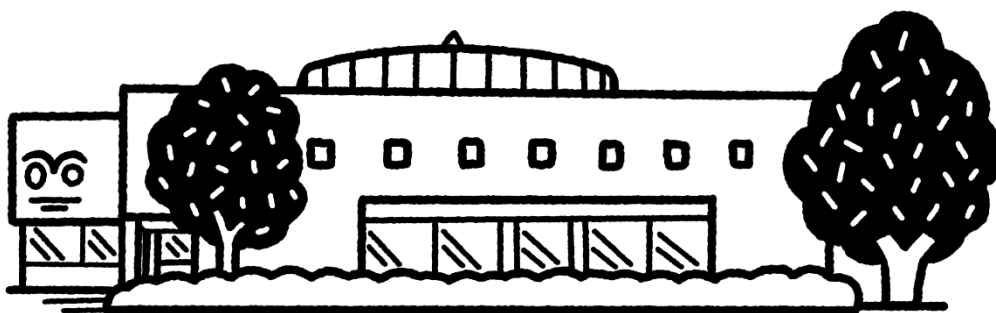


## 資料編

- 1 子どもの読書活動に関するアンケート調査
- 2 市内子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査
- 3 子どもの読書活動の推進に関する法律
- 4 子どもの読書活動の推進に関する法律に対する衆議院文部科学委員会における附帯決議



アンケートの設問や回答の中に、図書室という表記があります。  
学校図書館法（昭和28年法律第185号）において、学校内にその設置を義務付けており、本編の中では「学校図書館」と表記していますが、子どもたちや保護者など学校内では「図書室」と呼ばれることが多いため、アンケート内では、学校図書館を図書室と記載している部分や回答があります。

## アンケート調査の目的

市内の子どもの読書環境や読書意識等の現状を把握し、子どもの読書活動に影響を与える要因との関連を明らかにすることにより、本市の「第四次計画」の策定に資することを目的として調査しました。平成28年12月に「第三次計画（平成29年5月）」策定のために、同様のアンケートを実施しています。今回のアンケートを比較・検討することにより、その取組に関する評価と課題を確認していきます。

## 1 子どもの読書活動に関するアンケート調査

今回の計画策定に当たり、市では市内の子どもとその保護者に対して、以下の要領で読書活動についてのアンケート調査を実施しました。

これらのアンケート結果から得られた情報や要望は、今回の計画にもできる限り反映させ、また、今後も子どもの読書活動推進に関する取組についての貴重な資料として活用していきます。

### （1）調査対象

市内の小中学校（13校）及び保育所・認定こども園・幼稚園（25か所）

- ① 保育所・認定こども園・幼稚園（保護者／年中組）
- ② 小学校（2年生）
- ③ 小学校（5年生）、中学校（2年生）
- ④ 小学校（保護者／2年生、5年生）、中学校（保護者／2年生）

### （2）調査方法

- ① 保育所・認定こども園・幼稚園で、アンケート用紙を配布または配信。  
回答した用紙を通所先へ提出またはグーグルフォームに回答。
- ② 学校で、アンケート用紙を配付。児童が家庭で回答し、学校へ提出。
- ③ 学校のタブレット端末で、グーグルフォームに回答。
- ④ 学校から配信またはポータルサイトへグーグルフォームへのリンクを掲載。グーグルフォームに回答。

### （3）調査期間

令和3年7月5日（月）～7月16日（金）

#### （４）対象人数と回答率

種類	対象人数	回答数	回答率
保育所・認定こども園・幼稚園（保護者／年中組）	705人	380人	53.9%
小学校（2年生，5年生）	1,405人	1,288人	91.7%
小学校（保護者／2年生，5年生）	1,405人	580人	41.3%
中学校（2年生）	641人	619人	96.6%
中学校（保護者／2年生）	641人	265人	41.3%

#### （５）アンケートの結果

##### 〔子ども向けアンケート調査の結果概要〕

前回のアンケートで、「本を読むことが好きか？」という質問には、「好き」「どちらかといえば好き」と回答した合計が83.8%でした。今回、小学生は90%を超えています。中学2年生は74.6%と減少し、不読率（1か月に1冊も読まない）は、中学2年生は11.1%と増加しています。これは、学校で読書タイムの確保が難しいことが一因に考えられます。

「本を読むことが大切だと思うか？」という質問には、「大切」「どちらかといえば大切」と回答した中学生は90%を超えており、読書の大切さは伝わっています。反対に、小学2年生は75.1%で、前回調査より17.2%減少しています。読書の意義を伝えることが、今後の課題です。

「この1年の間に、図書館へ行ったことがあるか？」という質問には、前回調査に比べて「ない」と回答した割合が増加しました。行かなかった理由は「時間がない」ことが多く、「誰と行くか」という質問には、「家族」が多いことから、家族と時間が合わない図書館に来ることが難しいことがわかりました。

今回新たに、情報通信機器についての質問を追加しました。情報通信機器の利用が一日平均2時間以上と回答した中学生は60%を超えており、日常生活に浸透していることがわかりました。

##### 〔保護者向けアンケート調査の結果概要〕

「家庭では、どのくらい本を読んであげているか？」について、75.6%の保護者が週1回以上、読みきかせをしていると回答しました。しかし、小学2年生の保護者は43.1%で、子どもが「読書の大切さ」を感じる部分に影響を及ぼしています。

「本を読む事が大切だと思うか？」について、前回「大切だと思う」「どちらかといえば大切だと思う」と回答した保護者は97%でしたが、今回は99%でした。

ブックスタート事業で受け取った絵本の活用の有無にかかわらず、「ブックスター

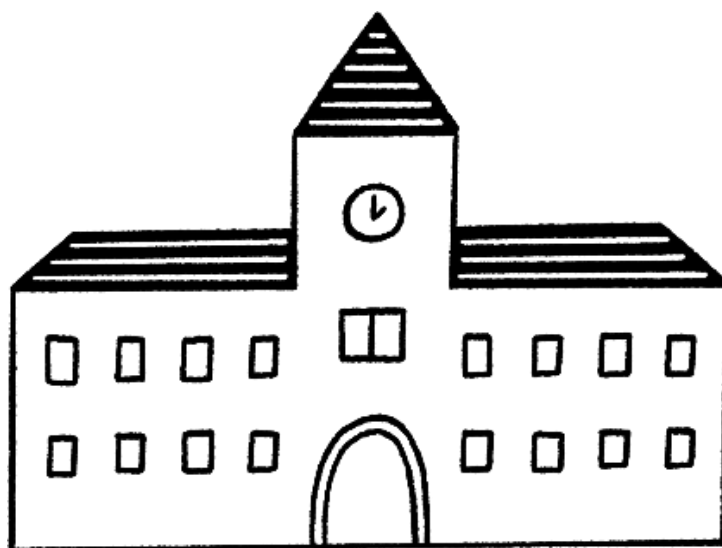
ト事業で絵本を受け取り、読み聞かせに対する意識が変わったか？」という質問に対して、「読み聞かせをするようになった」保護者は 55.8%で、前回調査の 31.8%から 24%増加しました。

自由記述欄の意見には、「年齢にあった本が知りたい」「読み聞かせや読書の時間が取れない」といった悩みや、「公民館の本を充実させてほしい」「学校で読書時間を取ってほしい」「駅やショッピングセンターなど身近な場所で本を借りたい」といった要望、「子ども同士で本の話をする時間をつくる」「読書を強要しない」「漫画など多様な読書体験を許容する活動を」といった意見がみられました。

なお、アンケート調査結果の詳細は次ページのとおりです。



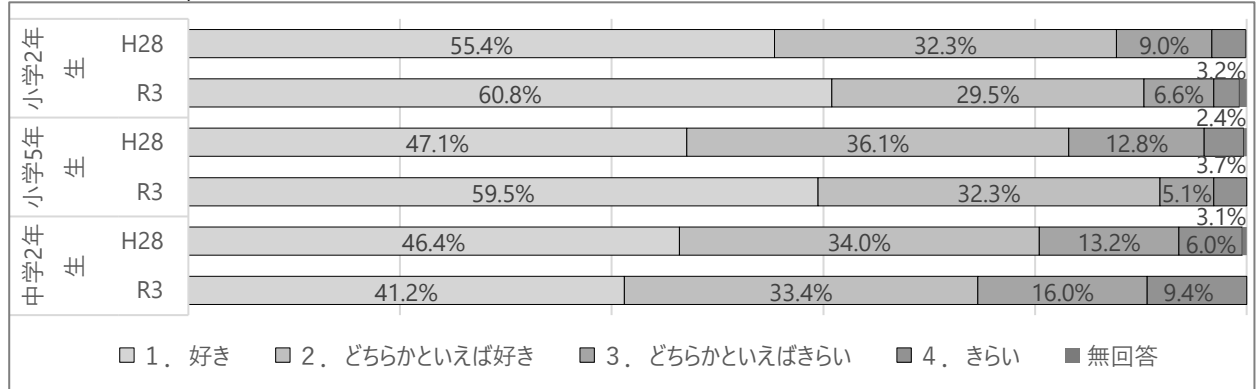
## 子ども向けアンケート調査結果の詳細



### 子ども向けアンケートの結果詳細

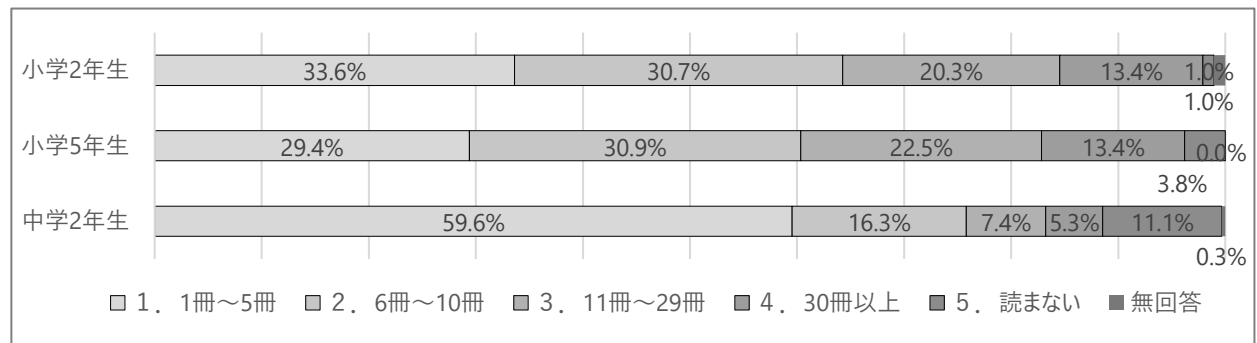
サンプル数	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	577	711	619

問1 あなたは、本を読むことが好きですか？



	小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	H28	R3	H28	R3	H28	R3
1. 好き	55.4%	60.8%	47.1%	59.5%	46.4%	41.2%
2. どちらかといえば好き	32.3%	29.5%	36.1%	32.3%	34.0%	33.4%
3. どちらかといえばきらい	9.0%	6.6%	12.8%	5.1%	13.2%	16.0%
4. きらい	3.2%	2.4%	3.7%	3.1%	6.0%	9.4%
無回答	0.1%	0.7%	0.3%	0.0%	0.4%	0.0%

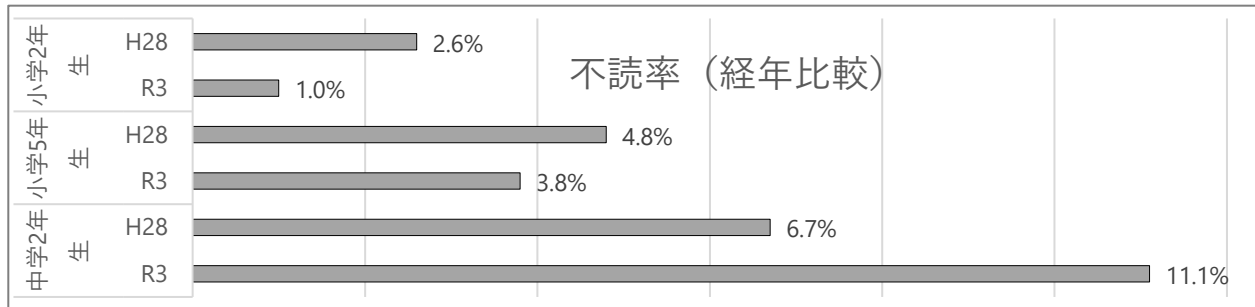
問2 あなたは、1か月に何冊くらい本を読みますか？（電子書籍を含む）



	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 1冊～5冊	33.6%	29.4%	59.6%
2. 6冊～10冊	30.7%	30.9%	16.3%
3. 11冊～29冊	20.3%	22.5%	7.4%
4. 30冊以上	13.4%	13.4%	5.3%
5. 読まない	1.0%	3.8%	11.1%
無回答	1.0%	0.0%	0.3%

子ども向けアンケートの結果詳細

サンプル数	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	577	711	619



	小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	H28	R3	H28	R3	H28	R3
不読率	2.6%	1.0%	4.8%	3.8%	6.7%	11.1%

問3 本を読まないのはなぜですか？（いくつでも）

	小学2年生	小学5年生	中学2年生
サンプル数	6	12	69
1. つまらない	23.1%	16.7%	18.4%
2. 他の遊びの方がおもしろい	23.1%	20.0%	21.4%
3. 時間がない	7.7%	10.0%	14.4%
4. 文章を読むのが苦手	7.7%	16.7%	18.4%
5. 読みたい本がない	7.7%	13.3%	13.9%
6. 何を読んだらよいかわからない	23.1%	8.3%	10.0%
7. その他	0.0%	11.7%	2.0%
無回答	7.6%	3.3%	1.5%

「その他」の回答

小5（7人）：興味がない／面白い本が見つからない／字がわからなくて困る／  
字を読むのが嫌い／動いていないから／日能研がある

中2（4人）：時間の無駄／読んでも得することがない／他のことをしたい

問4 あなたは、読み聞かせなど本を読んでもらうことが好きでしたか？

※小学校2年生は、「本を読んでもらうことが好きですか？」という質問になっています。

	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 好き	59.4%	37.8%	24.1%
2. どちらかといえば好き	25.1%	38.8%	43.6%
3. どちらかといえば嫌い	5.9%	14.5%	18.9%
4. 嫌い	2.6%	7.2%	10.3%
5. 読んでもらったことがない	1.7%	1.7%	3.1%
無回答	5.3%	0.0%	0.0%

## 子ども向けアンケートの結果詳細

サンプル数	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	577	711	619

（問4で「どちらかといえばきらいだった」「きらいだった」と答えた人へ）

問5 その理由は何ですか？（いくつでも）

	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. つまらない	15.5%	25.6%	35.3%
2. 他の遊びの方がおもしろい	19.0%	20.5%	11.8%
3. 自分で読むほうが楽しい	<b>56.9%</b>	<b>48.4%</b>	<b>45.5%</b>
4. その他	3.4%	5.0%	6.6%
無回答	5.2%	0.5%	0.8%

