

「わくわく子育て王国もりや」学校教育改革プランの概要

新しい学校教育のモデルの創造を目指す学校教育改革プラン

学校教育改革プランとは

もりやの「新しい学校教育のモデルの創造」を目指したプランです。
 守谷市施策「もりやビジョン」と連動しており、その取り組みが国や県の施策を先取りしています。
 教育の成果が明らかであり、国・県から高い評価を得ています。

第1次学校教育改革プラン【平成31年度～】

- 守谷型カリキュラム・マネジメント
- 学校いじめ対策本部の設置
- プログラミング教育の先取り
- 中央図書館との連携による学校図書館の充実

守谷型カリキュラム・マネジメントが、
文部科学省・県教育委員会からモデル事例として高く評価されました。

第2次学校教育改革プラン【令和2年度～】

- 小学校教科担任制による授業充実
- タブレット・フューチャープラン
- スクールスタッフの増員
- チャレンジ検定プラン

市独自の専科教員を配置して国の施策を先取りしました。**学びの充実と働き方改革両面での大きな成果**となりました。

第3次学校教育改革プラン【令和3年度～】

- GIGAスクール・スマートもりや
- もりやハートウォーミングプラン
- もりやニューノーマルプラン

コロナ禍の課題を克服し「**コロナ時代の新しい日常・ニューノーマル**」を見通した**学校での新しい生活様式のプラン**です。

学校教育改革プランの系統と市施策との関連

もりやの教育のストーリー、教育改革プラン。

プランのねらい	第1次プラン	第2次プラン	第3次プラン	市施策「もりやビジョン」
<ul style="list-style-type: none"> ・学習効果の最大化 ・生活スタイルの改善 ・学校の働き方改革 	◆守谷型カリキュラム・マネジメント	◆小学校教科担任制による授業充実	◆GIGAスクール・スマートもりや	
<ul style="list-style-type: none"> ・ICT教育をリードする取組 	◆プログラミング教育の先取り	◆タブレット・フューチャープラン		★スマートデジタル王国もりや
<ul style="list-style-type: none"> ・心・命・体の健康・幸福 (well-being) 	◆市・学校いじめ対策本部の設置		◆もりやハートウォーミングプラン	★わくわく子育て王国もりや
<ul style="list-style-type: none"> ・学びの充実と安心・安全を保障するもりやの教育環境 	◆中央図書館との連携による学校図書館の充実	◆スクールスタッフの増員 ◆チャレンジ検定プラン	◆もりやニューノーマルプラン	★いきいきシニア王国もりや

わくわく子育て王国もりや

Open-Hearted Moriya Kids, Open-Minded Moriya Families.



時代を
かえる。
次代を
つくる。



守谷市教育委員会

〒302-0198 茨城県守谷市大柏950番地の1 電話：0297-45-1111 (代表)
https://www.city.moriya.ibaraki.jp/shisetsu/g_sisetu/gyousei/kyouiku/index.html



「わくわく子育て王国もりや」第3次学校教育改革プラン

Renovated Education Plan Moriya City 2021

Policy

守谷市学校教育改革プランの実践

- 第一次学校教育改革プラン【2019～】
 - ① 守谷型カリキュラムマネジメント
 - ② 市・学校いじめ対策本部の設置
 - ③ プログラミング教育の先取り
 - ④ 中央図書館との連携
- 第二次学校教育改革プラン【2020～】
 - ① 小学校教科担任制による授業充実
 - ② タブレット・フューチャープラン
 - ③ スクールスタッフの増員
 - ④ チャレンジ検定プラン

