

令和5年度 守谷市放課後子ども総合プラン 自己評価チェックシート

施設名 守谷小学校児童クラブ

守谷市放課後子ども総合プランの自己評価は、評価基準を厚生労働省『放課後児童クラブ運営指針（平成27年3月）』とし、施設運営の実情に応じて、放課後子ども教室及び学校をはじめとする他施設や地域との連携を踏まえた運営について、一定期間を振り返って評価するものとします。

＜自己評価チェックの進め方＞

- ・各施設単位で、運営の内容について確認してください。
 - ・各チェック項目について育成支援の記録を見ながら振り返ってください。
 - ・その際、別紙「自己評価チェックリスト」にある『評価の着眼点』を目安にしてください。また、併せて、「放課後児童クラブ運営指針解説書」も参考にしてください。なお、各チェック項目の設問は、運営指針の指針項目に基づいています。
 - ・各チェック項目を振り返った結果は、以下の要領で「結果」欄に記入してください。
- 例えば「○：できている（評価の着眼点の事項がすべてできている）」「△：一部できている（評価の着眼点の事項が一部できている）」「×：できていない（評価の着眼点の事項がほとんどできていない）」といった三段階で記入してください。なお、**評価に該当しない場合は、「－：該当しない（評価対象に当てはまらない）」**を記入してください。
- ・○、△、×すべての評価について、その結果に至った理由（評価が△、×だった場合は、改善に向けた対策案など）をコメント欄に必ず記入してください。（100字以内）職員間で評価結果や気づき、より良い育成支援の視点等を共有する際に役立ちます。

I 運営指針：総則とそれに直接付随する項目【＝第1章、第2章、第7章に対応する項目】

区分			チェック項目	結果	コメント
第1章 総則	1	趣旨	○「放課後児童クラブ運営指針」の趣旨を理解している。	○	認定資格研修未受講者がいるのでミーティングの中で情報共有を大切にしながら、趣旨の理解を深めるようにしている。
	2	放課後児童健全育成事業の役割	○放課後児童健全育成事業（放課後児童クラブ）の役割を理解している。	○	ミーティングの中で、社会的な役割の内容理解を深めるよう取り組みを進めている。
	3	放課後児童クラブにおける育成支援の基本	(1)放課後児童クラブにおける育成支援	○	安心して過ごせる生活の場として環境を整えたり、情報共有をしながら目的を理解していくよう努めている。
			(2)保護者及び関係機関との連携	△	連携ができていない部分が多いが、今後も努力していく必要がある。
			(3)放課後児童支援員等の役割	△	支援員の役割については理解している。研修等も受けながら子ども達の育成支援については、その環境を整えていくように努めている。
			(4)放課後児童クラブの社会的責任	○	社会的責任について理解している。引き続き自己研鑽が質の向上と機能の充実に繋がることを認識し、育成支援に努めている。
第7章 職員の資質向上	4	放課後児童クラブの社会的責任と職場倫理	(1)社会的責任・職場倫理	○	支援員の言動が児童や保護者に大きな影響を与えていることを自覚して育成支援の向上に努めている。
			(2)法令遵守のための組織的取組	△	いじめ防止の取り組み等を進める中で、一人ひとりの人権を尊重する等、すべての支援員が職場倫理を自覚できるよう組織的に取り組んでいる。個人情報漏洩についても、職員ひとりひとりの知識・意欲啓発を行うとともに、文書管理についてのルールの見直し、環境改善を行い、再発防止に努めている。
	5	要望及び苦情への対応	○子ども及び保護者からの要望や苦情に、迅速に対応する仕組みを整えて対応している。	○	児童や保護者からの要望や苦情に関して話しやすい関係を構築しながら迅速かつ適切に誠意をもって対応している。保護者、児童アンケートは支援員間で共有し、内容反映するよう努めている。
	6	事業内容向上への取り組み	(1)職員集団のあり方	△	ミーティングを充実させていながら、事業内容の向上を目指す職員集団を形成すると共に、事業内容の向上に努めている。
			(2)研修等	○	研修機会の確保や環境を整えている。
			(3)運営内容の評価と改善	○	保護者からのアンケートの結果をもとに、自己評価を導入することで改善すべきところは支援員間で共有し改善している。
第2章 事業の対象となる子どもの発達	7	子どもの発達理解	○放課後児童支援員等は、子どもの発達の特徴や発達過程を理解し、育成支援を行っている。	○	主体的な遊びや生活ができるようにミーティングなどで情報共有し、なるべくひとり一人の心身の状態を把握しながら育成支援を行うことに取り組んでいる。

