設問 (出題の趣旨)	評価の観点
成果	加法と乗法の混合した整数の計算をしたり、分配法則を用いたりすることができている。(3)(3)市 81.1% 県 71.5% 国 72.4%)	知識・技能 (数と計算)
	示された棒グラフと、複数の棒グラフを組み合わせたグラフを読み、見いだした違いを言葉と数を用いて記述することができている。(4)(3)市 68.1% 県 57.2% 国 56.2%)	思考・判断・表現 (図形)
課題	高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いる力に課題がある。(2)(4)市 33.5% 県 25.3% 国 20.8%)	思考・判断・表現 (図形)

##### ◆ 中学校数学 (成果と課題)

問題	設問 (出題の趣旨)	評価の観点
成果	問題場面における考察の対象を明確に捉えることができている。(6)(1)市 91.5% 県 88.4% 国 88.9%)	知識・技能 (数と式)
	数と整式の乗法の計算ができている。(2)市 88.1% 県 76.7% 国 80.5%)	知識・技能 (数と式)
課題	空間における平面が同一直線上にない3点で決定されることの理解に課題がある。(3)市 32.1% 県 28.7% 国 30.4%)	知識・技能 (図形)

#### 英語 全国・茨城県平均正答率を大きく上回っています。

##### ◆ 中学校英語 (成果と課題)

問題	設問 (出題の趣旨)	評価の観点
成果	状況を描写する英語や道案内の場面における会話を聞き、その情報を正確に聞き取るができている。(1)(1)市 84.4% 県 78.4% 国 79.0%)	知識・技能 (聞くこと)
	事実や考えが書かれた英文を読み、事実・状況を伝えたり、考えや意図を伝えたりする言語の働きを理解し、事実と考えを区別して読むことができている。(5)(2)市 74.8% 県 63.0% 国 64.5%)	知識・技能 (読むこと)
課題	日常的な話題について、事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある文章を書くことに課題がある。(10)市 10.7% 県 7.7% 国 7.4%)	思考・判断・表現 (書くこと)

#### (4) 教科に関する児童生徒質問紙調査結果



※「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合

##### 【国語】

	国語の勉強は好き		国語の勉強は大切		国語の学習は将来に役立つ	
	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校
守谷市	63.5%	52.5%	94.4%	90.3%	93.2%	84.3%
茨城県	63.7%	64.3%	94.5%	92.4%	93.1%	89.0%
全国	61.5%	61.4%	94.2%	92.4%	92.8%	88.7%

・国語については、上記の全ての質問で「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童の割合は、全国の割合より高い結果であったが、生徒の割合は全国を下回る結果であった。

##### 【算数・数学】

	算数・数学の勉強は好き		算数・数学の勉強は大切		算数・数学の学習は将来に役立つ	
	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校
守谷市	64.1%	62.8%	93.8%	87.8%	91.3%	81.5%
茨城県	61.1%	56.4%	94.1%	86.4%	93.4%	77.4%
全国	61.4%	56.7%	94.2%	85.0%	93.3%	75.8%

・算数については、「算数・数学の勉強は好き」の質問で「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」と回答している生徒の割合は、全国の割合より高い結果であったが、「数学の勉強は大切」「数学の学習は将来に役立つ」の質問では全国と同等、もしくは下回る結果であった。数学については、上記の全ての質問で、「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」と回答している生徒の割合は、全国の割合より高い結果であった。

##### 【英語】

	英語の勉強は好き		英語の勉強は大切		英語の学習は将来に役立つ	
	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校
守谷市	73.8%	59.5%	92.0%	90.7%		91%
茨城県	71.7%	52.7%	91.6%	89.1%		89.1%
全国	69.3%	51.9%	91.3%	88.0%		87.5%

・英語については、上記の全ての質問で「当てはまる・どちらかといえば、当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、全国の割合より高い結果であった。

## 2 生活習慣や学習環境に関する児童生徒・学校質問紙の結果



児童生徒質問紙調査より

### ○基本的な生活習慣等に関する内容

(「している」、「どちらかといえば、している」と回答した割合)

質問項目	小学校			中学校		
	守谷市	県	全国	守谷市	県	全国
朝食を毎日食べていますか	96.3%	94.1%	93.9%	94.7%	91.9%	91.2%
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	79.8%	81.7%	81.0%	77.8%	78.8%	78.0%
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.4%	91.1%	90.5%	92.4%	92.0%	91.3%

### ○学習習慣、学習環境等に関する内容

質問項目	小学校			中学校		
	守谷市	県	全国	守谷市	県	全国
授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか (「当てはまる」、「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合)	87.3%	83.2%	81.9%	72.7%	72.2%	69.9%
家で自分で計画を立てて勉強していますか(学校の授業の予習や復習を含む) (「よくしている」、「ときどきしている」と回答した割合)	80.7%	77.4%	70.7%	60.0%	62.0%	55.0%

### ○主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況に関する内容

(「当てはまる」、「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合)

質問項目	小学校			中学校		
	守谷市	県	全国	守谷市	県	全国
5年生まで[1,2年生のとき]に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	83.4%	80.6%	78.8%	81.1%	81.4%	79.2%
5年生まで[1,2年生のとき]に受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	81.3%	76.7%	74.4%	73.7%	72.6%	69.1%
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	80.7%	78.7%	77.4%	74.4%	71.6%	69.2%
あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会(学級活動)で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	79.5%	79.3%	77.2%	81.9%	81.0%	77.9%

### ○ICTを活用した学習状況に関する内容

質問項目	小学校			中学校		
	守谷市	県	全国	守谷市	県	全国
5年生まで[1,2年生のとき]に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか(「ほぼ毎日」、「週3回以上」と回答した割合)	82.2%	64.0%	62.4%	92.0%	78.4%	61.1%
学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか(「役に立つと思う」、「どちらかといえば、役に立つと思う」と回答した割合)	94.6%	95.7%	95.1%	96.8%	94.9%	93.3%

### ○個別最適な学び(個に応じた指導)・協働的な学びに関する状況に関する内容

(「当てはまる」、「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合)

質問項目	小学校			中学校		
	守谷市	県	全国	守谷市	県	全国
5年生まで[1,2年生のとき]に受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	83.8%	84.1%	82.9%	78.0%	75.5%	74.9%