

令和7年度 守谷市放課後こども総合プラン 自己評価チェックシート

施設名 御所ヶ丘小学校放課後子ども総合プラン

守谷市放課後こども総合プランの自己評価は、評価基準をこども家庭庁『放課後児童クラブ運営指針(令和7年1月改定)』とし、施設運営の実情に応じて、放課後こども教室及び学校をはじめとする他施設や地域との連携を踏まえた運営について、一定期間を振り返って評価するものとします。

<自己評価チェックの進め方>

- ・各施設単位で、運営の内容について確認してください。
- ・各チェック項目について育成支援の記録を見ながら振り返ってください。
- ・その際、別紙「自己評価チェックリスト」にある『評価の着眼点』を目安にしてください。また、併せて、「放課後児童クラブ運営指針解説書」も参考にしてください。なお、各チェック項目の設問は、運営指針の指針項目に基づいています。
- ・各チェック項目を振り返った結果は、以下の要領で「結果」欄に記入してください。
- 例えば「○:できている(評価の着眼点の事項がすべてできている)」「△:一部できている(評価の着眼点の事項が一部できている)」「×:できていない(評価の着眼点の事項がほとんどできていない)」といった段階で記入してください。なお、評価に該当しない場合は、「-:該当しない(評価対象に当てはまらない)」を記入してください。
- ・○、△、×すべての評価について、その結果に至った理由(評価が△、×だった場合は、改善に向けた対策案など)をコメント欄に必ず記入してください。(100字以内)職員間で評価結果や気づき、より良い育成支援の視点を共有する際に役立ちます。

I 運営指針:総則とそれに直接付随する項目【=第1章、第2章、第7章に対応する項目】

区分		チェック項目	結果	コメント	
第1章 総則	1 趣旨	○「放課後児童クラブ運営指針」の趣旨を理解している。	○	支援員全体で趣旨を理解している。	
	2 放課後児童健全育成事業の役割	○放課後児童健全育成事業(放課後児童クラブ)の役割を理解している。	○	理解できている。	
	3 放課後児童クラブにおける育成支援の基本的役割	(1)放課後児童クラブにおける育成支援	○放課後児童クラブにおける育成支援の目的を理解している。	○	理解して業務に当たっている。
		(2)保護者及び関係機関との連携	○保護者や学校等の関係機関と連携している。	○	児童の情報について密に情報交換を行い連携を図っている。
		(3)放課後児童支援員等の役割	○放課後児童支援員及び補助員は、その役割を理解している。	○	研修を通してより理解を深めるべく研鑽を積んでいる。
(4)放課後児童クラブの社会的責任		○放課後児童クラブの社会的責任、子どもの権利や人権に配慮することを理解し、職員間で共有している。	○	ミーティングなどを通じて情報を共有し理解を深めるよう努めている。	
第7章 職場倫理及び事業内容の向上	4 放課後児童クラブの社会的責任と職場倫理	(1)社会的責任・職場倫理	○放課後児童クラブは社会的信頼を得て育成支援に取り組み、放課後児童支援員等は仕事を進める上での倫理を自覚し、育成支援の内容の向上に努めている。	○	研修などで情報を収集し、知識を実践に活かすことを意識して支援内容の向上に努めている。
		(2)法令遵守のための組織的取組	○放課後児童クラブの運営主体は法令を遵守するとともに、すべての放課後児童支援員等が職場倫理を自覚して職務に当たるよう組織的に取り組んでいる。(子どもや保護者の人権配慮、児童虐待等の禁止、守秘義務を遵守する。関係法令に基づき個人情報適切に取扱い、プライバシーを保護する等。)	○	研修や管理者の現場指導を通して法令遵守の精神を培い業務に当たっている。
	5 要望及び苦情への対応	○子ども及び保護者からの要望や苦情に、迅速に対応する仕組みを整えて対応している。	○	場合によっては管理者の指示を仰ぎながら迅速に対応している。	
	6 事業内容向上への取り組み	(1)職員集団のあり方	○放課後児童支援員等は、事業内容の向上を目指す職員集団を形成するとともに、事業内容を向上させるように努めている。	○	ミーティングを充実させることで情報共有、意見交換の促進に努めている。
		(2)研修等	○放課後児童クラブの運営主体は、放課後児童支援員等の研修機会の確保や参加できる環境を整えている。(性暴力防止を含む)	○	環境は整えられている。
		(3)運営内容の評価と改善	○放課後児童クラブの運営主体は、子どもや保護者の意見を取り入れて自己評価を行い、その結果を公表し、事業内容の向上に生かしている。	○	毎年の保護者アンケートや自己評価を実施し、結果を公表して事業内容の向上や改善を図るよう心掛けている。
7 子どもの発達理解	○放課後児童支援員等は、子どもの発達の特徴や発達過程を理解し、配慮が必要な子どもへの支援体制の整備、育成支援を行っている。	○	子どもの毎日の様子についてミーティングを通して情報共有し、理解を深めるよう努めながら育成支援を行っている。		