II 運営指針：育成支援に直接かかわる項目【＝第3章、第5章に対応する項目】

区分			チェック項目	結果	コメント
第3章 放課後児童クラブにおける育成支援の内容	8	育成支援の内容	(1)育成支援の内容	○	入所時の問診票や保護者からの申し出とクラブで過ごしていく中で発達の課題や養育環境を把握し、保護者と連携しながら児童が安心して過ごせるよう育成支援に努めている。
			(2)育成支援の留意点	△	理解に努めているが経験値の高い支援員に依存してしまう時がある。高学年の対応では反抗期がある中で自らを反省し次の行動目標をもてるようにしたり、やる気を高めていく場については、まだ努力が必要である。
	9	障がいのある子どもへの対応	(1)障がいのある子どもの受入れの考え方	○	可能な限り保護者と面談し、状況や意向を個別に把握しながら受け入れしている。
			(2)障がいのある子どもの育成支援に当たっての留意点	○	ミーティングでの共有、研修などで得た知識を基に理解を深めて育成支援に精一杯努めている。
	10	特に配慮を必要とする子どもへの対応	(1)児童虐待への対応	○	毎日の児童との関わりの中で、早期発見につなげられるようにすることを理解し対応している。
			(2)特別の支援を必要とする子どもへの対応	△	保護者と情報共有し適切な育成支援に努めているが、関係機関との連携には多くの課題が残っている。学校と定期的な情報交換が必要と感じる。
			(3)特に配慮を必要とする子どもへの対応に当たっての留意事項	○	プライバシーの保護や秘密保持に十分留意することが必要であることをミーティングで共有している。書類の管理や保護者対応について気遣いに努めている。
	11	保護者との連携	(1)保護者との連絡	○	出欠について連絡帳・留守電・カレンダーで確認している。遊びや生活の様子についておたよりや壁面掲示の写真を見て頂いたり、お迎え時に口頭で伝えて共有している。
			(2)保護者からの相談への対応	○	丁寧な対応をしていく中で保護者との信頼関係を築き、相談しやすい雰囲気を作っていくよう努めている。
			(3)保護者及び保護者組織との連携	○	コロナ禍で可能な限りのイベントを行った。保護者会役員と連携を進めていく中で児童クラブの活動について理解・協力が浸透し深めていけるよう努めている。
	12	育成支援に含まれる職務内容と運営に関わる業務	(1)育成支援に含まれる職務内容	○	目標を児童も見えるところに掲示している。また、保護者に共通理解を得られるよう必要事項をおたよりに掲載している。ミーティングで共有したり記録しているが、事例検討や内容の充実について更なる工夫が必要である。
			(2)運営に関わる業務	○	育成支援に係る必要な運営を行っている。

Ⅱ 運営指針：育成支援に直接かかわる項目【＝第3章、第5章に対応する項目】の続き

区分				チェック項目	結果	コメント
第5章 学校及び地域との関係	13	学校との連携	(1) 学校との連携	○情報交換や情報共有、学校施設の利用等、学校との連携を図っている。	○	積極的に情報共有・情報交換を行い、学校との連携を図っている。
			(2) 学校との連携におけるプライバシーの保護	○学校との連携にあたって、個人情報や秘密保持について予め取り決めている。	○	特別教室の使用にあたっての取り決めや情報交換について、秘密保持には十分気を付けている。
	14	地域、関係機関との連携		○地域組織や子どもに関わる関係機関等との連携を図っている。	△	コロナ禍で地域ボランティアの方々や直接連携を図ることができなかった。運営委員会資料配布で活動の様子を知らせるのみとなっている。
	15	学校、児童館を活用して実施する放課後児童クラブ		○学校施設を活用して放課後児童クラブを実施する上での留意事項を理解し、適切に対応している。	○	学校と連携し適切に対応するよう努めている。変更等がある場合は教務主任の先生から連絡を頂いている。

