

平成27年度 教育論文応募状況

No.	学 校 名	氏 名	論 文 主 題	応 募 先	結 果
1	大井沢小学校	富田 剛史 (他2名)	日本語指導における効果的な指導の在り方 ～プレゼンテーションソフトを活用しての 指導の実際～	弘済会	優良
2	大井沢小学校	岡口 すみえ	思いやりの心を育てる人権教育の在り方 ～保・幼・小の発達段階を踏まえた道徳授 業の実践を通して～	弘済会	報奨
3	大井沢小学校	黒羽 勉	児童が自然に親しみ、実感を伴った理解を 深める理科授業の在り方	県教育研究 会	褒状
4	大井沢小学校	山中 敬夫	危機管理の意識を高揚し、意欲を向上する 学校運営の実際	県教育研究 会	褒状
5	大井沢小学校	岡口 すみえ	発達段階を踏まえた思いやりの心を育てる 道徳授業の在り方 ～幼稚園との連携により小一プロブレム解 消を意図した道徳授業の実践を通して～	上廣倫理財 団	褒状
6	大井沢小学校	伊津野 和泉	メタ認知に結び付く分かる算数科指導の在 り方	弘済会	報奨
7	高野小学校	大里 修史	科学的な思考力・表現力が向上する理科学 習の在り方 ～体験活動と言語活動を重視した授業づく りの工夫を通して～	弘済会	
8	松ヶ丘小学校	笠井 博貴 他 全職員	自らの考えを持ち、豊かに表現できる児童 の育成 ～伝えあう力を高める国語科の授業づくりを通して～	弘済会	
9	黒内小学校	小林 綾乃	一人一人が「わかる」を味わう算数科授業 ～ICT機器と具体物を取り入れた円の求 積公式の指導～	弘済会	
10	黒内小学校	平井 彰子	思考力・表現力を育む算数科学習指導の在 り方 ～小学校第4学年「面積」図と言葉を用い、 筋道立てて説明を書く活動を通して～	弘済会	
11	御所ヶ丘小学校	廣瀬 幹郎	数学的思考力・表現力を育てる多角的方策 の開発及び実践 ～少人数指導、拠点校指導、提言を通して～	弘済会	優良賞
12	御所ヶ丘小学校	嶋田 知成	思考力・判断力・表現力を育てる国語科学 習指導と評価 ～「読むこと」における言語活動の充実を通して～	弘済会	
13	守谷中学校	倉岡 正英	道徳的価値に基づいた人間の生き方の自覚 を深める道徳の時間の在り方	弘済会	優良賞
14	御所ヶ丘中学校	木村 寛紀	証明問題への意欲を高める数学科学習指導 の工夫 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れて～	弘済会	