

守谷市教育委員会定例会会議録 平成30年6月

1. 日 時 平成30年6月25日(月) 午前9時30分

2. 場 所 守谷市役所議会棟3階第3委員会室

3. 出席委員 教 育 長 町田 香
教育長職務代理者 山本 キヨ
教育委員 河原 健
教育委員 萩谷 直美
教育委員 椎名 和良

4. 欠席委員 なし

5. 説明のための出席者

教育部長 山崎 浩行
教育部次長兼生涯学習課長 飯塚 哲夫
学校教育課長 小島 義久
指導室長 奈幡 正
学校給食センター所長 坂 登司男

6. 傍 聴 人 な し

7. 会議に付した事項

(1) 議決事項

議案第25号 「守谷市教育支援委員会委員の委嘱について」

(2) 報告事項

報告第5号 「守谷市立図書館運営基本方針のパブリックコメント結果について」

報告第6号 「平成30年守谷市議会6月定例会について」

(3) その他

「小中学校の現状について」

「各課業務報告」

【１．開会宣言】 教育長	午前 9 時 30 分 開会を宣言
【２．会議録署名委員の指名】 教育長	本会の会議録署名人を指名
【３．議決事項】 教育長 指導室長 教育長 委 員 教育長 委 員 教育長	議案第 25 号「守谷市教育支援委員会委員の委嘱について」説明を求める。 議案第 25 号「守谷市教育支援委員会委員の委嘱について」説明する。 本案は、守谷市教育支援委員会委員の任期満了に伴い新たに委嘱するものです。 各委員に質疑を求める。 特になし 議案第 25 号「守谷市教育支援委員会委員の委嘱について」採決する。 異議なし 異議なしと認め、原案のとおり可決する。
【４．報告事項】 教育長 生涯学習課長 教育長 委 員 生涯学習課長 委 員 教育長 教育部長	報告第 5 号「守谷市立図書館運営基本方針のパブリックコメント結果について」報告を求める。 報告第 5 号「守谷市立図書館運営基本方針のパブリックコメント結果について」報告する。 平成 30 年 4 月 25 日から 5 月 25 日までの 31 日間で、「守谷市立図書館運営基本方針（案）」に対して市民の方から意見を募集した。（資料に基づき意見の要旨及び意見に対する考え方について説明する。） 各委員に質疑を求める。 市民の方からの貴重な意見ありがたいことだと思います。何名の方からご意見を頂いたのか。 5 名の方から 12 件のご意見を頂いた。 寄せられたコメントは、内容の表現についての的確な意見が述べられていると感じた。 いただいた意見について、適切に反映させるようお願いする。 報告第 6 号「平成 30 年守谷市議会 6 月定例月議会について」報告を求める。 報告第 6 号「平成 30 年守谷市議会 6 月定例月議会について」報告する。

【５．その他】 教育長 指導室長 教育長 学校教育課長 生涯学習課	・市議会定例会議決結果について ・市政に関する一般質問について 小中学校の現状について報告を求める。 資料に基づき以下について報告 1 訪問・研修事業について ・教育委員会合同訪問（6/6） ・第１回社会科副読本編集委員会（6/6） ・第２回情報教育推進委員会（6/12） 2 児童生徒の様子について ・いのちの講習会（6/13 けやき台中） ・市総合体育大会結果について ・児童生徒の表彰について 3 一貫教育「きらめきプロジェクト」の取組について ・家庭教育講座の開催について ・「きらめきアクション」の充実について 4 教職員・児童生徒の交通事故について ・児童生徒交通事故者のけがの程度及び要因について 件数 小学校 2 件 中学校 3 件（6 月 25 日現在） 要因 自転車 3 件 その他 2 件 ※児童生徒の不注意 3 件 程度 打撲又は擦過傷 ・教職員の交通事故の状況 件数 2 件（6 月 25 日現在） 要因 自動車 過失 1 件 5 いじめの現状について ・認知件数と対応について（12 月末現在） 認知 43 件 解消 0 件（継続支援中） 6 不登校の現状について ・5 月末現在の不登校者数の報告 人数（不登校率） 小学校 22 人（0.52%） 中学校 31 人（1.65%） 各課の業務状況について報告を求める。 以下について報告 1 ブロック塀調査について 2 入札結果について 以下について報告
---	--

学校給食センター所長 【6. 教育長報告】 教育長 【7. 閉会宣言】 教育長	1 ブロック塀調査について 2 国体リハーサル大会について 3 中央図書館利用・貸出状況 以下について報告 1 学校給食実施状況について 2 賄材料費執行状況について 3 地場産野菜使用率について 4 異物混入等について 1 守谷の教育改革について 午前 11 時 25 分 閉会宣言
--	---