

令和 2年度 基本事業評価シート（令和元年度実績評価）

政策 03 こころ豊かに暮らせるまち
施策 01 学校教育の充実
基本事業 02 豊かな心を育む教育の推進
主管課： 指導室
関係課： 学校教育課

1 基本事業の目的

対象（誰、何を対象としているか） 児童生徒	意図（どのような状態にしたいのか） 児童生徒が豊かな心を育み、良好な人間関係が築けるようにする。
--------------------------	---

2 基本事業の成果状況（意図の達成度を図る成果指標とその動向）

友達と楽しく生活していると感じる児童生徒の割合（％）指導室					
基準値（H26）	H30年度	R01年度	R02年度		目標値（R03）
95.30	96.50	96.80	97.00		97.00
向上指針	上がると良い	（状況）基準値と比べると1.30ポイント、昨年度比では0.30ポイント上昇しました。 （原因）学校が、すべての教育活動を通して、よりよい人間関係づくりを目指した様々な教育活動を児童生徒とともに実践してきている成果だと考えます。			
対前年度	向上				
目標達成度	高				
次年度課題	課題としない				

不登校出現率（％）指導室					
基準値（H26）	H30年度	R01年度	R02年度		目標値（R03）
1.33	1.63	1.83	1.60		1.10
向上指針	下がると良い	（状況）昨年度比で0.20ポイント上昇し、年々不登校率が上昇する傾向にあります。 （原因）近年の不登校に係る取組は、学校復帰だけを目指すのではなく、児童生徒の将来を見据え、社会的な自立を促す支援に充実させています。教育支援センター相談員が行うアウトリーチ（訪問型支援）のような支援は時間を要することが多いため、不登校率が下降しない場合もあると考えます。			
対前年度	低下				
目標達成度	低				
次年度課題	課題とする				

基準値（H26）	H30年度	R01年度	R02年度		目標値（R03）
0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
向上指針					
対前年度					
目標達成度					
次年度課題					

基準値（H26）	H30年度	R01年度	R02年度		目標値（R03）
0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
向上指針					
対前年度					
目標達成度					
次年度課題					