守谷市長：松丸 修久（まつまる のぶひさ）



Current Status

守谷市の学校教育の現状

- 全国から注目される保幼小中高一貫教育
- 全国から注目される教育改革プラン
- 県内トップレベルの高い学力
- 恵まれた教育環境整備

Task

学校教育における喫緊の課題

- ① いじめ問題
- ② 児童生徒の安全の確保
- ③ 新しい生活様式を意識した教育課程
- ④ 教職員の働き方改革
- ⑤ 新しい学校生活スタイルの創造

子供の未来を創造する
「わくわく子育て王国もりや」

Plan 1 守谷型GIGAスクール構想【令和3年度～】 課題 ①③④⑤対応 ※一部令和2年度から実施

もりやの未来を育むために、ICTのさらなる環境整備で学習活動や学校生活の一層の充実がはかられます。

■ 学習でのICTのさらなる活用, 授業改善による学力向上

- (1) 一人1台のタブレットによる、個に応じた学びの充実を図るオンライン・デジタル教材の活用
- (2) 一人1台のタブレットによる自宅でのオンライン学習の推進
- (3) ICTを駆使した外国語教育の充実・オンラインによる姉妹都市小中学校との交流等
- (4) WEB会議システムを活用した学校外との交流・連携やオンライン授業の推進
- (5) いばらきオンライン・スタディ等を活用したオンデマンド授業による学習支援

■ オンラインを活用した学校と家庭のデジタル連携

- (1) デジタル連絡帳を活用した保護者との情報共有
- (2) 各種配布文書, 参加確認書(学校行事等)のデジタル化
- (3) オンライン上での各種アンケートの実施
- (4) 緊急災害連絡, 不審者情報, 感染症対策等に関する迅速な情報提供
- (5) 臨時休校等における家庭への連絡や学習課題・宿題の提示

■ 児童生徒と向き合う時間を確保するための支援体制

- (1) ICT活用教育を推進するため, 教育委員会内にICT教育推進グループの新設
- (2) 中学校区1名(計4名)のICT支援員配置による教職員へのサポート
- (3) 業務効率化による児童生徒と向き合う時間を確保する教育活動の充実
 - ・オンラインを介した各種連絡体制の確立
 - ・各種アンケートのデジタル化による集計作業



いつでも、どこでも、だれとでもつながることのできる学校づくり。

Plan 2 もりやハートウォーミングプラン【令和3年度～】 課題 ①②④⑤対応

■ 子どもたちが安心して通える学校づくり(いじめ・不登校ゼロパック)のために

- (1) 「いじめをなくそう 仲よし週間」(年2回)
 - ・いじめゼロを目指した「いじめ防止の授業」の実施
 - ・Q-Uテスト(楽しい生活を送るためのアンケート)」の実施
 - ・「家守詩(やもりうた)」の実施
- (2) 不登校をゼロにするための学校と家庭の連携強化
 - ・市独自のスクールソーシャルワーカーの配置(1名)
- (3) SNSによるトラブルゼロを目指した情報モラル教育の充実

■ 子どもたちの心と体を育てるために

- (1) 「遊ゆうタイム」の創設
 - ・ロング昼休みを創設し体力の向上
 - ・コミュニケーション能力や創造力の発達, 表現力や自主性の向上
- (2) 思いやりの心を育てる「きらめきフォーラム」の継続



Plan 3 もりやニューノーマルプラン【令和3年度～】 課題 ②③④⑤対応 ※一部令和2年度から実施

■ 子供たちの新たな健康安全のために

- (1) 新型コロナに対応する新しい学校生活様式の確立
 - ・各教室へ加湿器の設置
 - ・水道蛇口のレバー型への変更
 - ・学校環境サポーターの配置
 - ・学校環境整備の外部業者への委託(年2回)
 - ・密を避けながら校外学習を行うための補助
- (2) 守谷市の豊富な地域人材を活用するための「スクール人材バンク」の設立
- (3) 地域と連携した防犯組織による安心・安全の確保と登下校の密回避

安心で安全な学校づくり。



Plan Plus プランプラス

※ 改革プランをサポートする整備済みの教育環境

- 小学校教科担任制市費教員・15名：課題③④⑤対策
- ALT 全校配置・複数配置・19名：課題③④⑤対策
- 学習支援ティーチャーターの配置・33名：課題②③④対策
- 若手教員指導員の配置・2名：課題②④対策
- ICT教育環境の充実(電子黒板の全教室配置・220台, タブレットPC3人に1台設置:1968台, ICT支援員全学区への配置・4名)：課題③④⑤対策
- デジタル地図ソフトの導入：課題②④対策
- 部活動指導員の配置・12名：課題②④対策
- いじめ対策指導員の配置：課題①④対策
- ICカード勤怠システムの導入：課題④対策
- 校務支援システムの導入：課題④対策
- 学校閉庁日：課題④対策
- 学校留守番電話：課題④対策

【令和3年1月27日現在】