Ⅲ 運営指針：育成支援（事業内容）を直接支える項目【＝第6章2に対応する項目】

区分				チェック項目	結果	コメント
第6章 施設及び設備、衛生管理及び安全対策	16	衛生管理及び安全対策	(1) 衛生管理	○日常の衛生管理を適切に行うとともに、感染症の発生時における対応方針を予め定めている。	○	児童に手洗いうがいを励行し、支援員も手洗い消毒をして衛生管理に努めている。感染症拡大防止研修会で受けた対応を適切に行っている。
			(2) 事故やケガの防止と対応	○事故やケガを防止するための対策を講じるとともに、事故やケガの発生時における対応方針を予め定めている。	○	安全点検は定期的に行い、問題点については会社に報告して必要な補修等を行っている。自校でのヒヤリハットや他校で起こった事例を共有し事故の未然防止について取り組んでいる。発生時の対応については支援員間で共有し、速やかに対応するよう努めている。
			(3) 防災及び防犯対策	○防災や防犯に備えた対策・訓練等を日ごろから行っており、災害等の発生時における対応方針を予め定めている。	○	地震・火災・不審者対応について、対応方針を定め、年3回の避難訓練を実施している。
			(4) 来所及び帰宅時の安全確保	○保護者・学校と連携して、来所及び帰宅時の子どもの安全を確保している。	○	保護者や学校と連絡を取り合って来所時の安全を確保している。帰宅の際は保護者または代理の大人のお迎えとしているので安全は確保されている。駐車場での危ない場面について必要に応じて注意喚起している。

Ⅳ 運営指針：最低基準（市の条例）に依拠する項目【＝第4章、第6章11に対応する項目】

区分				チェック項目	結果	コメント
第6章 施設及び設備、衛生管理及び安全対策	17	施設及び設備	(1) 施設	○放課後児童クラブとして求められる機能を備えた施設（専用区画）を有している。	△	専用施設の他、学校の特別教室を借用しているが、特別教室は静養できるスペースがない。
			(2) 設備、備品等	○放課後児童クラブとして求められる機能を満たすための設備や備品等を有している。	○	設備や備品を備えている。生活や遊びを豊かにするための備品や図書は可能な範囲内で必要に応じて購入している。
第4章 放課後児童クラブの運営	18	職員体制	(1) 職員配置	○支援の単位ごとに2人以上の放課後児童支援員等を置いている。	○	各部屋2人以上の配置をできるよう対応している。
			(2) 育成支援の実施	○支援の単位ごとに育成支援を行っている。	○	支援を行っている。
			(3) 放課後児童支援員の雇用形態	○放課後児童支援員を長期的に安定した形態で雇用している。	○	雇用の安定に尽力しており、待遇面についても昇級制度やキャリアアップを導入し、若い職員が長期的に勤務できるよう配慮している。
			(4) 勤務時間	○放課後児童支援員等の勤務時間を、開所時間の前後に必要な時間を前提として設定している。	○	受け入れ準備や打ち合わせ、記録等に必要時間を設定できている。必要に応じて早出ミーティング時間を設定している。
	19	子ども集団の規模（支援の単位）		○適切な子ども数等の規模の範囲（おおむね40人以下）で運営している。	○	おおむね40人以下で運営している。
	20	開所時間及び開所日		○開所時間及び開所日を適切に設定している。	○	運営基準に沿って適切に設定している。
	21	利用開始等に関わる留意事項		○利用開始や退所に関わる留意事項を理解し、適切に対応している。	○	適切に設定している。
	22	運営主体	(1) 運営主体の要件	○安定した経営基盤と運営体制を有し、子どもの健全育成や地域の実情についての理解を十分に有する主体が、放課後児童クラブを運営している。	○	適切に対応している。特に新1年生の保護者の見学希望についてはコロナ禍の中で可能な限り対応し、必要な情報提供をしている。
			(2) 運営上の留意事項	○放課後児童クラブの運営主体は、設備運営基準に定められた運営上の留意事項を理解し、運営している。	○	継続的、安定的に運営できるよう努めている。
	23	労働環境整備		○放課後児童クラブの運営主体は、放課後児童支援員等の労働環境を適切に整備している。	○	留意事項を理解し、運営している。
	24	適正な会計管理及び情報公開	(1) 会計管理	○放課後児童クラブの運営主体は、適正な会計管理を行っている。	○	保護者会役員に会計監査を依頼し、適正な会計管理を行っている。
			(2) 情報公開	○放課後児童クラブの運営主体は、会計処理や運営状況について情報公開している。	○	実行委員会及び、保護者総会の資料内に情報公開をしている。