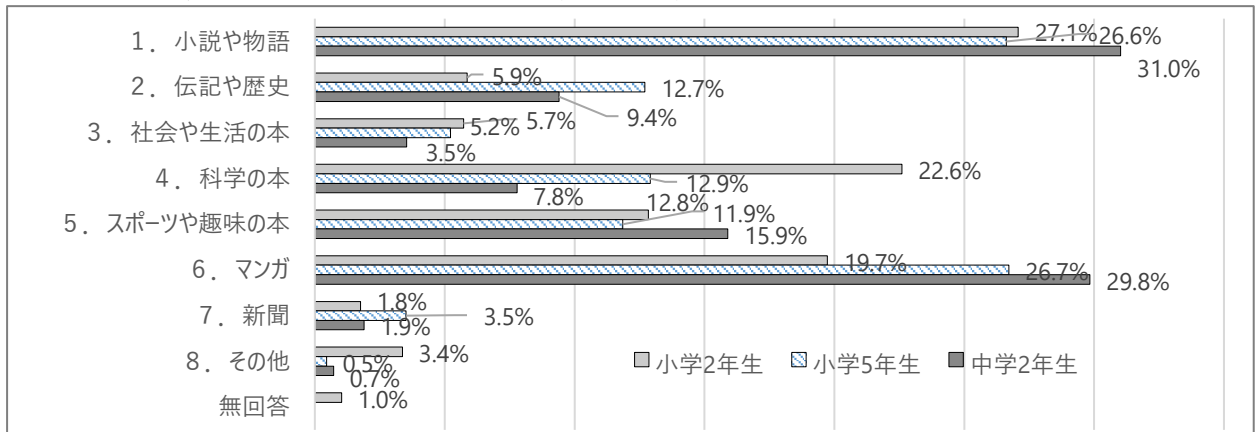
「その他」で目立った回答

小2（1人）：自分のスピードと違うと疲れる

小5（11人）：自分のペースで読みたかった／自分で考えながら読むのが好き／時間がかかる／  
数人で聞くと静かに読めないから

中2（17人）：自分が読みたい本ではない／ペースが違う／飽きる

問6 あなたは、どのような本が好きですか？（いくつでも）



	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 小説や物語	<b>27.1%</b>	<b>26.6%</b>	<b>31.0%</b>
2. 伝記や歴史	5.9%	12.7%	9.4%
3. 社会や生活の本	5.7%	5.2%	3.5%
4. 科学の本	22.6%	12.9%	7.8%
5. スポーツや趣味の本	12.8%	11.9%	15.9%
6. マンガ	19.7%	26.7%	29.8%
7. 新聞	1.8%	3.5%	1.9%
8. その他	3.4%	0.5%	0.7%
無回答	1.0%	0.0%	0.0%

「その他」の回答

小2（46人）：図鑑／なぞなぞ／料理の本

小5（9人）：勉強系／雑誌

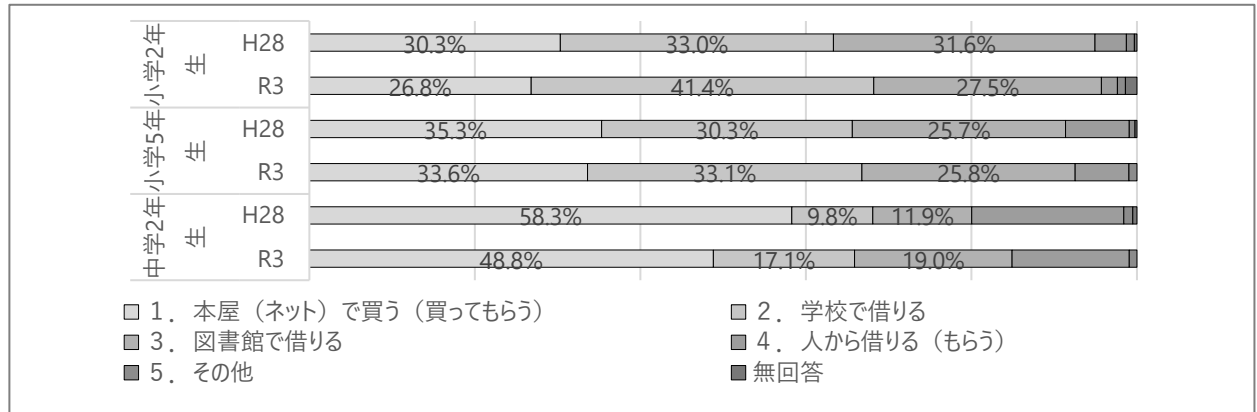
中2（11人）：ない／勉強の本／エッセイ



子ども向けアンケートの結果詳細

サンプル数	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	577	711	619

問7 あなたは、読みたい本をどのようにして手に入れますか？（いくつでも）



	小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	H28	R3	H28	R3	H28	R3
1. 本屋（ネット）で買う（買ってもらう）	30.3%	26.8%	35.3%	33.6%	58.3%	48.8%
2. 学校で借りる	33.0%	41.4%	30.3%	33.1%	9.8%	17.1%
3. 図書館で借りる	31.6%	27.5%	25.7%	25.8%	11.9%	19.0%
4. 人から借りる（もらう）	3.8%	1.9%	7.7%	6.5%	18.4%	14.2%
5. その他	1.0%	1.0%	0.7%	1.0%	1.1%	0.9%
無回答	0.3%	1.4%	0.3%	0.0%	0.5%	0.0%

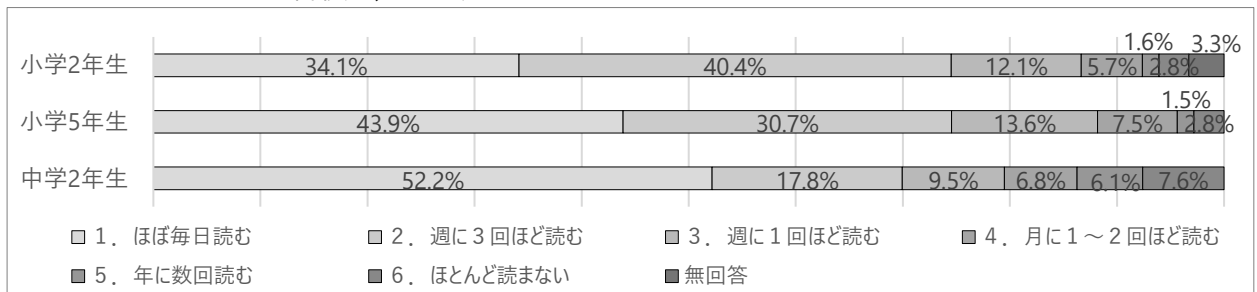
「その他」の回答

小2（11人）：ネットで見ると見る（借りる）／家にある／児童クラブ／配本サービス

小5（16人）：アプリで読む／児童クラブ／家の中から探す／買ってもらえない

中2（11人）：電子書籍／読みたい本がない／ネット

問8 あなたの本を読む習慣は、主に次のどれにあたりますか？

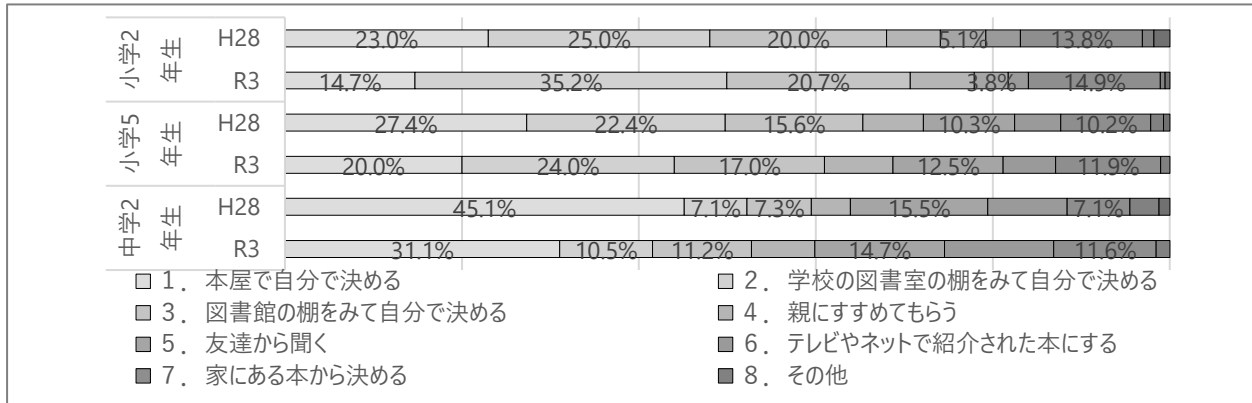


	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. ほぼ毎日読む	34.1%	43.9%	52.2%
2. 週に3回ほど読む	40.4%	30.7%	17.8%
3. 週に1回ほど読む	12.1%	13.6%	9.5%
4. 月に1～2回ほど読む	5.7%	7.5%	6.8%
5. 年に数回読む	1.6%	1.5%	6.1%
6. ほとんど読まない	2.8%	2.8%	7.6%
無回答	3.3%	0.0%	0.0%

子ども向けアンケートの結果詳細

サンプル数	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	577	711	619

問9 あなたは、読む本をどのようにして決めていますか？（いくつでも）



	小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	H28	R3	H28	R3	H28	R3
1. 本屋で自分で決める	23.0%	14.7%	27.4%	20.0%	45.1%	31.1%
2. 学校の図書室の棚をみて自分で決める	25.0%	35.2%	22.4%	24.0%	7.1%	10.5%
3. 図書館の棚をみて自分で決める	20.0%	20.7%	15.6%	17.0%	7.3%	11.2%
4. 親にすすめてもらう	6.1%	7.2%	6.8%	7.7%	4.4%	7.1%
5. 友達から聞く	5.1%	3.8%	10.3%	12.5%	15.5%	14.7%
6. テレビやネットで紹介された本にする	3.9%	2.3%	5.2%	5.9%	9.0%	12.3%
7. 家にある本から決める	13.8%	14.9%	10.2%	11.9%	7.1%	11.6%
8. その他	1.3%	0.6%	1.4%	1.0%	3.3%	1.5%
無回答	1.8%	0.6%	0.7%	0.0%	1.2%	0.0%

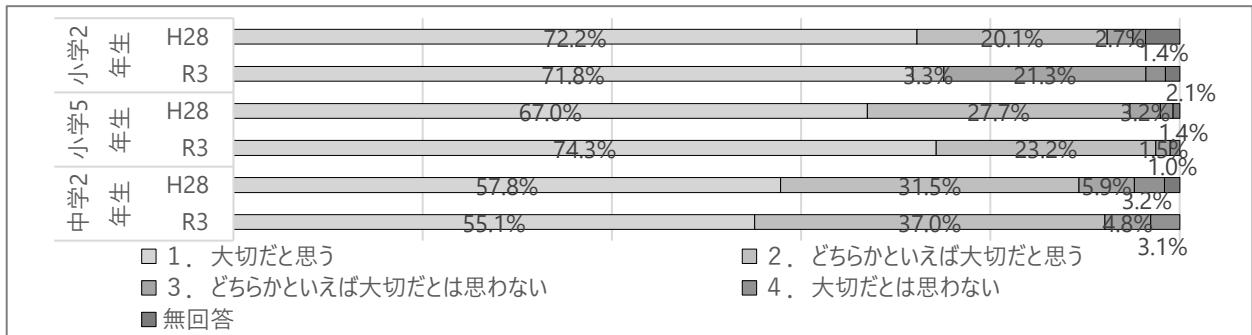
「その他」で目立った回答

小2（7人）：読んだことがない本／塾などで興味を持つ／上級生に聞く／自分で決める

小5（21人）：気分で／続編／適当

中2（24人）：適当／作者／アニメ／ノベライズ

問10 あなたは、本を読むことが大切だと思いますか？



	小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	H28	R3	H28	R3	H28	R3
1. 大切だと思う	72.2%	71.8%	67.0%	74.3%	57.8%	55.1%
2. どちらかといえば大切だと思う	20.1%	3.3%	27.7%	23.2%	31.5%	37.0%
3. どちらかといえば大切だとは思わない	2.7%	21.3%	3.2%	1.5%	5.9%	4.8%
4. 大切だとは思わない	1.4%	2.1%	1.4%	1.0%	3.2%	3.1%
無回答	3.6%	1.5%	0.7%	0.0%	1.6%	0.0%

## 子ども向けアンケートの結果詳細

サンプル数	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	577	711	619

（問10で「大切だと思う」「どちらかといえば大切だと思う」と答えた人へ）

問11 あなたは、どのようなときに本を読んでいてよかったと思いますか？（いくつでも）

	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 読んでいておもしろい	36.2%	29.6%	27.8%
2. 知らないことがわかる	33.4%	27.4%	25.0%
3. 考える力がつく	14.1%	20.2%	21.0%
4. 文字や言葉についてくわしくなる	14.6%	20.2%	23.8%
5. その他	0.9%	2.5%	2.4%
無回答	0.8%	0.1%	0.0%

「その他」で目立った回答

小2（10人）：漢字が読めるようになった／優しくなった／元気が出た／あたまがよくなった

小5（49人）：読解力がつく／想像力がつく／早く読める／友達に紹介できる

（問10で「どちらかといえば大切だと思わない」「大切だと思わない」と答えた人へ）

問12 大切だと思わないのはなぜですか？

	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 何の役にも立たないと思うから	45.0%	44.4%	28.0%
2. 他にやることがあるから	30.0%	55.6%	44.0%
3. その他	5.0%	0.0%	22.0%
無回答	20.0%	0.0%	6.0%

「その他」で目立った回答

小2（2人）：つまらない／文が長い

中2（11人）：つまらない／読書以外にも大切なこともあるから／自分の夢と関連性がない

問13 あなたのまわりに、本をよく読んでいる人はいますか？（いくつでも）

	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. お父さん・お母さん	23.6%	21.2%	17.6%
2. 兄弟・姉妹	26.1%	23.3%	18.8%
3. おじいちゃん・おばあちゃん	9.0%	8.8%	8.5%
4. 友達	34.9%	43.7%	48.0%
5. いない	3.6%	1.8%	5.8%
6. その他	0.9%	1.2%	1.3%
無回答	1.9%	0.0%	0.0%



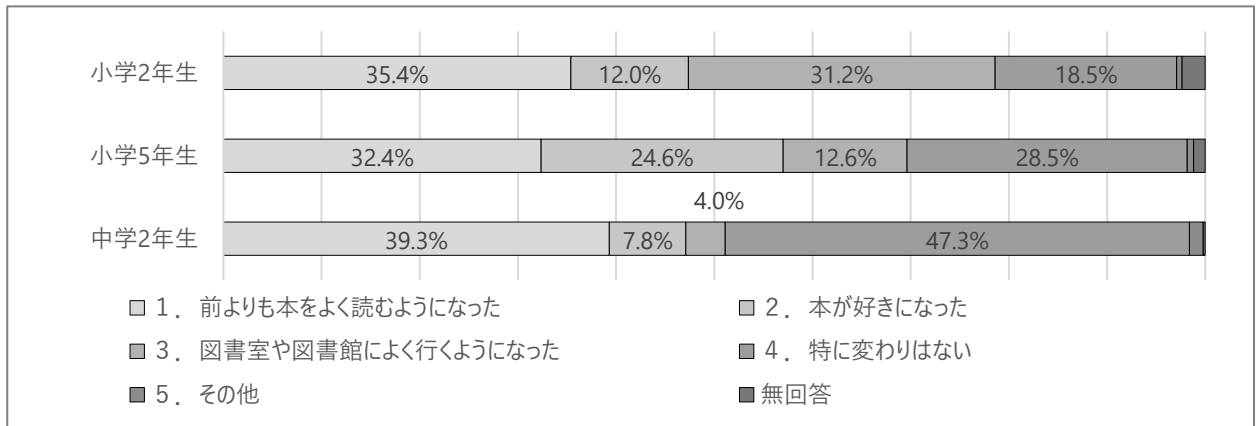
### 子ども向けアンケートの結果詳細

サンプル数	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	577	711	619

問14 あなたの学級には、「読書タイム」はありますか？

	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. ある	92.7%	83.4%	81.3%
2. ない	4.5%	16.6%	18.7%
無回答	2.8%	0.0%	0.0%

