

GOGOタイムの活用を通した言語能力の育成

守谷市立郷州小学校

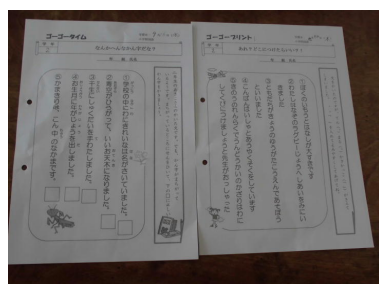
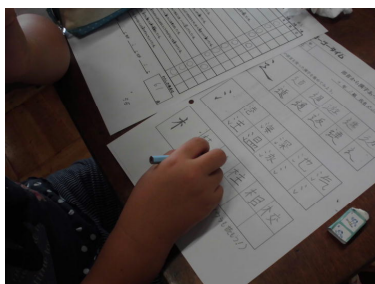
1 はじめに

本校の研究テーマは、「国語力を定着させ、思考力や表現力を高めるための言語活動の充実～根拠を明確にして自分の考えを書くことや伝え合うことを意識した授業展開～」であり、授業研究を中心に研究を進めている。その取り組みの中で、国語力の定着のために月に2回、朝の自習時間を「GOGO タイム」と名付け、言語能力の育成に努めている。

2 実 践

(1) 基礎的な言語能力の育成として

基礎的な言語能力を身につけさせるために言語に関するワークシートに取り組ませている。全学年で学年に応じたワークシートを作成している。ワークシートの内容としては、諺や慣用句の意味や使い方、漢字集め、短文作り、接続詞の使い方、原稿用紙の使い方など様々である。ワークシートは専用のファイルにとじて保管し、いつでも見返すことができるようになっている。



< GOGO タイムの様子 >

< 4 年生のワークシート >

< 2 年生のワークシート >

○ 平成27年度の実施計画

回	1 学期			回	2 学期			回	3 学期			時 間
1	4 月	15 日	水	8	9 月	3 日	水	16	1 月	20 日	水	8:15 ～ 8:30
2		30 日	水	9		16 日	水	17	2 月	3 日	水	8:15 ～ 8:30
3	5 月	13 日	水	10	10 月	7 日	水	18		17 日	水	8:15 ～ 8:30
4		27 日	水	11		21 日	水	19	3 月	16 日	水	8:15 ～ 8:30
5	6 月	10 日	水	12	11 月	4 日	水	20				8:15 ～ 8:30
6		24 日	水	13		18 日	水					8:15 ～ 8:30
7	7 月	8 日	水	14	12 月	2 日	水					8:15 ～ 8:30
				15		16 日	水					8:15 ～ 8:30

(2) 活用力の育成のために

3 年生以上では、PISA 型読解力学習ノートを使用し、読解力の向上を図っている。このノートは、記述式の問題で構成されており、全国学力学習状況調査の国語の B 問題に対応した高度な内容となっている。

3 成果と今後の課題

思考力や表現力を高めるためには、その基礎となる言語能力の定着が欠かせない。GOGO タイムの実践を通して、国語への関心が高まり、言語能力も育ってきている。また、難しい課題にもあきらめずに取り組む姿勢が身についてきた。

今後の課題として、PISA 型読解力学習ノートの活用については、1 回の GOGO タイムだけでは時間が足りないので、回数を増やしたり時間を長くしたりするなど改善していきたい。