II 運営指針:育成支援に直接かかわる項目【=第3章、第5章に対応する項目】

区分		チェック項目	結果	コメント	
第3章 放課後児童クラブにおける育成支援の内容	8 育成支援の内容	(1)育成支援の内容	○育成支援の内容について理解している。(子どもの人権に配慮し、児童クラブや支援員が信頼できる存在であることなど)	○	理解して業務に当たっている。
		(2)育成支援の留意点	○育成支援の留意点を理解し、支援を行っている。	○	理解して支援を行っている。
	9 障がいのある子どもへの対応	(1)障がいのある子どもの受入れの考え方	○障がいのある子どもの受入れの考え方を理解し、可能な限り受入れに努めている。	○	合理的配慮の実施に留意しながら受け入れを行っている。
		(2)障がいのある子どもの育成支援に当たっての留意点	○障がいのある子どもの育成支援に当たっての留意点を理解し、育成支援を行っている。	○	留意点を理解して育成支援を行っている。
	10 特に配慮を必要とする子どもへの対応	(1)児童虐待への対応	○児童虐待に加え、性暴力の早期発見の努力義務があることを理解し、保護者の不適切な養育や児童虐待が疑われる場合には、関係機関と連携し、適切に対応している。	○	注意深く見守り、小さなサインも見逃さないように意識している。事案発生時には管理者・学校と協力し適切に対応している。
		(2)特別の支援を必要とする子どもへの対応	○家庭での養育について特別な支援が必要な子どもには、関係機関と連携して適切に支援を行っている。	○	適切に支援を行っている。
		(3)特に配慮を必要とする子どもへの対応に当たっての留意事項	○特に配慮を必要とする子どもへの対応に当たっては、プライバシーの保護や秘密保持に留意している。	○	プライバシー保護や秘密保持に留意し対応している。
	11 保護者との連携	(1)保護者との連絡	○各種連絡手段を活用して、子どもの出席、遊びや生活の様子について保護者と情報を共有している。	○	登降所はアプリ、情報共有は連絡帳を用いて、緊急の場合は電話も活用して保護者と連絡を取り合っている。
		(2)保護者からの相談への対応	○保護者と信頼関係を築き、相談に適切に対応している。	○	児童のその日の様子や指導対応の内容などを丁寧に説明することで信頼関係の構築に努めている。相談があった場合は管理者と連携しながら対応に当たっている。
		(3)保護者及び保護者組織との連携	○保護者との協力関係を構築するとともに、保護者組織と連携している。	○	連携を取っている。保護者会主催のイベントも開催している。
	12 育成支援に含まれる職務内容と運営に関わる業務	(1)育成支援に含まれる職務内容	○育成支援に係る職務を実施している。	○	プランだけでなく子どもの様子や活動予定などの連絡を行っている。
		(2)運営に関わる業務	○運営に関わる業務を実施している。	○	支援員内で役割分担をして業務を行っている。

