

第2期教育振興基本計画（大綱策定に当たり参酌する事項）

| 基本的方向性                | 成果目標                      | 基本施策                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 社会を生き抜き力の養成        |                           | ●生涯にわたる学習の基礎となる「自ら学び、考え、行動する力」などを確実に育てる                                                                                                                                                                                                                            |
| (幼稚園～高校)              | ①生きる力の確実な育成               | 基本施策 1 確かな学力を身に付けるための教育内容・方法の充実<br>基本施策 2 豊かな心の育成<br>基本施策 3 健やかな体の育成<br>基本施策 4 教員の資質能力の総合的な向上<br>基本施策 5 幼児教育の充実<br>基本施策 6 特別なニーズに対応した教育の推進<br>基本施策 7 各学校段階における継続的な検証改善サイクルの確立                                                                                      |
| (大学～)                 | ②課題探究能力の習得                | ●どんな環境でも「答えのない問題」に最善解を導くことができる力を養う<br>基本施策 8 学生に主体的な学びの確立に向けた大学教育の質的転換<br>基本施策 9 大学の質の保証<br>基本施策 10 子どもの成長に応じた柔軟な教育システム等の構築                                                                                                                                        |
| (生涯全体)                | ③自立・協働・創造に向けた力の修得         | ●社会を育抜きための力を生涯を通じて身に付けられるようにする<br>基本施策 11 現代的・社会的な課題に対応した学習等の推進<br>基本施策 12 学習の質の保証と学習成果の評価・活用の推進                                                                                                                                                                   |
|                       | ④社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成等   | ●進路への意識向上や雇用状況（就職率等）の改善に向けた取組の増加<br>●インターンシップ等の実施状況の改善<br>●大学等への社会人入学者倍増<br>基本施策 13 キャリア教育の充実，社会への接続支援，産学官連携による中核的専門人材，高度職業人の育成の充実・強化                                                                                                                              |
| 2. 未来への飛躍を実現する人材の養成   | ⑤新たな価値を創造する人材，グローバル人材等の養成 | ●大学の国際的な評価の向上<br>●英語力の目標を達成した中高生や英語教員の割合増加<br>●日本人の海外留学者数・外国人留学生数の増加<br>基本施策 14 優れた才能や個性を伸ばす多様で高度な学習機会等の提供<br>基本施策 15 大学院の機能強化等による卓越した教育研究拠点の形成，大学等の研究力強化の促進<br>基本施策 16 外国語教育，双方向留学生交流・国際交流，大学等の国際化など，グローバル人材育成に向けた取組の強化                                           |
| 3. 学びのセーフティネットの構築     | ⑥意欲ある全ての者への学習機会の確保        | ●経済状況によらない進学機会の確保<br>●家庭の経済状況等が学力に与える影響の改善<br>基本施策 17 教育費負担の軽減に向けた経済的支援<br>基本施策 18 学習や社会生活に困難を有する者への学習機会の提供など教育支援                                                                                                                                                  |
|                       | ⑦安全・安心な教育研究環境の確保          | ●学校施設の耐震化率の向上<br>●学校管理下における事件・事故災害で負傷する児童生徒等の減少<br>基本施策 19 教育研究環境の整備や安全に関する教育の充実など学校における児童生徒等の安全の確保                                                                                                                                                                |
| 4. 絆づくりと活力あるコミュニティの形成 | ⑧互助・共助による活力あるコミュニティの形成    | ●全学校区に学校と地域の連携・協働体制を構築<br>●コミュニティ・スクールを全公立小中学校の1割に拡大<br>●全学校等で評価，情報提供<br>基本施策 20 絆づくりと活力あるコミュニティの形成に向けた学習環境・協働体制の整備推進<br>基本施策 21 地域社会の中核となる高等教育機関（COC構想）の推進<br>基本施策 22 豊かなつながりの中での家庭教育支援の充実                                                                        |
| 基本的方向性を支える環境整備        |                           | 基本施策 23 現場重視の学校運営・地方教育行政の改革<br>基本施策 24 きめ細やかで質の高い教育に対応するための教職員等の指導体制の整備<br>基本施策 25 良好で質の高い学びを実現する教育環境の整備<br>基本施策 26 大学におけるガバナンス機能の強化<br>基本施策 27 大学等の個性・特色の明確化とそれに基づく機能の強化（機能別分化）の推進<br>基本施策 28 大学等の財政基盤の確立と個性・特色に応じた施設整備<br>基本施策 29 私立大学の振興<br>基本施策 30 社会教育推進体制の強化 |

※主に第1部及び第2部の成果目標の部分を参酌（文部科学省：平成25年6月14日閣議決定）