問15 それによってどんなことが変わりましたか？



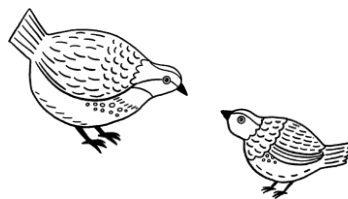
	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 前よりも本をよく読むようになった	35.4%	32.4%	39.3%
2. 本が好きになった	12.0%	24.6%	7.8%
3. 図書室や図書館によく行くようになった	31.2%	12.6%	4.0%
4. 特に変わりはない	18.5%	28.5%	47.3%
5. その他	0.5%	0.7%	1.4%
無回答	2.4%	1.2%	0.2%

「その他」で目立った回答

小2（3人）：色々なことがわかるようになった／本が自分で読めるようになった／漢字が読めるようになった

小5（4人）：知識が前より豊富になった／より本を楽しく読めた／勉強が進むようになった

中2（7人）：もともと好き／周囲の読んでいる本がわかった／本が嫌いになった／面倒



子ども向けアンケートの結果詳細

サンプル数	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	577	711	619

問16 あなたは、この1年の間に、学校の図書室に行ったことがありますか？

	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. ある	97.1%	97.3%	70.6%
2. ない	0.2%	2.7%	29.4%
無回答	2.7%	0.0%	0.0%

問17 図書室に行ったのは何のためですか？（いくつでも）

小学2年生	H28	33.9%	34.5%	29.0%	
	R3	32.4%	23.7%	42.3%	
小学5年生	H28	26.7%	28.2%	41.9%	
	R3	20.4%	35.0%	42.5%	
中学2年生	H28	37.5%	28.8%	24.1%	
	R3	17.0%	37.9%	34.2%	

1. 調べ学習などの授業
  2. 本を読むため
  3. 本を借りるため
  4. その他
  無回答

	小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	H28	R3	H28	R3	H28	R3
1. 調べ学習などの授業	33.9%	32.4%	26.7%	20.4%	37.5%	17.0%
2. 本を読むため	34.5%	23.7%	28.2%	35.0%	28.8%	37.9%
3. 本を借りるため	29.0%	42.3%	41.9%	42.5%	24.1%	34.2%
4. その他	0.9%	1.0%	2.0%	2.1%	9.1%	10.9%
無回答	1.7%	0.6%	1.2%	0.0%	0.5%	0.0%

「その他」で目立った回答

小2（11人）：調べもの／頭をよくするため

小5（30人）：委員会／調べもの／本を探すため

中2（69人）：友達の付き合い／勉強／暇だった／委員会／どんな本があるか見るため

問18 図書室に行かなかった理由は何ですか？（いくつでも）

	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 本に興味がない	50.0%	9.7%	20.0%
2. 図書室が遠い	16.7%	3.2%	4.8%
3. 本屋で買うことが多い	0.0%	22.6%	30.7%
4. 時間がない	0.0%	19.4%	17.4%
5. 家に読みたい本がある	0.0%	29.0%	12.6%
6. 新しい本が少ない	0.0%	3.1%	7.1%
7. その他	33.3%	6.5%	7.4%
無回答	0.0%	6.5%	0.0%

「その他」で目立った回答

小2（2人）：混んでいる／読みたいと思わない

小5（2人）：みんなが借りていて汚い／図書館の本が好き

中2（23人）：面倒／人が多い／遊びたい／他人が使っていて汚い／無駄／行こうとしても開いていない

子ども向けアンケートの結果詳細

サンプル数	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	577	711	619

問19 あなたは、学級文庫の本を読みますか？

	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 読む	67.1%	59.6%	27.0%
2. 読まない	17.9%	35.3%	48.3%
3. 学級文庫はない	9.3%	5.1%	24.7%
無回答	5.7%	0.0%	0.0%

（問19で「読む」と答えた人へ）

問20 どんなときに学級文庫の本を読むことが多いですか？

	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 読書タイム	71.1%	44.3%	67.7%
2. 休み時間	15.1%	11.5%	9.0%
3. 自由時間・空き時間	7.9%	32.8%	16.1%
4. 家に帰ってから	2.0%	7.1%	2.0%
5. その他	2.7%	3.8%	4.5%
無回答	1.2%	0.5%	0.7%

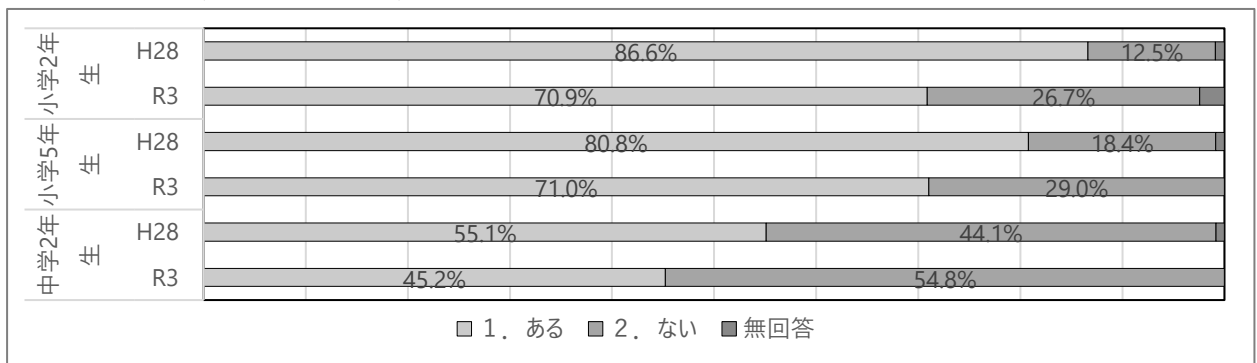
「その他」で目立った回答

小2（11人）：モジュール／朝時間／学童

小5（16人）：本を持っていない時／給食の後／暇な時

中2（7人）：本を忘れたとき／暇な時

問21 あなたは、この1年の間に、図書館へ行っただけですか？



	小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	H28	R3	H28	R3	H28	R3
1. ある	86.6%	70.9%	80.8%	71.0%	55.1%	45.2%
2. ない	12.5%	26.7%	18.4%	29.0%	44.1%	54.8%
無回答	0.9%	2.4%	0.8%	0.0%	0.8%	0.0%

子ども向けアンケートの結果詳細

サンプル数	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	577	711	619

問22 図書館に行かなかった理由は何ですか？

小学2年生	H28	6.2%	17.5%	21.7%	30.9%	12.4%	10.3%
	R3	3.2%	14.4%	18.1%	15.7%	28.2%	18.5%
小学5年生	H28	7.8%	15.6%	19.5%	38.3%	13.6%	5.2%
	R3	4.5%	13.8%	19.4%	28.5%	23.9%	8.2%
中学2年生	H28	13.7%	24.1%	24.8%	26.5%	5.6%	4.6%
	R3	14.7%	19.4%	24.7%	28.0%	7.8%	4.1%

1. 本に興味がない  
 2. 図書館が遠い  
 3. 本屋さんで買うことが多い  
 4. 時間がない  
 5. 家や学校の図書室に読みたい本がある  
 6. その他  
 無回答

	小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	H28	R3	H28	R3	H28	R3
1. 本に興味がない	6.2%	3.2%	7.8%	4.5%	13.7%	14.7%
2. 図書館が遠い	17.5%	14.4%	15.6%	13.8%	24.1%	19.4%
3. 本屋さんで買うことが多い	21.7%	18.1%	19.5%	19.4%	24.8%	24.7%
4. 時間がない	30.9%	15.7%	38.3%	28.5%	26.5%	28.0%
5. 家や学校の図書室に読みたい本がある	12.4%	28.2%	13.6%	23.9%	5.6%	7.8%
6. その他	10.3%	18.5%	5.2%	8.2%	4.6%	4.1%
無回答	1.0%	1.9%	0.0%	1.7%	0.7%	1.3%

「その他」で目立った回答

小2（40人）：コロナ／一人で行けない／行きたいと思わない

小5（29人）：コロナ／行く気がない／面倒

中2（26人）：コロナ／行きたくない／家族が借りてくるから／面倒

（問21で「ある」と答えた人へ）

問23 図書館には、どのくらい行きますか？

	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. ほとんど毎日	2.9%	8.4%	1.8%
2. 週に3回くらい	5.3%	11.6%	1.8%
3. 週に1回くらい	13.4%	19.1%	5.7%
4. 2週間に1回くらい	25.4%	18.5%	14.6%
5. 1ヶ月に1回くらい	23.9%	23.0%	31.1%
6. 年に3回くらい	22.0%	15.5%	39.6%
7. その他	6.2%	3.3%	4.3%
無回答	0.9%	0.6%	1.1%

「その他」で目立った回答

小2（26人）：年に1～2回，2～3ヶ月に1回

小5（17人）：年に数回，2～3ヶ月に1回

中2（12人）：年に1回，2～3ヶ月に1回

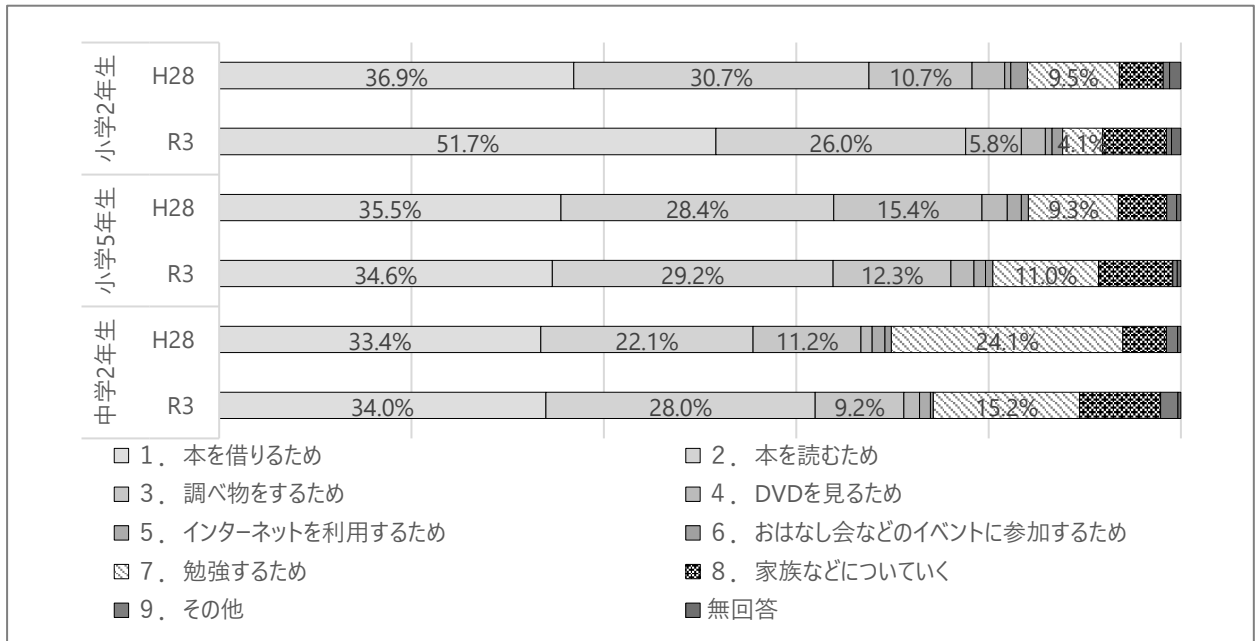
子ども向けアンケートの結果詳細

サンプル数	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	577	711	619

問24 図書館に行くときは、誰と行くことが多いですか？

	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 自分だけで	4.5%	13.6%	22.6%
2. 家族	87.5%	67.2%	48.6%
3. 友達	5.9%	16.7%	26.4%
4. その他	0.9%	0.6%	0.7%
無回答	1.2%	1.9%	1.7%

問25 図書館に行くのは何のためですか？（いくつでも）



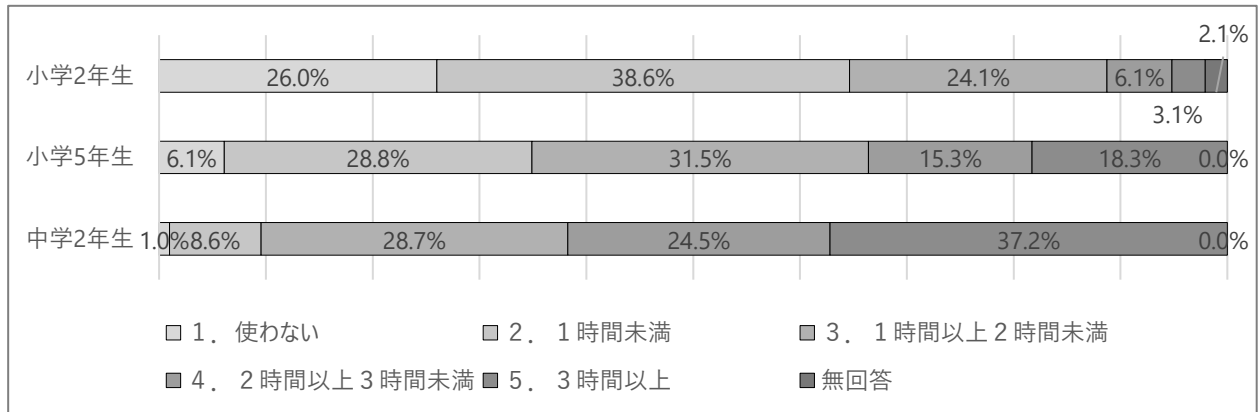
	小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	H28	R3	H28	R3	H28	R3
1. 本を借りるため	36.9%	51.7%	35.5%	34.6%	33.4%	34.0%
2. 本を読むため	30.7%	26.0%	28.4%	29.2%	22.1%	28.0%
3. 調べ物をするため	10.7%	5.8%	15.4%	12.3%	11.2%	9.2%
4. DVDを見るため	3.4%	2.5%	2.7%	2.4%	1.2%	1.6%
5. インターネットを利用するため	0.6%	0.7%	1.5%	1.2%	1.3%	1.1%
6. おはなし会などのイベントに参加するため	1.7%	1.1%	0.7%	0.8%	0.7%	0.3%
7. 勉強するため	9.5%	4.1%	9.3%	11.0%	24.1%	15.2%
8. 家族などについていく	4.6%	6.6%	5.0%	7.7%	4.5%	8.4%
9. その他	0.6%	0.5%	1.0%	0.4%	1.2%	1.9%
無回答	1.3%	1.0%	0.5%	0.4%	0.3%	0.3%



