

平成29年度 基本事業評価シート（平成28年度実績評価）

政策 03 ころ豊かに暮らせるまち
施策 01 学校教育の充実
基本事業 05 開かれた学校づくりと学校・家庭・地域の連携
主管課： 指導室
関係課： 指導室

1 基本事業の目的

対象（誰、何を対象としているか）	意図（どのような状態にしたいのか）
小中学校、家庭、地域	保護者や地域住民との連携が図られた学校を目指す。

2 基本事業の成果状況（意図の達成度を図る成果指標とその動向）

地域の人で学校教育にかかわった人数		(人) 指導室			
基準値 (H26)	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	目標値 (H33)
3, 573. 00	3, 615. 00	3, 644. 00	3, 650. 00	3, 700. 00	3, 750. 00
向上指針	上がると良い	(状況) 昨年度と比べると29人増加しました。目標値まで106人です。 (原因) 守谷市教育プランの一つである、パートナーシッププラン「開かれた学校づくりと学校・家庭・地域等の連携」の充実を図るために、守谷市保幼小中高一貫教育「きらめきアクション」においても、地域教育力の活用を行っています。「昔あそび」「まち探検」「米作り」「職場体験」等様々な場面で、地域の方の協力をいただいています。また、縄跳び台などの教材作成などに関しても、地域の方の協力を得ています。			
対前年度	向上				
目標達成度	中				
次年度課題	課題とする				

学校の目標・方針が達成できていると感じている保護者の割合		(%) 指導室			
基準値 (H26)	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	目標値 (H33)
97. 60	92. 10	94. 60	96. 00	97. 00	98. 00
向上指針	上がると良い	(状況) 基準値を3%下回りましたが、昨年度と比べると2.5%増加しました。 (原因) 学校の目標や方針について、ホームページや学校だよりなどを活用した積極的な情報の発信、学校運営協力員による評価結果を生かした学校経営の成果の現れと考えています。今後は、守谷市保幼小中高一貫教育も含め、学校教育の成果を視覚化できるよう努めることが必要になると考えられます。			
対前年度	横ばい				
目標達成度	低				
次年度課題	課題とする				

基準値 (H26)	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	目標値 (H33)
0. 00	0. 00	0. 00	0. 00	0. 00	0. 00
向上指針					
対前年度					
目標達成度					
次年度課題					

基準値 (H26)	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	目標値 (H33)
0. 00	0. 00	0. 00	0. 00	0. 00	0. 00
向上指針					
対前年度					
目標達成度					
次年度課題					

基準値（H26）	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	目標値（H33）
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
向上指針					
対前年度					
目標達成度					
次年度課題					

3 基本事業に係るコスト（単位：千円）

	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度
	決 算	決 算	決 算	予 算	見 込
事業費合計	0	0	0	0	0
人件費	0	0	0	0	0
トータルコスト	0	0	0	0	0

4 基本事業の推進状況と課題

前年度の取組内容、成果及び次年度以降に向けた課題

今年も学校だよりやHP等情報発信の工夫改善と地域ボランティアを活用した学校教育の活性化と児童生徒の安全確保に努めています。 開かれた学校づくりを進めるため、保護者や市民及び地域への積極的な情報の発信と特色ある学校づくりや児童生徒の安全確保のためのボランティアとの連携、また、学校運営協力員の意見を踏まえた学校運営を行っていきます。	推進状況	一部停滞あり
	次年度への課題	課題あり
	成果方向性	向上
	コスト方向性	維持

5 基本事業を構成する事務事業の評価

[illegible]