II 運営指針:育成支援に直接かかわる項目【=第3章、第5章に対応する項目】の続き

区分		チェック項目	結果	コメント
第5章 学校及び地域との関係	13	(1)学校との連携	○	情報交換、情報共有は円滑に行われている。
		(2)学校との連携におけるプライバシーの保護	○	情報漏洩にならないよう情報共有の仕方を取り決めている。
	14	地域、関係機関との連携	○	バス送迎の児童に関してバス会社との連携を図っている。子ども教室は引き続きボランティアさんに参加してもらっている。
	15	学校、児童館を活用して実施する放課後児童クラブ	○	○学校施設を活用して放課後児童クラブを実施する上での留意事項を理解し、適切に対応している。

III 運営指針:育成支援(事業内容)を直接支える項目【=第6章2に対応する項目】

区分		チェック項目	結果	コメント
第6章 施設及び設備、衛生管理及び安全対策	16	(1)衛生管理	○	手洗いの習慣づけや設備清掃などで衛生管理を行い、研修を通して感染症発生時の対応方法を学んでいる。
		(2)事故やケガの防止と対応	○	○事故やケガを防止するための対策を講じるとともに、事故やケガの発生時における対応方針を予め定めている。
		(3)防災及び防犯対策	○	○防災や防犯に備えた対策・訓練等を日ごろから行っており、災害等の発生時における対応方針を予め定めている。
		(4)来所及び帰宅時の安全確保	○	○保護者・学校と連携して、来所及び帰宅時のこどもの安全を確保している。

IV 運営指針:最低基準(市の条例)に依拠する項目【=第4章、第6章1に対応する項目】

区分		チェック項目	結果	コメント
第6章 施設及び設備、衛生管理及び安全対策	17	(1)施設	×	児童数に対してのトイレや手洗い場が足りない
		(2)設備、備品等	×	体調が悪い児童が静かに休む場所がない
第4章 放課後児童クラブの運営	18	(1)職員配置	○	○支援の単位ごとに2人以上の放課後児童支援員等を置いている。
		(2)育成支援の実施	○	○支援の単位ごとに育成支援を行っている。
		(3)放課後児童支援員の雇用形態	○	○放課後児童支援員を長期的に安定した形態で雇用している。
		(4)勤務時間	○	○放課後児童支援員等の勤務時間を、開所時間の前後に必要な時間を前提として設定している。
	19	子ども集団の規模(支援の単位)	○	○適切な子ども数の規模の範囲(おおむね40人以下)で運営している。
	20	開所時間及び開所日	○	○開所時間及び開所日を適切に設定している。
	21	利用開始等に関する留意事項	○	○利用開始や退所に関する留意事項を理解し、適切に対応している。
	22	(1)運営主体の要件	○	○安定した経営基盤と運営体制を有し、こどもの健全育成や地域の実情についての理解を十分に有する主体が、放課後児童クラブを運営している。
		(2)運営上の留意事項	○	○放課後児童クラブの運営主体は、設備運営基準に定められた運営上の留意事項を理解し、運営している。
	23	労働環境整備	○	○放課後児童クラブの運営主体は、放課後児童支援員等の労働環境を適切に整備している。
24	(1)会計管理	○	○放課後児童クラブの運営主体は、適正な会計管理を行っている。	
	(2)情報公開	○	○放課後児童クラブの運営主体は、会計処理や運営状況について情報公開している。	

VI 運営指針:性暴力防止対策【=第3章、第6章、第7章に対応する項目】

第6章 施設及び設備、衛生管理及び安全対策	25	性暴力対策	(1)職員啓発と啓発	○	○職員に対し、性暴力防止に関する研修や啓発を定期的に実施し、理解を深めている。
			(2)相談体制の整備	○	○性暴力発生時の相談窓口や対応マニュアルを整備し、職員に周知している。
		○		○保護者にも相談窓口や対応体制を周知し、安心して相談できる環境を提供している。	
第3章 放課後児童クラブにおける育成支援の内容	26	性暴力対策	子どもへの教育・啓発	○	○こどもの発達段階に応じた性暴力防止教育を実施し、自分の権利を理解できるよう支援している。
第7章 職員の資質向上職場倫理及び事業内容の向上	27	性暴力対策	職員のメンタルヘルスケア	○	○性暴力防止研修や相談支援を含めたメンタルヘルスケア体制を整備し、職員が安心して働ける環境づくりに努めている。