### 子ども向けアンケートの結果詳細

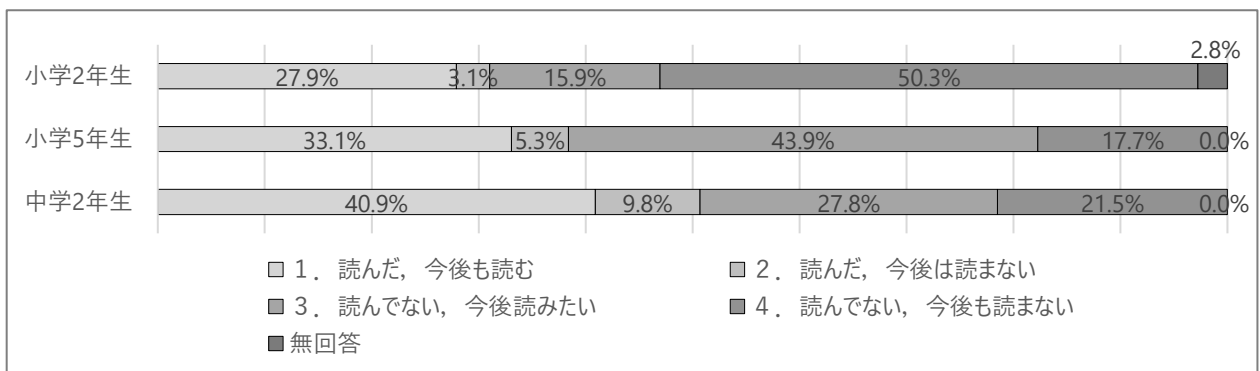
サンプル数	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	577	711	619

問27 一日（平均）してどれくらいの時間、スマートフォン・タブレット・パソコンを使いますか？



	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 使わない	26.0%	6.1%	1.0%
2. 1時間未満	38.6%	28.8%	8.6%
3. 1時間以上2時間未満	24.1%	31.5%	28.7%
4. 2時間以上3時間未満	6.1%	15.3%	24.5%
5. 3時間以上	3.1%	18.3%	37.2%
無回答	2.1%	0.0%	0.0%

問28 あなたは、「電子書籍」を読んだことがありますか？また、読んでみたいと思いますか？



	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 読んだ、今後も読む	27.9%	33.1%	40.9%
2. 読んだ、今後は読まない	3.1%	5.3%	9.8%
3. 読んでない、今後読みたい	15.9%	43.9%	27.8%
4. 読んでない、今後も読まない	50.3%	17.7%	21.5%
無回答	2.8%	0.0%	0.0%

## 保護者向けアンケート調査結果の詳細



保護者向けアンケートの結果詳細

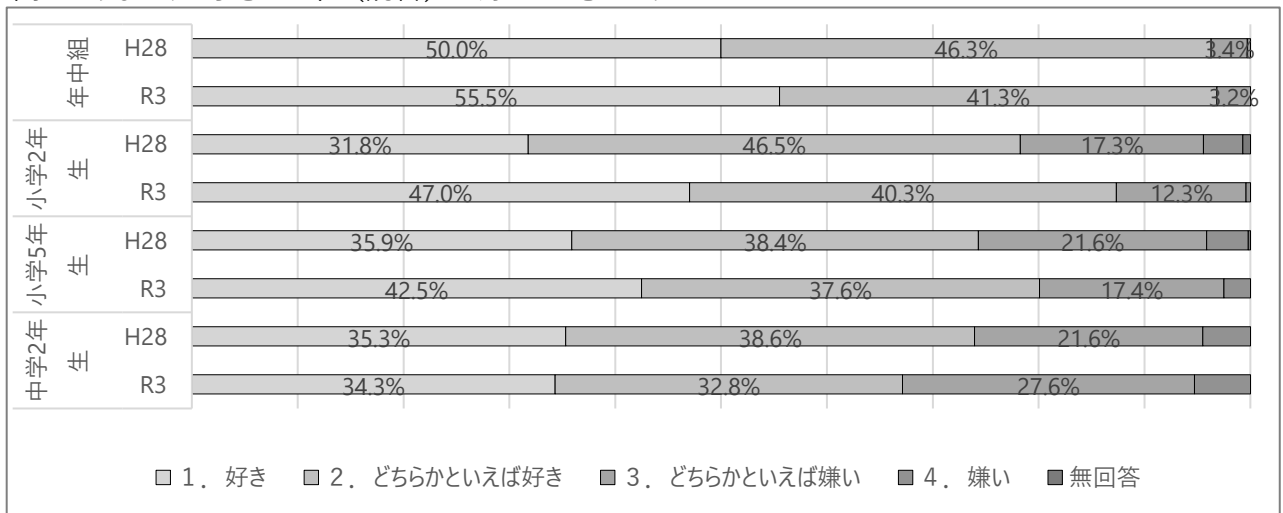
サンプル数	年中組（4歳児）	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	380	253	327	265

あなたとお子さんの関係を教えてください。

	年中組	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 父	7.1%	5.9%	4.6%	3.8%
2. 母	<b>92.9%</b>	<b>94.1%</b>	<b>95.1%</b>	<b>95.4%</b>
3. 祖父	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
4. 祖母	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%
5. その他	0.0%	0.0%	0.3%	0.4%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

その他の回答 小学5年生（1人）：子

問1 あなたのお子さんは本（読書）が好きだと思いますか？



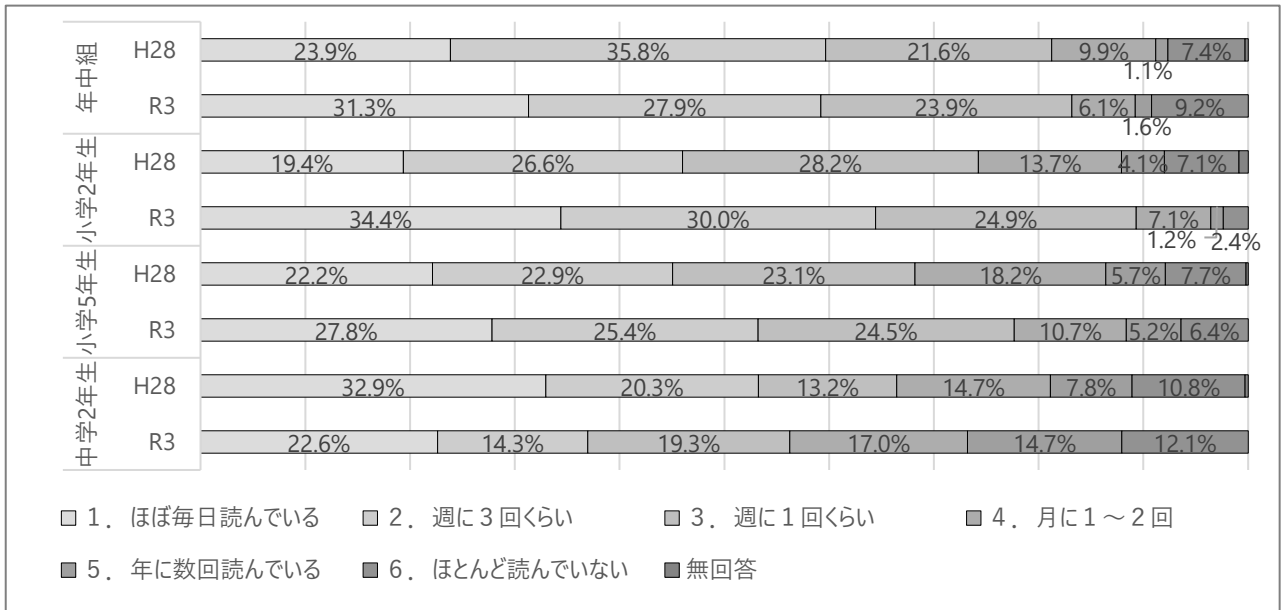
	年中組		小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	H28	R3	H28	R3	H28	R3	H28	R3
1. 好き	50.0%	55.5%	31.8%	47.0%	35.9%	42.5%	35.3%	34.3%
2. どちらかといえば好き	46.3%	41.3%	46.5%	40.3%	38.4%	37.6%	38.6%	32.8%
3. どちらかといえば嫌い	3.4%	3.2%	17.3%	12.3%	21.6%	17.4%	21.6%	27.6%
4. 嫌い	0.3%	0.0%	3.7%	0.4%	3.9%	2.5%	4.5%	5.3%
無回答	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%



保護者向けアンケートの結果詳細

サンプル数	年中組（4歳児）	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	380	253	327	265

問2 あなたのお子さんは、自分でどのくらい本を読んでいますか？



	年中組		小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	H28	R3	H28	R3	H28	R3	H28	R3
1. ほぼ毎日	23.9%	31.3%	19.4%	34.4%	22.2%	27.8%	32.9%	22.6%
2. 週に3回くらい	35.8%	27.9%	26.6%	30.0%	22.9%	25.4%	20.3%	14.3%
3. 週に1回くらい	21.6%	23.9%	28.2%	24.9%	23.1%	24.5%	13.2%	19.3%
4. 月に1~2回	9.9%	6.1%	13.7%	7.1%	18.2%	10.7%	14.7%	17.0%
5. 年に数回	1.1%	1.6%	4.1%	1.2%	5.7%	5.2%	7.8%	14.7%
6. 読んでいない	7.4%	9.2%	7.1%	2.4%	7.7%	6.4%	10.8%	12.1%
無回答	0.3%	0.0%	0.9%	0.0%	0.2%	0.0%	0.3%	0.0%

問3 普段、ご家庭では主にどなたが、お子さんに本を読んであげていますか？

※小学5年生及び中学2年生の保護者の方に対しては、お子さんが小さかった頃のことをお聞きしました。

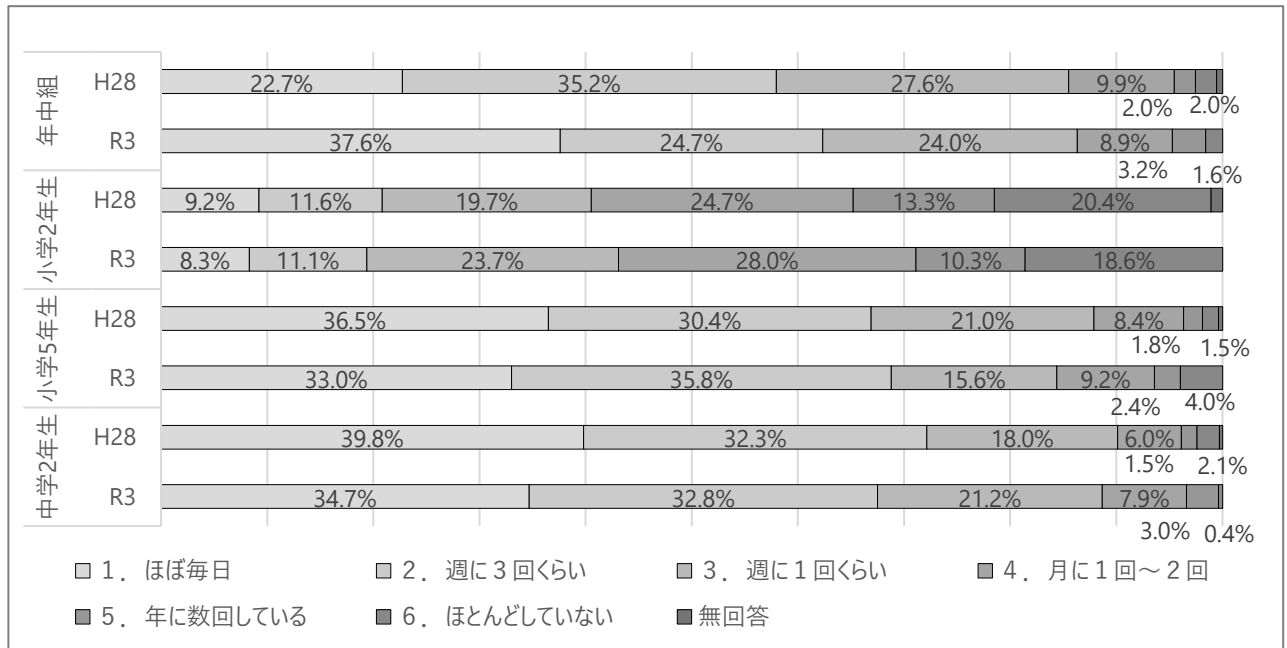
	年中組	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 父	22.1%	7.9%	5.8%	5.3%
2. 母	73.4%	73.5%	88.1%	89.8%
3. 祖父母	1.5%	1.2%	4.0%	4.9%
4. 兄・姉	1.1%	2.4%	0.6%	0.0%
5. おじ・おば	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
6. その他	1.1%	15.0%	1.5%	0.0%
無回答	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%

保護者向けアンケートの結果詳細

サンプル数	年中組（4歳児）	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	380	253	327	265

問4 ご家庭では、どのくらい本を読んであげていますか？

※小学5年生及び中学2年生の保護者の方に対しては、お子さんが小さかった頃のことをお聞きました。



	年中組		小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	H28	R3	H28	R3	H28	R3	H28	R3
1. ほぼ毎日	22.7%	37.6%	9.2%	8.3%	36.5%	33.0%	39.8%	34.7%
2. 週に3回	35.2%	24.7%	11.6%	11.1%	30.4%	35.8%	32.3%	32.8%
3. 週に1回	27.6%	24.0%	19.7%	23.7%	21.0%	15.6%	18.0%	21.2%
4. 月に1～2回	9.9%	8.9%	24.7%	28.0%	8.4%	9.2%	6.0%	7.9%
5. 年に数回	2.0%	3.2%	13.3%	10.3%	1.8%	2.4%	1.5%	3.0%
6. していない	2.0%	1.6%	20.4%	18.6%	1.5%	4.0%	2.1%	0.4%
無回答	0.6%	0.0%	1.1%	0.0%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%

問5 あなたのお子さんは、本をどのようにして入手されますか？

	年中組	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 図書館や公民館図書室で借りる	40.5%	43.1%	41.6%	25.3%
2. 本屋（ネット）で買う（買ってもらう）	39.2%	28.5%	31.8%	55.8%
3. 通学（園・所）先で借りる	4.7%	27.2%	23.6%	11.3%
4. 通園（所）先の定期購読	7.4%	0.0%	0.6%	0.4%
5. 人から借りる（もらう）	4.0%	0.4%	0.3%	2.6%
6. ほとんど借りないし買わない	1.8%	0.4%	1.2%	4.2%
7. その他	2.4%	0.4%	0.9%	0.4%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

## 保護者向けアンケートの結果詳細

サンプル数	年中組（4歳児）	小学2年生	小学5年生	中学2年生
		380	253	327

問6 あなたご自身は、読書がお好きですか？

	年中組	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 好き	34.7%	32.0%	33.3%	34.0%
2. どちらかといえば好き	<b>40.3%</b>	<b>46.6%</b>	<b>40.4%</b>	<b>45.3%</b>
3. どちらかといえば嫌い	21.8%	18.6%	21.7%	18.1%
4. 嫌い	3.2%	2.8%	4.6%	2.6%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

（どちらかといえば嫌い・嫌いを答えた方へ）

問7 その理由は何ですか？（複数回答可）

	年中組	小学2年生	小学5年生	中学2年生
サンプル数	95	54	86	55
1. つまらない	0.0%	0.0%	4.6%	1.8%
2. 他に楽しいことがあるから	17.9%	33.3%	12.8%	14.6%
3. 文章を読むのが苦手	<b>46.3%</b>	25.9%	30.2%	<b>43.6%</b>
4. 時間がない	29.5%	<b>40.8%</b>	<b>51.2%</b>	32.7%
5. その他	5.3%	0.0%	1.2%	5.5%
無回答	1.0%	0.0%	0.0%	1.8%

