

平成30年度 基本事業評価シート（平成29年度実績評価）

政策 03 こころ豊かに暮らせるまち
施策 01 学校教育の充実
基本事業 02 豊かな心を育む教育の推進
主管課： 指導室
関係課： 指導室

1 基本事業の目的

対象（誰、何を対象としているか）	意図（どのような状態にしたいのか）
児童生徒	児童生徒が豊かな心を育み、良好な人間関係が築けるようにする。

2 基本事業の成果状況（意図の達成度を図る成果指標とその動向）

友達と楽しく生活していると感じる児童生徒の割合（％）指導室					
基準値（H26）	H28年度	H29年度	H30年度	H31年度	目標値（H33）
95.30	95.10	92.58	94.00	96.00	97.00
向上指針	上がると良い	（状況）基準値と比べると2.72％、昨年度比では、2.52％下回っています。 （原因）依然として非常に高い数値を維持していることに、一定の評価をしている一方で、児童生徒の自己評価の低さも通知低下の要因となっている可能性もあると考えています。			
対前年度	向上				
目標達成度	低				
次年度課題	課題とする				

不登校出現率（％）指導室					
基準値（H26）	H28年度	H29年度	H30年度	H31年度	目標値（H33）
1.33	1.18	1.40	1.20	1.20	1.05
向上指針	下がると良い	（状況）基準値と比べると0.07％、昨年度比では、0.22％不登校率が上昇しています。 （原因）各校において、病気等の理由が保護者からあっても欠席が続く場合は、不登校状態の可能性もあると判断し、各校が積極的に報告し対応をするようになったことが数値上昇の原因であると考えます。			
対前年度	横ばい				
目標達成度	中				
次年度課題	課題とする				

基準値（H26）	H28年度	H29年度	H30年度	H31年度	目標値（H33）
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
向上指針					
対前年度					
目標達成度					
次年度課題					

基準値（H26）	H28年度	H29年度	H30年度	H31年度	目標値（H33）
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
向上指針					
対前年度					
目標達成度					
次年度課題					

基準値 (H26)	H28年度	H29年度	H30年度	H31年度	目標値 (H33)
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
向上指針					
対前年度					
目標達成度					
次年度課題					

3 基本事業に係るコスト（単位：千円）

	H27年度 決 算	H28年度 決 算	H29年度 決 算	H30年度 予 算	H31年度 見 込
事業費合計	1,296	23,593	24,992	27,259	27,259
人件費	0	1,320	2,512	0	0
トータルコスト	1,296	24,913	27,504	27,259	27,259

4 基本事業の推進状況と課題

前年度の取組内容、成果及び次年度以降に向けた課題

全教育活動を通して、規範意識や道徳性の育成とともに、他者との関わりや体験的な活動を多く実施しています。特に、Moriryaきらめきフォーラムでは、SNSによるいじめ問題について、小学生から高校生、地域住民とともに意見を交わし合い、問題解決のための宣言を発表しました。今後も継続して実施し児童生徒の自己有用感に基づく自己肯定感を育てていきます。 不登校は、要因の複雑化、不登校状態の長期化が特徴です。家庭訪問や関係機関との連携を通して解消に努めていくとともに、早期発見、早期対応を心掛けていきます。市総合教育	推進状況	順調
	次年度への課題	課題あり
	成果方向性	向上
	コスト方向性	維持

5 基本事業を構成する事務事業の評価

[illegible]