

外国語教育の実践

守谷市御所ヶ丘中学校

1 はじめに

『中学校学習指導要領解説外国語編』（平成 20 年 9 月）では、外国語科改訂の趣旨で、「『聞くこと』や『読むこと』を通じて得た知識等について、自らの体験や考えなどと結びつけながら活用し、『話すこと』や『書くこと』を通じて発信すること」ができる生徒像を掲げ、それらを実現するために、4 技能を総合的に育成する指導を示している。

また、『平成 26 年度学校教育指導方針』の重点項目として「4 技能の総合的な育成」を挙げ、努力事項に「4 技能を総合的に育成する指導の充実」を示している。

さらに、守谷市では「世界で輝く人づくり」を学校教育グランドデザインとして掲げ、「守谷の子どもに付けたい力」の 1 つとして、「英語で話せる力」を示している。

これらのことを踏まえ、本校英語科は今年度、「表現力の育成を目指した授業展開の工夫～Moriya Communication Challenge の活用を通して～」という教科目標のもと、4 技能を総合的に育成していく指導にあたってきた。

2 実践

(1) 第 1 学年の取り組み

○英語でコミュニケーションすることの楽しさを

「話す・読む」活動に重点を置き、授業の warm-up 活動で個人→ペア→グループ→教師と、相手を変えて対話する活動を行ってきた。2 学期後半からは、自分のことについて例文を書き換えるという「書く」活動も取り入れた。

【図 1】

Moriya Communication Challenge Sub sheet J1.7	
Question	class
1 Are you free tomorrow? あなたは明日暇ですか。	
Are you free three days after tomorrow?	
Yes, I am. / Yes, I'm free tomorrow.	
No, I'm not. / No, I'm busy tomorrow.	
2 What time is it now? 今何時ですか。	
What time is it now?	
It's two fifteen.	
3 How's the weather today? 今日の天気はいかがですか。	
How's the weather today?	
It's sunny.	
4 What day is it today? 今日は何曜日ですか。	
What day is it today?	
It's Thursday.	
5 What's the date today? 今日は何月何日ですか。	
What's the date today?	
It's December first.	

(2) 第 2 学年の取り組み

○身近なことが伝えられるように

J1-12 以降の身近な話題を取り扱った題材で 5 文程度の文を書くことを目標に活動を行ってきた。文を書いた後は、グループ内で相互添削し、またそれについての疑問文を考え、互いに質問し合うという、インタラクティブな活動を取り入れてきた。

(3) 第 3 学年の実践

○日本文化を発信できる資質を

Moriya Communication Challenge J3-2 以降の題材を取り扱い、「書く」活動の充実を図ってきた。守谷市民として守谷市を説明する、日本人として日本文化（風呂敷、忍者、折り紙等）を発信できる資質を身につけられるよう、introduction, body, conclusion の文章構成を意識して「書く」活動を行った。

3 成果

「話す」活動をペアやグループで行うことにより、友達の話聞く意識が高まり、「聞く」力を同時に伸ばすことができた。また、話す内容を事前に「書く」ことで自分の考えや意見を整理することができ、より論理的に話すことができるようになった。今後はこれらの活動に「読む」活動を関連づけ、4 技能の総合的な育成に努めたい。