問8 あなたは本をどのようにして、入手されますか？

	年中組	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 図書館や公民館図書室で借りる	26.3%	32.0%	31.2%	32.8%
2. 本屋（ネット）で買う（買ってもらう）	<b>57.9%</b>	<b>57.3%</b>	<b>58.7%</b>	<b>55.1%</b>
3. 人から借りる（もらう）	1.6%	1.2%	1.5%	2.6%
4. ほとんど借りないし買わない	13.9%	9.1%	7.4%	9.1%
5. その他	0.0%	0.4%	1.2%	0.4%
無回答	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%

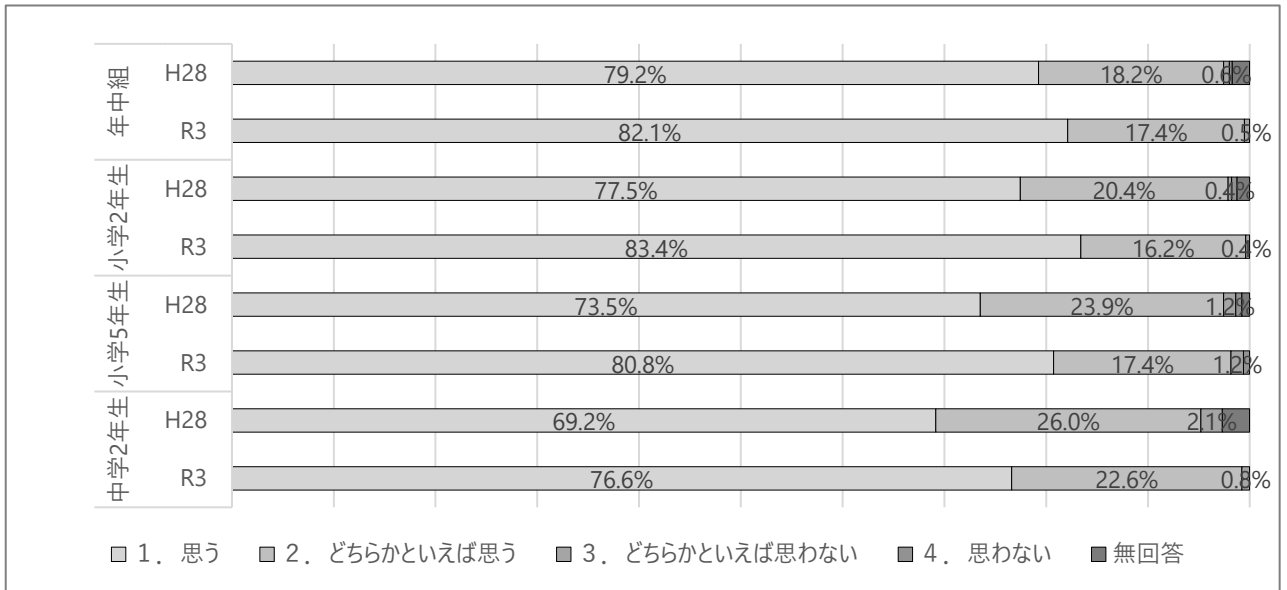
問9 あなたは市の図書館（公民館図書室含む）をどのくらい利用されますか？

	年中組	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 週に3回以上	0.3%	1.2%	0.3%	0.4%
2. 週に1回くらい	10.0%	9.9%	8.9%	8.7%
3. 月に1回～2回	<b>32.6%</b>	<b>33.6%</b>	30.3%	26.0%
4. 年に数回	20.0%	22.5%	<b>32.4%</b>	<b>36.2%</b>
5. ほとんど利用していない	37.1%	32.8%	28.1%	28.7%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

保護者向けアンケートの結果詳細

サンプル数	年中組（4歳児）	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	380	253	327	265

問10 あなたは、本を読むことが大切だと思いますか？



	年中組		小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	H28	R3	H28	R3	H28	R3	H28	R3
1. 思う	79.2%	82.1%	77.5%	83.4%	73.5%	80.8%	69.2%	76.6%
2. どちらかといえば思う	18.2%	17.4%	20.4%	16.2%	23.9%	17.4%	26.0%	22.6%
3. どちらかといえば思わない	0.6%	0.5%	0.4%	0.4%	1.2%	1.2%	2.1%	0.8%
4. 思わない	0.3%	0.0%	0.5%	0.0%	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%
無回答	1.7%	0.0%	1.2%	0.0%	0.8%	0.0%	2.7%	0.0%

問11 （思わない、どちらかといえば思わないと答えた人へ）理由を教えてください。

年中組(4歳児) (2人) : 未記入

小2 (1人) : 好きなら読めばいいが嫌いなら嫌々読む必要はないと思う

小5 (3人) : ネットニュースで十分と思っているから／様々なツールが発達しているから

問12 あなたは子どもの頃、読み聞かせなど、誰かに本を読んでもらったことがありますか？

	年中組	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. よく読んでもらった	35.8%	23.3%	21.4%	18.1%
2. 読んでもらったことがある	41.6%	46.2%	45.0%	38.5%
3. 読んでもらったことはない	7.1%	11.9%	15.6%	17.0%
4. 覚えていない	15.5%	18.6%	18.0%	26.4%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

保護者向けアンケートの結果詳細

サンプル数	年中組（4歳児）	小学2年生	小学5年生	中学2年生
	380	253	327	265

問13 3・4か月児健康診査の際に、ブックスタート事業として、お配りした絵本は、活用されましたか？

	年中組	小学2年生	小学5年生	中学2年生
1. 活用した	69.2%	75.1%	76.8%	72.8%
2. 活用していない	5.5%	3.6%	1.8%	1.1%
3. 守谷に住んでいなかった	21.9%	18.2%	12.8%	17.4%
4. 覚えていない	3.4%	3.1%	8.6%	8.3%
5. その他	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

（活用した・活用していないと答えた方へ）

問14 ブックスタート事業で絵本を受け取り、読み聞かせに対する意識が変わりましたか？

学年	性別	1. おはなし会へ参加するようになった					2. 読み聞かせをするようになった					3. 特に変わらない					4. その他					無回答				
		H28	R3	H28	R3	H28	R3	H28	R3	H28	R3	H28	R3	H28	R3	H28	R3	H28	R3	H28	R3					
年中組	H28	5.1%		43.8%				37.2%			5.1%	8.8%														
	R3	11.3%		48.9%				32.7%				6.4%														
小学2年生	H28	8.0%		36.8%				39.6%			6.2%	9.4%														
	R3	6.5%		55.8%				37.2%				0.5%	0.0%													
小学5年生	H28	4.7%		34.1%				41.8%			8.0%	11.4%														
	R3	8.2%		54.8%				33.1%				0.0%	3.9%													
中学2年生	H28	2.4%	12.6%			49.7%				13.8%		21.5%														
	R3	10.7%				63.8%						22.4%										0.0%				

□ 1. おはなし会へ参加するようになった □ 2. 読み聞かせをするようになった □ 3. 特に変わらない □ 4. その他 ■ 無回答

	年中組		小学2年生		小学5年生		中学2年生	
	H28	R3	H28	R3	H28	R3	H28	R3
1. おはなし会へ参加するようになった	5.1%	11.3%	8.0%	6.5%	4.7%	8.2%	2.4%	10.7%
2. 読み聞かせをするようになった	43.8%	48.9%	36.8%	55.8%	34.1%	54.8%	12.6%	63.8%
3. 特に変わらない	37.2%	32.7%	39.6%	37.2%	41.8%	33.1%	49.7%	22.4%
4. その他	5.1%	0.7%	6.2%	0.5%	8.0%	0.0%	13.8%	0.0%
無回答	8.8%	6.4%	9.4%	0.0%	11.4%	3.9%	21.5%	3.1%

「その他」の回答

年中組（2人）：長期休みのときに、図書館で本を借りに行くことが多くなった/覚えていない

小2（1人）：カードを作成したので、図書館をよく利用するようになった

小5（1人）：本はボロボロになるまで親子で何度も読みました。元々本好きなので、これで意識が変わった訳ではありませんが、素敵なプレゼントでした。

問15 子どもの読書活動を推進するにあたっての、ご意見・ご要望をお書きください。

※ 58ページをご覧ください。



## 保護者用アンケート調査 自由記述欄

子ども読書活動推進計画策定への意見や各施設への要望など、219 件のご意見を頂きました。全体的には、計画策定には肯定的な意見が多く寄せられました。

意見の中には、学校や図書館で既に行っている事業への実施要望もあり、周知することの大切さを知りました。

意見の一部を抜粋して紹介します。

### 保育所・こども園・幼稚園の保護者

- 現在2週間借りることができませんが、忙しく返却までがとても早いと感じています。もう1週間延びて3週間になるといいなと思っています。  
⇒ 予約がなければ1回まで延長できます(窓口・電話・パスワード登録でネットからも可)。最大4週間貸出可能です。
- 公民館等でも本が借りられ、助かる。本を事前に予約できて、探す時間が短くなり、コロナ禍でも、行きやすかった。
- 紙芝居や絵本の読み聞かせを幼稚園でどんどんしてほしいです。子供の読んで欲しい本をリクエストに答えて読んで欲しい。
- コロナがおさまったら図書館の読み聞かせに参加させたい
- 親の手をかりなくとも、自らの足で本を借りる場所に行けるようにすれば良いと思います。図書館や公民館内図書館以外の子供の行きやすい場所に出張する等。
- 子どもの本の扱いが雑でよくやぶるので、図書館の本はまだ利用できないが、将来的には利用したい。  
⇒ 万が一本が破れても、図書館で修理できる場合があります。

### 小学校2年生の保護者

- 子どもは周りの友達を読んでいる本に興味を持つので、子ども同士で本の話をする機会が多いと良いのかと思います。
- 読書で知識がつく事も大事だが、何より本を読む事を楽しんで欲しい。なのであまり強要はしたくない。
- 私が小学生の頃、年に数回、読み聞かせの会？の方が来校し、各学年ごとにその年齢に適した本を読んでもらう日がありました。是非子供達にもそのような機会があれば良いなと思います。  
⇒ ボランティア団体や、保護者が来校し、読み聞かせが行われている学校があります。
- 学校の図書館で週1回本を借りてくるので読書の習慣は付いてきているように思う。

- 学校で目標とされる読書の数に漫画はカウントされませんが、漫画も漢字や表現方法を学ぶ上では教材になり得ると思います。加えても良いのではないのでしょうか。
- 学校で読書時間を確保して欲しい。
- 校内図書館からの貸し出し機会を増やしてほしい。
  - ⇒ 図書室での密を防ぐ取り組みとして、1～2週間の中で休み時間に使用する学年・クラスを決めている学校があります。
- 学年にあった本の選び方が知りたい。
- 子の発育・教育にとって読み聞かせや読書が重要であることは認識しているが、フルタイム共働きのため時間がとれない。

### 小学校5年生の保護者

- 夏休みなどは、「〇年生向けの本」というのをたくさん見かけますが、図書館などでは年中表示してほしいです。
- 学校での読書の時間をもっと増やしてほしいです。
- ブックスタートの活動、とても良いと思っております。小学校に上がってからは特に、オススメの本の紹介を知る機会が少なくなった様になります。興味の方向性が多種になるので、紹介をするのが難しいのかもしれませんが、図書館にあるオススメ本を知る機会(例えば、広報や学校に手紙の配布など)があるといいなと思います。
- 読書通帳のような自分の読書履歴がわかるものがあつたらいいと思います。
  - ⇒ 図書館のホームページからログインすると、自分が借りた本の履歴を記録したり、自分で読みたい本を設定できる「My 本棚」という機能があります。ぜひ利用いただきたいと思います。
- 小さい子向けの読み聞かせが多いので、もう少し高学年の子も楽しめる読み聞かせの会があつたら、また参加したいです。
- 本は読むが、漫画形式のものばかりで、それが悪いとは言わないが学年も上がってきたので活字の本も読めるよう年齢に合わせたオススメなどを教えて頂けるといいなと思います。
- 本の選択が難しい事もあるので、福袋のような機会が増えて欲しい。
  - ⇒ 「図書館お楽しみ袋」を貸出するイベントを、12月に図書館で行っています。
- 学年別のおすすめの本を掲載してほしい。
  - ⇒ 図書館では、毎月「図書館新聞」を作成しています。低学年用、高学年用、中学生用の3種類があり、各学校の図書室にも配布しています。
- 親自身が普段から本に慣れ親しんでいる様子を見せたり、本の話をした

りして、読書を身近な環境に置く事が大切だと思う。学校では先生が本をたまにでも良いので読んであげてもいいと思う。

### 中学校 2 年生の保護者

- 乳幼児だけでなく、それ以降もその歳にあった本の配布などをしてけると、本を読むきっかけになったりすると思う。
- 子供達へおすすめ図書を紹介するお手紙の配布を行う。学校の図書室をもっと魅力的に工夫する。（おすすめ図書を中心に子供達が手に取ってみたいくなるポップの作成，レイアウトなど）月に一度，先生方も含め（先生が共に読書する事が非常に大切だと思います。）それぞれの読んだ本の紹介カードを作成させ，発表の場を設ける。
- 学校で読書の時間を設けて頂いた時は，読書に大変興味を持っていたので，またそのような時間を設けて頂けるといいのではないのでしょうか。
- 中学校では読書タイムがあるようなので，とても良いと思います。図書館で借りた本でも学校で読んで良いとしてほしい。良いと思っていたら，小学校の先生には図書館で借りた本は学校に持って来ては駄目だと言われた。本を買うのはお金がかかるので。沢山の本が読めなくなります。
- 学校の授業カリキュラムの中に読書する時間を少しでも取り入れたり，子どもたちがこんな本を読んでこんなところが面白かったなど，お勧めし合う時間があったら良いと思う。
- 読んだ本の感想を言い合ったり，お勧めの本を紹介し合う機会がもっと増えれば良いと思います。
- ゆっくり本を読む時間がとれたらいいのにとと思います。
- 小学校ではよく本を読んでいても，中学校に入ると読まなくなる子が多いので，何か図書館と中学校が連携して推進活動ができるとよいと思います。
- 本好き以外の子供は読書の時間を強制的に用意しないと本は読まないのではないか。スマホ，ゲームをする為の時間を作る方が基本，熱心。

### ホームページへの意見の掲載について

頂いた意見の全部を図書館のホームページでご覧いただくことができます。なお，掲載に当たっては，回答者の意見を忠実に伝えるため，明らかな誤字・脱字と個人が特定できるような情報以外は原則としてそのままにしてありますので，ご了承ください。

## 2 市内子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査

今回の計画策定に当たり、市内の施設に対してアンケート調査を実施しました。学校図書館は、5月に同様の調査を実施しています。

このアンケート結果から得られた情報や要望は、今回の計画にもできる限り反映させ、また、今後も子どもの読書活動推進に関する取組についての貴重な資料として活用していきます。

