【オリジナルティーチングプラン】

自分を見つめ，自らの生き方を考えることのできる生徒の育成
～職業調べ学習の実践をとおして～

守谷市立けやき台中学校

1　はじめに

本校の教育目標は，「心豊かで　進んで学び　活力ある生徒の育成～夢に向かって　明るく　たくましく～」である。自らの夢を抱き，その実現に向け，自分を大切にし，人間関係形成力を身に付け，意欲的に学習することのできる生徒の育成のため，日々指導にあたっている。また，本年度の主な取組として，新しい時代に対応した教育の推進を重点項目とし，総合的な学習の時間にキャリア教育を中心に位置付けている。

総合的な学習の時間に実施したアンケートや日々の会話から，ほとんどの生徒が夢を抱いている。夢と「職業」が直結している生徒ばかりではないが，「人の役に立つ人になりたい」「世界の困っている人たちのために働きたい」等，自分の将来を前向きに考えている生徒が多い。

そこで，本プランにおいては，職業に関する多様な書籍を使用して，様々な職業や先人の生き方について調査する活動を実践することにより，生徒一人一人に望ましい職業観や勤労観を身に付けたり，自己の生き方について主体的に考えることができるであろうと考えた。

2　ねらい

自分の個性や適正を理解したり職業や仕事に関する調査をしたりする活動を通して，将来の夢や職業を思い描きながら主体的な進路選択を行い，なりたい自分に向かって努力を続ける生徒を育てたい。

3　実践　　１・２年　＜自分の夢をもとう＞

○　自分の夢をもとう
・生徒一人一人が考えている夢をカードに書き，学年掲示板に掲示し，夢の共有を図る。

○　なぜ私たちは学ぶのだろう
・テキストを使用し，学ぶことの意味を考え，中学校生活の目標を立てる。

○　なぜ私たちは働くのだろう
・テキストを使用し，働くことの意義について考え，話し合う。

○　職業人に聞こう
・ゲストティーチャーから，「仕事に対する思い」「仕事の内容」等を聴き，職業に対する思いを深める。

○　様々な職業を知ろう
・本・インターネット・身の回りの方へのインタビュー等多様な方法を用いて，職業について調べる。
・調べた結果をレポートにまとめ，発表する。

○　個々のテーマを決定する
将来　・どんな自分になっていたいか。
　　・どんな職業に就いていたいか。
　　・どんなことをしていたいか。等。

【働くこと～話合い～】

【職業調べ】

4　成果と課題

・生徒は，調べたい職業やその職業を選んだ理由を考え，各々が選んだ職業に関する調査活動に，意欲的に取り組むことができた。
・様々な職業に関する調査活動をとおして，職業の多様な面を理解するために必要な情報を収集することができた。
・週１～２時間の総合的な学習の時間でキャリア教育の実践を行った。今後は，学級活動，道徳，各教科との関連を充分に検討し，教育課程全体におけるキャリア教育の有効な進め方について検討していきたい。