### （1）調査対象

市内の保育所等，子育て支援施設，児童クラブ，障がい児通所支援事業所を対象として調査を実施しました。

障がい児通所支援事業所は、読書活動の実施施設ではありませんが、障がい児の読書活動を推進するために、調査対象に加えました。

保育所等 35 か所，子育て支援施設 4 か所，児童クラブ 8 か所，障がい児通所支援事業所 9 か所から回答を得ることができました。

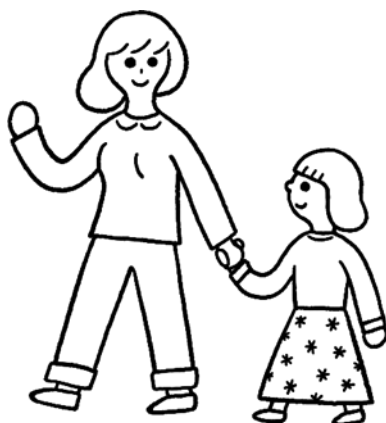
### （2）調査項目及び結果

調査項目及び結果については、次ページをご覧ください。

### （3）調査期間及び方法

令和3年7月19日（月）～8月6日（金）

調査用紙を各施設へ送付。記入後、FAX，E-mailで提出またはGoogleフォームに回答。



## 子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査

	問1 お話の時間（読み聞かせ）を実施していますか？（名称・時間・演者・所要時間・その他気にかけていること）
A 保育園	・実施 ・11分～30分程度 ・月刊絵本を各自購入し、個々の絵本として1か月間園内に置き、それぞれ先生が読んでいる
B 保育園	・実施 ・一日の保育の中で行っている お昼寝前、17:30～17:50 ・先生・支援員が実施 ・11分～30分程度
C 保育園	・実施 ・「ごほんのじかん」 ・毎日 ・先生・支援員が実施 ・11分～30分程度 ・季節・行事・生活習慣など、その時にあった本選びを心がけています。 ・誕生会など集会の時は、パネルシアター・ペープサートなど視覚から楽しめるお楽しみも取り組んでいます。各クラスで、年間購読の本も購入をして読み聞かせをしています。異年齢合同保育中では、年長児が読み聞かせを低年齢児にしてあげることもあり、見守っています。
D 保育園	・実施 ・「絵本の時間」 ・毎週月曜日～金曜日 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度 ・行事等伝統を伝えたり日常のことを絵本を通じて色々と学ぶ機会を持てるようにする。
E 保育園	・実施 ・毎日 ・保護者ボランティアが実施 ・保育時間内
F 保育園	・実施 ・誕生会などの行事の時・早朝保育・遅番保育 ・先生・支援員が実施 ・1回10分～15分程度
G 保育園	・実施 ・毎日 早・遅番、日中保育中 午睡前や食後 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度
H 保育園	・未実施
I 保育園	・実施 ・「読み聞かせ」 ・月～金 食事前、午睡前 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度
J 保育園	・実施 ・「読み聞かせの時間」 ・毎日、朝帰りの会、午睡前 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度 ・様々な絵本、パネルシアターなどをとり入れている
K 保育園	・実施 ・毎日朝、ランチ前、午睡前、帰りの会でなど複数回・実施 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度 ・毎日紙芝居や絵本の読み聞かせを・実施。また、絵本の貸し出しも通年で行っている。
L 保育園	・実施 ・午睡前、給食前 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度
M 保育園	・実施 ・「お話の時間」 ・毎日 ・先生・支援員が実施 ・午睡前、17時から
N 保育園	・未実施
O 保育園	・未実施
P 保育園	・実施 ・「読み聞かせ」 ・随時 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度 ・子供が興味を持てる話
Q 保育園	・実施 ・「絵本（もしくは紙芝居）の時間」 ・主に給食前や昼寝前、子どもが求めてきた時、毎日 ・先生・支援員が実施 ・1回10分～15分くらい（年齢によって異なる） ・絵本・紙芝居が主で、時々パネルシアター等

子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査

	問1 お話の時間（読み聞かせ）を実施していますか？（名称・時間・演者・所要時間・その他気にかけていること）
A 認定こども園	・実施 ・帰りの会 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度
B 認定こども園	・実施 ・「読み聞かせ」 ・毎日 降園前14:00から 遅番17:00から ・保護者ボランティアが実施 ・5～10分程度 ・大型絵本 パネルシアター
A 地域型保育園	・実施 ・「絵本の時間」 ・毎日（平日） ・保護者ボランティアが実施 ・朝の会の中で9時半～、帰りの会の中で3時～ 2・3分くらい（昼食前1冊、昼寝前2冊） ・時々パネルシアター（ピアノ伴奏付き）
B 地域型保育園	・実施 ・特に名前はありません。常に「読んで」と持ってきた本を読んでいる。 午睡前は20分位読み聞かせを行う ・いつでも子どもが読んでほしい時 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度, 11分～30分程度 ・時々パネルシアターやエプロンシアターをすることもある。絵本の貸し出しを毎週2～3冊行う。
C 地域型保育園	・実施 ・「絵本の時間」 ・ほぼ毎日 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度, 11分～30分程度 ・季節や時期に合わせた内容の作品を取り入れる
D 地域型保育園	・実施 ・「おはなしのじかん」 ・毎日給食前 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度 ・本を好きになること及び言語の発達
E 地域型保育園	・実施 ・毎日、午睡の前 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度 ・季節や行事にちなんだ本を読む。食育につながるような本を読む。子どもの興味に合わせて本を選んでいる。繰り返し読むことも大切にしている。
A 幼稚園	・実施 ・「読み聞かせ」 ・毎月第2水曜日13時半から ・保護者ボランティアが実施 ・5～10分程度
B 幼稚園	・実施 ・朝の集まりの時間、帰りの集まりの時間 ・先生・支援員、保護者ボランティアが実施 ・5～10分程度, 11分～30分程度
C 幼稚園	・実施 ・降園前の時間 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度
A 認証保育園	・実施 ・「お絵本の時間」 ・あいた時間も含め、いつでも ・だれでも
B 認証保育園	・実施 ・毎日 ・先生・支援員が実施 ・31分～1時間程度 ・机に本を並べ自由に触れられる。そこから選んできた本を読み聞かせる。
C 認証保育園	・実施 ・朝、夕方（ほぼ毎日） ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度 ・子供が飽きずに集中できるよう、月齢に合わせた絵本を選ぶようにしている。
D 認証保育園	・実施 ・活動の隙間時間や子どもが見たがった際 ・先生・支援員が実施 ・時間は決まりなし

## 子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査

	問1 お話の時間（読み聞かせ）を実施していますか？（名称・時間・演者・所要時間・その他気にかけていること）
A 企業保育園	・実施 ・毎週水曜16時から ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度 ・本好きになってもらうため通年で実施
B 企業保育園	・実施 ・「毎日」 ・自由時間 お昼寝前 ・先生・支援員が実施 ・自由保育なので決まっていない ・パネルシアター、ペープサートはお誕生日会に実施
C 企業保育園	・実施 ・「お話の時間」 ・毎日12:30頃から ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度 ・午睡前に静の時間を作るため実施
D 企業保育園	・実施 ・保育中 ・先生・支援員が実施 ・10:00
守谷市地域子育て支援センター	・実施 ・「おたのしみ」 ・毎日（月曜日から金曜日） ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度 ・パネルシアター、ペープサートなども取り入れている。絵本の貸し出しを行い、絵本カードを作成。読んで返した子にはシールのプレゼントを行い、絵本に親しみやすい環境づくりを行っている。
南守谷児童センター	・実施 ・「年齢別イベント内（ひよこのおへや、くじらタイム、ドレミランド、なかよし広場等）」 ・不特定曜日 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度
北守谷児童センター	・実施 ・トットくらぶ ・月に7回 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度 ・季節感を大切にしている。母親が、読み聞かせ好きになるよう意識している。
守谷駅前親子ふれあいルーム	・実施 ・各年齢別講座の中で実施 ・毎月第2第4火曜日、土曜日 ・講座担当職員が実施 ・2分～5分程度 ・パネルシアターや動画配信を行っている
A 児童クラブ	・実施 ・毎日（月～金曜日） ・支援員と本読みをしたい児童が実施 ・17:15から
B 児童クラブ	・実施 ・「読み聞かせ」 ・活動前 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度
C 児童クラブ	・実施 ・毎週火曜日と木曜日 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度
D 児童クラブ	・未実施
E 児童クラブ	・実施 ・「読み聞かせ」 ・毎日 ・先生・支援員、マネージャーが実施 ・下校後または昼食後 ・絵本の楽しさを味わう、想像力を高めていく
F 児童クラブ	・実施 ・「読み聞かせ」 ・おやつの前または後 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度
G 児童クラブ	・実施 ・「読み聞かせ」 ・火曜日か木曜日 ・先生・支援員が実施 ・下校後
H 児童クラブ	・実施 ・「絵本の読み聞かせ」 ・毎週火・木曜日 ・先生・支援員が実施 ・下校後、10分くらい

子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査

	問1 お話の時間（読み聞かせ）を実施していますか？（名称・時間・演者・所要時間・その他気にかけていること）
A 事業所	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施 ・「読み聞かせ」 ・毎日、帰りの会の際（15：45頃）</li> <li>・先生・支援員が実施 ・5～10分程度</li> <li>・座ってお話を聞く集中力を養う事、（内容により）聞くだけでなく相互のやり取りの練習シーンの創出として</li> </ul>
B 事業所	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未実施</li> </ul>
C 事業所	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施 ・「読み聞かせ」 ・隔週 ・先生・支援員が実施 ・おやつ後の余暇の時間</li> </ul>
D 事業所	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施 ・個別の支援中 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度</li> <li>・絵本の楽しさを感じてほしい</li> </ul>
E 事業所	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未実施</li> </ul>
F 事業所	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施 ・個別の療育指導の中で実施することがある。 ・先生・支援員が実施</li> <li>・1時間以上、ケースによって異なる。</li> <li>・児童の発達段階に応じて絵本を選択する等、絵本への興味・関心を促すような配慮をしている。</li> </ul>
G 事業所	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施 ・「おはなし会」</li> <li>・偶数月に1回 曜日が重ならないように設定 16時から（8月は10時半）</li> <li>・おはなしボランティア ・31分～1時間程度</li> <li>・数年前から通年で、実施しています。内容はおはなしレインボーさんにお任せしています。お子様の利用曜日がそれぞれ違うので、どの曜日をご利用のお子様も参加できるように曜日が重ならないように設定しています。設定日以外の活動日は支援員がお子様の要望に応じて実施しています。</li> </ul>
H 事業所	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施 ・「読み聞かせ」 ・週1 ・先生・支援員が実施 ・11分～30分程度</li> <li>・大型絵本の使用・子供が参加できる内容に</li> </ul>
I 事業所	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実施 ・「読み聞かせ」 ・週1回程度 ・先生・支援員が実施 ・5～10分程度</li> <li>・少しの時間でも子ども達が興味を持てるような話の流れやクイズ等で楽しく参加できるようにすること。また集団活動の一つとして、座っていただけること。</li> </ul>





## 子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査

	問2 図書室や図書コーナーはありますか？（名称・広さ・冊数・予算・貸出の有無・その他）
A 保育園	・設置している ・なないろ文庫 ・3畳・101～300冊 ・貸し出ししている ・おすすめの絵本，読んでもらいたい絵本を毎月取り上げている
B 保育園	・設置していない
C 保育園	・設置していない
D 保育園	・設置している ・玄関に本棚4つと各保育室に本棚を一つ ・101～300冊 ・予算は，必要に応じて ・貸し出ししていない ・子どもが自由に取れるところに設置している。また，季節物も取り入れるようのしている。
E 保育園	・設置していない
F 保育園	・設置している ・各保育室・ホール ・101～300冊 ・予算は，7～8円程度 ・貸し出ししていない
G 保育園	・設置している ・各クラスの1部分（2畳くらい） ・100冊以下 ・予算は，50,000円 ・貸し出ししていない
H 保育園	・設置していない
I 保育園	・設置している ・図書コーナー ・101～300冊 ・貸し出ししている
J 保育園	・設置している ・絵本コーナー ・各クラス本棚1台 ・301～1000冊 ・貸し出ししていない ・季節で入れかえる，自由に読める
K 保育園	・設置している ・図書コーナー ・2畳程度 ・301～1000冊 ・予算は，6万円 ・貸し出ししている ・気軽に読める環境を整備している
L 保育園	・設置していない
M 保育園	・設置していない
N 保育園	・設置していない
O 保育園	・設置している ・本のコーナー ・各クラス本棚1台分 ・100冊以下 ・貸し出ししていない ・子どもが自由に選べる配置
P 保育園	・設置している ・図書ゾーン ・本棚2台ほど ・100冊以下 ・予算は，4万円 ・貸し出ししていない ・年齢にあったもの，季節にあったもの
Q 保育園	・設置している ・貸し出し図書コーナー／各クラス絵本棚，ホールの絵本棚（特に名称なし） ・2畳くらい／各1畳くらい×6か所（いずれも本棚の幅で，読む場所はクラス，ホール等好きなところで読んでいる） ・301～1000冊 ・貸し出ししている ・年齢に合わせて興味がありそうな絵本を揃えている
A 認定こども園	・設置している ・本のコーナー ・3畳くらい ・301～1000冊 ・予算は，年度により相違あり ・貸し出ししていない
B 認定こども園	・設置している ・「今日読んだ本」 ・廊下に・設置 ・100冊以下 ・貸し出ししていない ・読んだ本の名前を「今日の保育」の掲示に記入している

## 子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査

	問2 図書室や図書コーナーはありますか？（名称・広さ・冊数・予算・貸出の有無・その他）
A 地域型保育園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置している ・本棚・カラーボックス3段 ・101～300冊 ・予算は、5,000円くらい</li> <li>・貸し出ししていない ・自由にいつでも読めるようにしている</li> <li>・年度末は長めのお話、絵本を入れ替える</li> <li>・いつも手に触れて見られるよう、表紙を前にしていつも何冊か子どもの目の高さに置いている</li> </ul>
B 地域型保育園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置している ・子どもが2～3人絵本を見られる位 ・101～300冊</li> <li>・予算は、3～5万円 ・貸し出ししている</li> <li>・絵本がいたむので、修理が多い。破かれたり、折り曲げたりすることもあるので、その都度修理する。自由に絵本を見る本棚と貸し出し用の本棚を区別することが難しい。</li> </ul>
C 地域型保育園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置していない</li> </ul>
D 地域型保育園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置していない</li> </ul>
E 地域型保育園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置している ・名称は特にありませんが、絵本コーナーかなと思います。</li> <li>・2畳くらい ・101～300冊 ・予算は、10万 ・貸し出ししている</li> <li>・新刊については、ブックカバーをしておろしている。</li> <li>・月ごとに入れ替えをし、子どもが飽きないようにしている。</li> </ul>
A 幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置している ・会議室(図書棚)、各クラス ・会議室18畳。各クラスは、本棚1台程度</li> <li>・1001冊以上 ・予算は、10万円 ・貸し出ししている</li> <li>・いつでも園児が自由に読める環境設定、季節で、入れ替えている。</li> </ul>
B 幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置している ・図書室→えほんのもり ・図書室→20畳くらい ・1001冊以上</li> <li>・予算は、3万円 ・貸し出ししている</li> </ul>
C 幼稚園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置していない</li> </ul>
A 認証保育園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置している ・お絵本コーナー ・部屋の一角 ・101～300冊 ・予算は、10,000円</li> <li>・貸し出ししていない</li> </ul>
B 認証保育園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置している ・ボックス2箱程度 ・寄付(100均の本など) ・貸し出ししている</li> <li>・自由にさせる。手を離さない本がある場合、持ち帰り可能</li> </ul>
C 認証保育園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置していない</li> </ul>
D 認証保育園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置している ・絵本棚 ・幅約1m4段分 ・100冊以下 ・貸し出ししていない</li> <li>・自由に選べる、子どもの興味に合わせて入替え</li> </ul>
A 企業保育園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置していない</li> </ul>
B 企業保育園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置している ・各部屋による3畳以上 ・101～300冊 ・貸し出ししていない</li> </ul>
C 企業保育園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置している ・本のコーナー ・2畳くらい ・100冊以下 ・予算は、2万円</li> <li>・貸し出ししていない</li> </ul>
D 企業保育園	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置している ・1畳くらい ・100冊以下 ・予算は、一ヶ月1,000円</li> <li>・貸し出ししていない</li> </ul>
守谷市地域子育て支援センター	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置している ・絵本コーナー ・各部屋に本棚1台 ・101～300冊 ・予算は、5,000円</li> <li>・貸し出ししている</li> <li>・自由に読める。子どもたちが手に取りやすい場所に設置。各年齢に応じた絵本の数を用意。</li> </ul>
南守谷児童センター	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置している ・特になし（ミ・ナーデコーナー内） ・4畳くらい ・101～300冊</li> <li>・予算は、10,000円程度 ・貸し出ししていない</li> </ul>

## 子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査

	問2 図書室や図書コーナーはありますか？（名称・広さ・冊数・予算・貸出の有無・その他）
北守谷児童センター	・設置している ・図書コーナー ・9畳 ・101～300冊 ・予算は、計上していない ・貸し出ししていない ・書庫が無く、本棚も増やせない状況なので、新しい本が入れにくい
守谷駅前親子ふれあいルーム	・設置している ・図書コーナー ・27.24平方メートル ・301～1000冊 ・貸し出ししていない
A 児童クラブ	・設置している ・1部屋 横180cm高さ90cm ・301～1000冊 ・予算は、30,000～50,000円 ・貸し出ししていない
B 児童クラブ	・設置している ・本棚 ・各クラス1台 ・101～300冊 ・予算は、3,000円程度 ・貸し出ししていない ・図書館から定期的に借りている
C 児童クラブ	・設置している ・本棚2台 多目的ボックス4台 ・101～300冊 ・予算は、3,000～5,000円程度 ・貸し出ししていない
D 児童クラブ	・設置している ・図書コーナー ・5～6m ・100冊以下 ・予算は、20,000円 ・貸し出ししていない
E 児童クラブ	・設置している ・スチール棚1段（段ボール2箱） ・101～300冊 ・予算は、10,000円程度 ・貸し出ししていない ・年2回程度、他クラスと交換
F 児童クラブ	・設置している ・180cm×150cm ・101～300冊 ・予算は、3万円くらい ・貸し出ししていない
G 児童クラブ	・設置している ・廊下の部分に設置 ・100冊以下 ・予算は、特に決めていない。相談しながら購入 ・貸し出ししていない
H 児童クラブ	・設置している ・図書コーナー ・各クラス2～3台 ・予算は、30,000円くらい ・貸し出ししていない ・貸出不可、人気の本を購入している
A 事業所	・設置している ・2部屋に本棚各1か所 ・100冊以下 ・貸し出ししていない
B 事業所	・設置していない
C 事業所	・設置していない
D 事業所	・設置していない
E 事業所	・設置していない
F 事業所	・設置している ・絵本コーナー ・廊下に設置してあるロッカー（長さ180cm）の上部に設置しています。 ・301～1000冊 ・予算は、数千円程度 ・貸し出ししていない ・子どもたちが自由に選べるように配慮する一方で、指導の一環で自由度をコントロールしなければならないこともあるため、絵本コーナーの位置を工夫しています。
G 事業所	・設置している ・カラーボックス1台程度 ・100冊以下 ・予算は、特になし（必要に応じて購入） ・貸し出ししていない ・文字を読むお子さんがほとんどいないので、見て楽しめるものを中心にそろえています。 ・自由に利用できるように設置しています。
H 事業所	・設置していない
I 事業所	・設置していない

子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査

サンプル数	保育所幼稚園	子育て支援施設	児童クラブ	障がい児通所支援事業所
回答施設数	35	4	8	9
対象施設数	38	4	9	11
回答率	92.1%	100.0%	88.9%	81.8%

問3 市図書館（公民館図書室含む）をどのように活用していますか（複数回答可）

	保育所幼稚園	子育て支援施設	児童クラブ	障がい児通所支援事業所
サンプル数	49	4	13	12
団体貸出	12.2%	25.0%	46.1%	16.7%
児童と来館・来室	6.1%	0.0%	0.0%	25.0%
おはなし会	0.0%	0.0%	23.1%	0.0%
幼稚園保育所用ブックパック	22.5%	0.0%	0.0%	0.0%
個人で借りる	49.0%	75.0%	30.8%	41.6%
利用していない	10.2%	0.0%	0.0%	16.7%

問4 市図書館にどのような支援を望みますか？（自由記述）

< 保育所・幼稚園 >

- ・大型絵本配送サービス 6件
- ・ブックパック（貸出回数増・特色あるブックパック） 5件
- ・おはなし会・読み聞かせ（図書館・ボランティア） 4件
- ・紙芝居（貸出・ブックパック） 3件
- ・新刊やおすすめ本の情報 2件
- ・ボランティアによる読み書きの実施 1件
- ・団体貸出 1件
- ・大型絵本ブックパック 1件
- ・配送サービス 1件

< 児童クラブ >

- ・貸出バッグを用意してもらいたい 1件
- ・おはなし会 1件
- ・読み聞かせ 1件
- ・読み聞かせボランティアの紹介 1件

< 子育て支援施設 >

- ・読み聞かせ会 1件
- ・バス移動の図書館が施設に来る 1件
- ・保護者へ本の紹介イベント 1件
- ・大型絵本の配送サービス 1件

< 障がい児通所支援施設 >

- ・リサイクルブックフェアの活用 2件
- ・図書館またはボランティアの来所 2件
- ・おはなし会 1件
- ・図書館での障がい児向けおはなし会 1件

## 子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査

問5 保護者に対して、読み聞かせ等の大切さや意義を伝える活動をしていますか？

	保育所幼稚園	子育て支援施設	児童クラブ	障がい児通所支援事業所
活動している	57.1%	100.0%	12.5%	44.4%
活動していない	42.9%	0.0%	87.5%	55.6%

問6 どのような活動をしていますか？

	保育所幼稚園	子育て支援施設	児童クラブ	障がい児通所支援事業所
サンプル数	19	4	1	4
絵本の貸出	2			
おすすめ本の紹介	8	3		2
月刊誌などの定期購入	7			
ポスター掲示	1	1		
講演会などの開催				1
懇親会で資料配布	1			
読み聞かせ活動報告			1	1

問7 子供たちの読書活動推進についてご意見があればお聞かせください。(自由記述)

&lt; 保育所・幼稚園 &gt;

- ・小さい時に、どれだけ本に触れたかで、子どもたちの将来の勉強につながったり、感情が揺さぶられて心が豊かになっていくので、今後も大切に読書活動をしていきたいです。
- ・読書活動についてまだ不十分なので、これから園に色々取り入れていきたいと考えている。
- ・素敵な本に触れる機会をもてるようにしたいです。
- ・素敵な取り組みをされていらっしゃると思います。
- ・子どもが気軽に本に親しめるような環境を作ってほしい。
- ・電子化が進む世の中ですので、直接本に触れる、話を聞くなどを体験したいと思っています。
- ・貸し出し用の大型絵本、大型紙芝居の増冊を希望致します。
- ・月齢にあった絵本がどんなものかなどわかる資料（プリント）などを各家庭に配布出来たら勧めやすいかと思う。
- ・子どもが本を好きになるのは、すぐ手に取って試みることができることと、優しい声で読んでもらえることで、それが楽しみになることがとても良いですね。大いに絵本を借りてほしいです。
- ・守谷市は幼稚園に入ると、どこの園でも図書貸出をしているので良いことだと思っています。「図書室に借りに行く！」ということを親子で楽しめる何かがあったら良いと思います。

## 子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査

### <子育て支援施設>

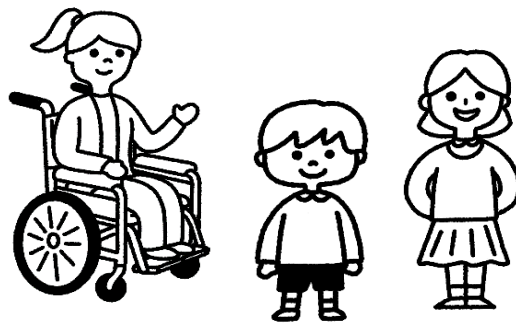
- ・返却窓口を児童センターにも設置することで、本の回転をよくしていくと良いと思う。

### <児童クラブ>

- ・読み聞かせは児童にとってとても意義のあることなので続けていきたい。
- ・今、子どもが興味のある本の情報が知りたいです。
- ・本があまり好きじゃない子どもたちに、どう推進していけばいいのか、支援員が模索しています。教えて頂ける機会があるといいのかなと思います。
- ・勉強の時間などの様子を見ていると、文章の読解力が欠けていて問題が理解できない子どもも多いようです。もっと本を読む習慣が身につくといいなと思います。

### <障がい児通所支援施設>

- ・スマホやタブレットなどからは得られない体験として重要だと考えています。
- ・保護者に子供たちが楽しめる良い本を薦めていきたいと思います。
- ・障がいのある児童でも、もっと図書館に行きやすい雰囲気作りをしてほしいと思います。
- ・保護者の方が読書に親しめるような環境になっていければ、子どもたちの読書活動の推進につながると考えます。
- ・様々な理由で（例えば騒いでしまうので迷惑をかける、重度の障がいがあり外出が困難等）図書館に行けないお子さんや保護者の方も、気兼ねなく図書館を利用できる時間や訪問等のサービスがあればいいなどの希望を保護者の方から伺ったことがあります。（すでに同じようなサービスがあるのかもしれませんが）



## 子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査（学校）

学校名	1 読書タイム （読書の時間） を実施しています か？	2 読書タイムの実施時間等 を具体的にお答えください。	3 読み聞かせを 実施しています か？	4 読み聞かせの実施時間、対象学 年、実施者など具体的にお答えくださ い。
大井沢 小学校	実施	朝20分・授業時間内	実施	月1回木曜日 朝の時間 全学年 ボ ランティアサークル
大野 小学校	実施	各学年 毎朝 10～15分 （登校して準備が終わり、モ ジュール・スキルタイム開始前ま で）	実施	月1回 昼休み 全学年希望者 読 み聞かせボランティア
高野 小学校	実施	火曜日・木曜日の朝 8:30～8:45	実施	各学年の担任が朝の会などで実施してい ます。 学校司書の先生による読み聞かせなども 行っています。 中央図書館による読み聞かせも行ってい ます。
守谷 小学校	実施	火曜日・木曜日 朝15分	実施	給食の放送時 放送委員会
黒内 小学校	未実施		実施	図書室割り当て日に、利用したクラスへ 読み聞かせ
御所ヶ丘 小学校	実施	水曜日 朝15分	実施	毎月第2水曜日 朝の時間 全学級 ボランティアサークル ※感染症予防のため、R3度の前期は中 止しています。
郷州 小学校	実施	金曜日の朝自習 15分	実施	まつぼっくり、6人、月1回の読み聞か せ、4月
松前台 小学校	実施	月曜日・金曜日毎朝15分	実施	昼休み 5年生の委員会の児童による 読み聞かせ
松ヶ丘 小学校	実施	月曜日 金曜日 の 朝 15分	実施	全学年対象 よむZO 不定期 朝の 学習の時間
守谷 中学校	実施	毎朝 8:10～8:25 15分間	未実施	
愛宕 中学校	実施	毎朝15分	未実施	
御所ヶ丘 中学校	実施	毎朝（授業前）10分	未実施	
けやき台 中学校	未実施		未実施	

## 子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査（学校）

学校名	5 読み聞かせ団体はありますか？	6 読み聞かせの団体の名称、人数、活動内容、活動開始時期をお答えください。	7 学級文庫はありますか？	8 オリエンテーションを行っていますか？	9 オリエンテーションの実施時間、担当者、内容をお答えください
大井沢小学校	あり	OHL(大井沢・ヒューマン・ライブラリ)、複数人、支援学級や通常学級への読み聞かせ、不明(以前からある)	あり	全学年へ実施	授業1時間分、学校司書、図書室の使い方を教えたり、教科書の内容に沿って分類法を教えたり、本の紹介をしたりなどしている。
大野小学校	あり	保護者ボランティア(卒業生・在校生) 4名 読み聞かせ R3.5.14～	あり	全学年へ実施	全学年 1時間 学校図書館司書が図書室の使い方や本の貸出返却方法の仕方など
高野小学校	なし		あり	全学年へ実施	全学年対象 4月上旬 45分間 内容(図書室の使い方・分類・おススメの本紹介・読み聞かせ)
守谷小学校	なし		あり	全学年へ実施	1～6年生 10分程度 司書 図書の借り方など(コロナ禍前は、45分行っていた)
黒内小学校	なし		あり	全学年へ実施	実施時間：担任の先生が希望する時間(最高45分) 担当者：学校司書が行う。 内容：図書室の使い方
御所ヶ丘小学校	あり	まつぼっくり 12名程度 読み聞かせ	あり	全学年へ実施	全学級 授業1コマ 学校司書による図書室の使い方の授業
郷州小学校	あり	PTA有志、6人、月1回の読み聞かせ、4月	あり	全学年へ実施	全学年対象、1時間、図書館司書が担当、図書室の使い方(本の借り方・返し方)や約束や日本十進分類法の説明等
松前台小学校	なし		あり	1年生と希望の学年クラスへ実施	1年生と希望学年対象 1時間 学校司書が担当、使い方・分類の仕方等
松ヶ丘小学校	あり	よむZO 読み聞かせ 本校創立時より	あり	全学年へ実施	各学級毎の図書の時間に。45分 学校司書が担当。図書室の使い方及び国語の単元を加味した内容
守谷中学校	なし		あり	1年生のみ実施	1年生対象 学年全体で1時限(1クラス10分程度 クラスごとに来室) 学校司書が図書室の概要・利用の仕方・注意事項などをプリントを配り図書室で説明
愛宕中学校	なし		あり	1年生のみ実施	1年生対象 50分 学年の国語科が担当 図書室の使い方
御所ヶ丘中学校	なし		あり	1年生のみ実施	中学1年生を対象に1時間程度。学校司書が図書室の使い方や、本を借りる・返す手順について説明する。
けやき台中学校	なし		なし	1年生のみ実施	1年生対象 1時間 学校司書と国語科教員が担当 図書室の使い方、読書の記録書き方など



## 子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査（学校）

学校名	10 広報活動を行っていますか？	11 どのような広報活動を実施していますか？ 例) おすすめの本の紹介, 図書だより等	12 市図書館をどのように活用していますか？	13 市図書館にどのような支援を望みますか？
大井沢小学校	実施	図書委員のおすすめの本の紹介やポップ作り, スタンプラリーやブックパックなどのイベント告知のための校内放送, 図書室からたくさん本を借りた人ランキングの発表(校内放送)	団体貸出	ブックパック, ブックトーク, 相互利用, 団体貸出
大野小学校	実施	おすすめ本の紹介, 図書だより	団体貸出	今のところありません
高野小学校	実施	図書委員会で月1回図書だより発行 児童集会(読書大好き集会) お昼の放送(おすすめの本の紹介や図書委員会のイベントや新書の紹介など)	団体貸出, ブックトーク, 読み聞かせ	今後も学校との円滑な連携
守谷小学校	実施	司書によるおすすめ本の紹介 図書委員会による図書だより 給食時の放送で, おすすめの本紹介 館内各所におすすめの本のポップアップ展示	ブックパック	ブックパックの増冊
黒内小学校	実施	館内でポップ掲示・図書便り(ポータルサイトにて各学年ごと)	団体貸出	児童数増加に伴い, 読み物の本を貸し出ししていただきたい。(学級用)
御所ヶ丘小学校	実施	おすすめの本, 放送による呼びかけ	団体貸出, ブックトーク	特にありません。
郷州小学校	実施	本の紹介, 図書だより, 図書館クイズ, 校内放送でイベント等の告知	団体貸出	ブックパック, 団体貸出, 相互利用
松前台小学校	実施	図書便り	団体貸出	
松ヶ丘小学校	実施	図書新聞 放送で告知 職員会議で連絡	団体貸出, ブックトーク	子どもたちに 今まで通り本の楽しさを伝えてほしい。図書館運営に関する助言。
守谷中学校	実施	図書便りの発行: 図書室内, 学年掲示板に掲示 新しく入った本の案内掲示 行事, 季節ごとにテーマを設定し見出しを付けて書籍を展示 図書委員会によるポスター(読書活動推進)作成, 掲示	団体貸出, 相互利用・ビブリオバトルの支援(講師)	引き続き 相互利用などにおける資料の貸出 ビブリオバトルなどにおける助言, 支援など
愛宕中学校	実施	おすすめの本の紹介, 図書だより		ビブリオバトルの指導計画の作成, ビブリオバトルの開催時期の再設定
御所ヶ丘中学校	実施	おすすめの本紹介カード, 課題図書を紹介ポスターの作成, 新着本や季節の行事ごとの本の紹介, ビブリオバトルについて	団体貸出	例年通り, 団体貸出やビブリオバトルについての研修
けやき台中学校	未実施		団体貸出	ビブリオバトルの実演指導など

## 子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査（学校）

学校名	14 日頃、学校図書館を利用してもらうため、どのような事を実施していますか？	15 「子ども読書週間」、「読書週間」に実施している取り組み
大井沢 小学校	借りた本が多い人を学年末に表彰したりしている。(毎年) 秋にイベント(昨年度はスタンプラリー)を実施している。	読書週間にスタンプラリーを実施した。
大野 小学校	学校図書館司書と連携を取り、各教科などで必要な図書の準備・活用 調べ学習での利用 新刊本の紹介 50冊達成者の掲示 時間割の中で図書館利用学年の割り振り	おすすめの本の紹介
高野 小学校	委員会の児童を中心に、おすすめの本を紹介したり、本に関するイベントを実施しています。	図書だよりで紹介したり、読書スタンプラリーを実施しています。
守谷 小学校	司書によるシーズンごとのテーマ本、こどもの本総選挙の本の展示、 新聞記事をテーマ別に収集、ファイルに保存、学校で所蔵しているシリーズ本の目録の作成 図書委員会による図書ビンゴ、しおりのプレゼント	ポスターの掲示
黒内 小学校	・クラス利用ができるように時間割に割り当てを行っている。 ・ランキングなどを配付。 ・ポスター掲示	なし
御所ヶ丘 小学校	図書室予約表の作成・利用（授業の時間にも使えるように） 読書貸出数に応じてのしおり贈呈 ビブリオバトル 図書委員会による低学年への読み聞かせ	特にありません
郷州 小学校	イベント（おすすめポップ展示会、おすすめオーナメントカード展示会、ぶっくじ&ポイントカード） 毎月おすすめの本コーナーを設置（2021年2月～7月は、改修工事のためお休み） 書架の見出し表示板を使用	読書週間に合わせてイベントを実施。 （2020年は、ポップ展示会）
松前台 小学校	読み聞かせ 国語での本の紹介	読書週間
松ヶ丘 小学校	児童図書委員会の活動として 図書新聞の発行、放送、読書スタンプラリーなどの啓発活動。児童や教職員への呼びかけ。	読書週間に 読書ビンゴなどの 活動。 読書週間に関する告知（放送）
守谷 中学校	月ごとに貸出ランキング発表 人気本のランキング発表 数週間～1ヶ月ごとにテーマ展示、おすすめ本展示 ポスター展示 本の帯展示	子ども読書週間 本のリクエスト募集（年間を通じて行うがリクエスト用紙を配布） 読書週間（10月～11月） ビブリオバトルの実施
愛宕 中学校	校内広報活動	
御所ヶ丘 中学校	おすすめの本紹介カードの掲示、課題図書の紹介ポスターの作成、 新着本の定期購入、各種検定や職場体験に関する本の設置	図書室のお知らせコーナーでのポスター掲示
けやき台 中学校	委員会活動で本の帯やおすすめ本の紹介などの掲示物を掲示する。	おすすめ本の紹介ポスターなどの作成

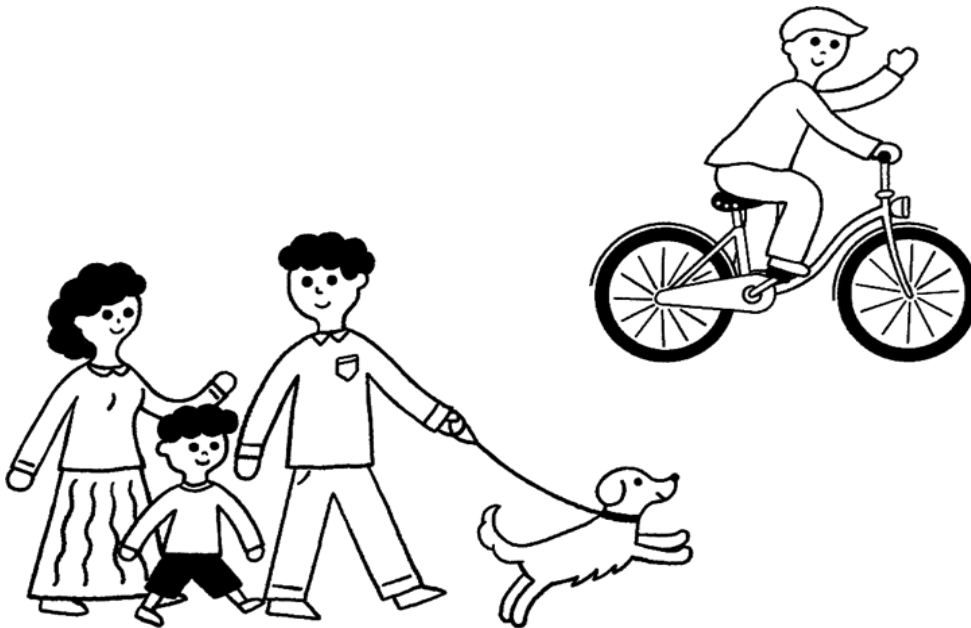
## 子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査（学校）

学校名	16 司書教諭の現状と課題などを教えてください。	17 子どもの読書活動推進について意見・要望をお聞かせください。
大井沢 小学校	引き続きコロナ禍ではあるが、感染症対策をしながら学校図書館が運営できるように工夫している。学校司書と連携を取って時代に合った選書をしたり、子どもたちに多くの本に触れられる機会を与えたりして、本に触れることで生活が豊かになるように支援していきたい。	教科書内容に沿ったブックパックの貸出サービスがあると、学びが広がり、調べ学習でも利用しやすいと思います。
大野 小学校	学校図書館司書の先生にお任せしているが、常に連携を取るようにはしている。 放課後に会える時間がなく、なかなか打合せの時間の確保が難しい。	
高野 小学校	放課後の少ない時間で打ち合わせをしたり、交換ノートで情報を共有したりしています。	中央図書館や学校図書館で、様々な種類の本が借りられて授業で活用できるので、子どもたちも大変喜んでいきます。
守谷 小学校	他業務が忙しいため、なかなか司書教諭業務に従事できない。	本好きな児童が多いので、学級で手軽に読める学級文庫が充実できるとよい。（学級文庫の本が古いので、新しものがあるとよい。児童数が多いので、ブックパックの冊数が増えるとよい）
黒内 小学校	連絡ノートで連絡をとり共通理解をはかっている。	要望・意見として子どもたちの貸出カードが学校でも中央図書館でも1枚あれ使える・借りられるようになればと思っています。 中央公民館の図書室が黒内小学校の第二図書室として兼用できると、嬉しいです。
御所ヶ丘 小学校	学校司書によるサポートにより、選書や図書室の利用、その他の活動などつつがなく行えています。	特にありません。
郷州 小学校	現状 図書館司書と毎日連絡ノートを使って連携を図っている。 課題 学校図書館の仕事にかかわる時間がなかなかとれない。	
松前台 小学校	委員会児童への指導や図書便り作成など意欲的に取り組んでくださっている。	
松ヶ丘 小学校	他の校務分掌との兼ね合いで 資格をもっている最適任者が 担当できない場合がある。選書の時間が十分に取れない。	読書に苦手意識のある子どもに 読書の楽しさを伝える方策等を 研修したい。



子ども読書活動実施施設に関するアンケート調査（学校）

学校名	16 司書教諭の現状と課題などを教えてください。	17 子どもの読書活動推進について意見・要望をお聞かせください。
守谷 中学校	<p>図書室に行くのを楽しみにしている生徒が見られる 図書館便りによる啓発やランキングにより読書意欲を高めてくれる さまざまな分野の本や生徒が興味を持つ本を整備してくれている ビブリオバトルでは教師とは違う側面からアドバイスや講評をしてくださり生徒にとって良い学習となった。 総合的な学習や道徳の資料など学習支援（資料探しや学習に必要な本の選定）などもお願いしていきたい。</p>	<p>本を読む子と全く読まない子の差が大きい。 少しでも本を手にとる機会を設ける工夫をしていきたい。 本を楽しむ気持ちを育てたい。</p>
愛宕 中学校	<p>勤務時間外の活動になること</p>	
御所ヶ丘 中学校	<p>授業、学級担任、部活動顧問とあるため、なかなか図書室に行くことはできないため、学校司書の方に頼りがちになっている。学校司書の方とは、メモや直接やり取りし、連携を図っている。</p>	<p>学級文庫やブックバックを設置しても特定の生徒しか読んでいない。読書離れしている生徒たちにどう読書活動を推進していけばいいでしょうか。</p>
けやき台 中学校	<p>他の業務と重なり、なかなか学校司書との打ち合わせができないことがあるが、どの学校でも同じ課題を持っていると思う。</p>	<p>生徒が選ぶ本は読みやすいライトノベルに偏る傾向がある。さまざまな作品と出会えるような工夫をしたいと思う。</p>



### 3 子どもの読書活動の推進に関する法律

（平成13年法律第154号）

（目的）

第1条 この法律は、子どもの読書活動の推進に関し、基本理念を定め、並びに国及び地方公共団体の責務等を明らかにするとともに、子どもの読書活動の推進に関する必要な事項を定めることにより、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、もって子どもの健やかな成長に資することを目的とする。

（基本理念）

第2条 子ども（おおむね18歳以下の者をいう。以下同じ。）の読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものであることにかんがみ、すべての子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において自主的に読書活動を行うことができるよう、積極的にそのための環境の整備が推進されなければならない。

（国の責務）

第3条 国は、前条の基本理念（以下「基本理念」という。）にのっとり、子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有する。

（地方公共団体の責務）

第4条 地方公共団体は、基本理念にのっとり、国との連携を図りつつ、その地域の実情を踏まえ、子どもの読書活動の推進に関する施策を策定し、及び実施する責務を有する。

（事業者の努力）

第5条 事業者は、その事業活動を行うに当たっては、基本理念にのっとり、子どもの読書活動が推進されるよう、子どもの健やかな成長に資する書籍等の提供に努めるものとする。

（保護者の役割）

第6条 父母その他の保護者は、子どもの読書活動の機会の充実及び読書活動の習慣化に積極的な役割を果たすものとする。

（関係機関等との連携強化）

第7条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策が円滑に実施されるよう、学校、図書館その他の関係機関及び民間団体との連携の強化その他必要な体制の整備に努めるものとする。

（子ども読書活動推進基本計画）

第8条 政府は、子どもの読書活動の推進に関する施策の総合的かつ計画的な推進を図るため、子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画（以下「子ども読書活動推進基本計画」という。）を策定しなければならない。

- 2 政府は、子ども読書活動推進基本計画を策定したときは、遅滞なく、これを国会に報告するとともに、公表しなければならない。
- 3 前項の規定は、子ども読書活動推進基本計画の変更について準用する。

（都道府県子ども読書活動推進計画等）

第9条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「都道府県子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。

- 2 市町村は、子ども読書活動推進基本計画（都道府県子ども読書活動推進計画が策定されているときは、子ども読書活動推進基本計画及び都道府県子ども読書活動推進計画）を基本とするとともに、当該市町村における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該市町村における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画（以下「市町村子ども読書活動推進計画」という。）を策定するよう努めなければならない。
- 3 都道府県又は市町村は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画を策定したときは、これを公表しなければならない。
- 4 前項の規定は、都道府県子ども読書活動推進計画又は市町村子ども読書活動推進計画の変更について準用する。

（子ども読書の日）

第10条 国民の間に広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書活動を行う意欲を高めるため、子ども読書の日を設ける。

- 2 子ども読書の日は、4月23日とする。
- 3 国及び地方公共団体は、子ども読書の日趣旨にふさわしい事業を実施するよう努めなければならない。

（財政上の措置等）

第11条 国及び地方公共団体は、子どもの読書活動の推進に関する施策を実施するため必要な財政上の措置その他の措置を講ずるよう努めるものとする。

附 則

この法律は、公布の日から施行する。

## 6 子どもの読書活動の推進に関する法律に対する衆議院文部科学委員会における附帯決議

政府は、本法施行に当たり、次の事項について配慮すべきである。

- 1 本法は、子どもの自主的な読書活動が推進されるよう必要な施策を講じて環境を整備していくものであり、行政が不当に干渉することのないようにすること。
- 2 民意を反映し、子ども読書活動推進基本計画を速やかに策定し、子どもの読書活動の推進に関する施策の確立とその具体化に努めること。
- 3 子どもがあらゆる機会とあらゆる場所において、本と親しみ、本を楽しむことができる環境づくりのため、学校図書館、公共図書館等の整備充実に努めること。
- 4 学校図書館、公共図書館等が図書を購入するに当たっては、その自主性を尊重すること。
- 5 子どもの健やかな成長に資する書籍等については、事業者がそれぞれの自主的判断に基づき提供に努めるようにすること。
- 6 国及び地方公共団体が実施する子ども読書の日趣旨にふさわしい事業への子どもの参加については、その自主性を尊重すること。

## 第四次守谷市子ども読書活動推進計画

発行年月 令和4年3月

発行 守谷市教育委員会

編集 守谷中央図書館

〒302-0116

茨城県守谷市大柏 937-2

電話番号 (0297) 45-1000

F A X (0297) 45-7500

Eメール [library@city.moriya.ibaraki.jp](mailto:library@city.moriya.ibaraki.jp)