

学年	児童数(人)		
	男	女	計
1年	41	29	70
2年	39	33	72
3年	35	28	63
4年	39	43	82
5年	35	24	59
6年	27	31	58
特支(知)	(2)	(2)	(4)
(自情)	(17)	(1)	(18)
(言)	(2)	(2)	(4)
合計	216	188	404



豊かな心をもち

未来に向かってたくましく生きる

児童の育成

大井沢小学校 校歌

作詞 川上 宏昭
 作曲 岡田 佳久

1 みどりに映える 校舎の窓よ
 笑顔でつどう 薬師台
 今日のこの日を たいせつに
 明るく学ぼう みんなして
 守谷の瞳 大井沢小学校

2 青空めざす こぶしの枝よ
 元気に伸びる わたしたち
 もえる希望を 胸にだき
 力をつけよう たくましく
 守谷の光 大井沢小学校

3 喜びのせて ながれる鬼怒よ
 しあわせひらく 街の風
 心ゆたかに あたたかく
 未来へ進もう 腕くんで
 守谷の誇り 大井沢小学校



守谷市立大井沢小学校

〒302-0105 守谷市薬師台四丁目12番地
 TEL, 0297-45-8383 FAX, 0297-45-5757
 メール, e.ooisawa@smartmoriya.com



ゆめざいと
 きらめき守谷 夢彩都



令和6年度守谷市立大井沢小学校グランドデザイン



【守谷市の教育目標】

新しい時代をたくましく生きぬく人づくり

【守谷市学校教育プラン】 5つの教育プラン

- 1 ステップアッププラン
- 2 ニュージェネレーションプラン
- 3 ハートフォーヒューマンプラン
- 4 ヘルス&フィジカルプラン
- 5 パートナーシッププラン

【もりやの学校のニューノーマル2】】

ニューノーマルな学び方 「9年間を見通したつながりの教育」
 ニューノーマルな心の教育 「いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）」
 ニューノーマルな働き方 「子どもと向き合うための働きがい改革」
 ニューノーマルな学校教育 「地域とともにみんなのために」
 もりやの教育がめざしているのは、みんなが幸せになるために自己実現できる新しい学校づくりです。

1 ステップアッププラン

【具現化のための取組】

- UDの授業の視点を生かした主体的・対話的で深い学びの実現
- 守谷型ラーニングスタイルの具体化
- 一人一人が考えをもつための手立てを大切に授業デザイン
- 守谷市教科担任教職員（高学年：理科・音楽・図工）や中学年算数担任制を取り入れた授業の展開

【数値目標】

- ☆みんなにすすめたい一冊の本推進事業 達成度 80%以上
- ☆全国学力・学習状況調査、県学力診断テストの正答率で前年度+2ポイント以上

2 ニュージェネレーションプラン

【具現化のための取組】

- プログラミング教育の実施
- 英語教育の充実（御所ヶ丘中学校区小小連携オンライン英語の推進）
- ALTと児童の対話的活動
- 「守谷型GIGAスクール構想」一人一台端末による、個に応じた学びの充実

【数値目標】

- ☆ALTとの交流や活動が「楽しい」と感じている児童の割合 85%
- ☆プログラミング学習が「楽しい」と感じている児童の割合 90%

3 ハートフォーヒューマンプラン

【具現化のための取組】

- 「いじめをなくそう 仲よし週間」の実施
- 「いじめ防止プログラム」道徳の授業を全学級で実施・公開
- 学びのプラン（生活）の日常化
- いじめ対策本部を核とした打って出る生徒指導の充実
- 人権教育の推進と人権メッセージカードの作成及び生命

【数値目標】

- ☆「学校が楽しい」と思っている児童の割合 90%以上
- ☆「自分にはよいところがある」と思っている児童の割合 70%以上

【学校教育目標】

豊かな心を持ち 未来に向かって
たくましく生きる児童の育成

【校訓】

かしこく 心豊かに たくましく

今年度の重点目標【組織目標】

【大井沢小 夢・カケルチャレンジ】

- ・ニューノーマルな学び方にチャレンジ
（9年間を見通したつながりの教育）
- ・ニューノーマルな心の教育にチャレンジ
（いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）の推進）

【御所ヶ丘中学校区の目標】

主体的・対話的で深い学びを通して、
未来に向かってたくましく生きる児童生徒の育成
～キャリア教育4つの基礎的・汎用的能力を培う教育活動の推進～

【御所ヶ丘中学校区一貫教育の重点目標】

【御所中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな学び方】

→9年間を見通したつながりの教育

- 「守谷型ラーニングスタイル」「広域交流学習」
- 「守谷型英語・グローバル教育」・オンライン英会話
- 「守谷型e-ポートフォリオ」「デジタル・ノート」

【御所中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな心の教育】

→いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）の推進

- 「いじめ防止プログラム」の実施
いじめなくそう仲よし週間 ロング昼休み
発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施
- 「守谷型SSW」（中学校区に1人）の活用

学校経営の方針

【大井沢小教育理念】安心できる学校づくり～一人一人がかけがえのない存在～
○公教育を担う者としての自覚と誇りをもち、あきらめない粘り強い教育活動を行う。

- ・全ての子供の全面的発達の保障を目指す。
- ・全ての子供の教育的ニーズに応じた教育活動を行う。
- 全教職員の協働による創造的な教育活動を行う教師集団づくりを推進する。
- ・小さな事でも常に工夫し、実践して効果のあることを全職員で共有する。
- ・既成概念にとらわれることなく、新しい発想をもって取り組む。

目指す学校像

- 一人一人が輝く学校
- 地域とともにある学校

目指す教師像

- 活気に満ちた教師
- 人間性豊かな教師
- 指導力のある教師

4 ヘルス&フィジカルプラン

【具現化のための取組】

- 体育の授業を要とした体づくりの日常化
- 体育的行事の充実
運動会、持久走記録会等
- 体力向上のための休み時間の有効活用
ロング昼休みの設定（週1回）
- 養護教諭や栄養教諭と連携した食に関する指導の充実
- 安全・防犯教育の充実と危機回避能力の育成

【数値目標】

- ☆体力テストA+Bの割合 男子50%以上 女子50%以上



5 パートナーシッププラン

【具現化のための取組】

- 教育活動に関する情報の発信
（各通信・たより、ホームページ等）
- 保護者と地域の人的資源の活用
・学校行事等でのPTAとの連携
・父親の会による環境整備
・大井沢ヒューマンライブラリー（OHL）、里山の会による授業補助

【数値目標】

- ☆地域と連携した防災・防犯組織 100人



学年	児童数(人)			PTA 会員数
	男	女	計	
1年	9	13	22	13
2年	9	14	23	17
3年	10	15	25	19
4年	13	15	28	20
5年	14	11	25	24
6年	6	12	18	18
ひまわり	3	2	5	
ひばり	5	1	6	
計	61	80	141	111



大野小学校 校歌

作詞 牧 房雄
 作曲 原 賢一

一 筑波のみどり 美しく

希望さやかに 呼ぶところ

自立の誓い たくましく

ふたばの命 すこやかに

伸びゆく 大野小学校

二 ゆたかに歌う 利根川に

鬼怒の流れの よるところ

心をみかき 身をきたえ

仲よく共に はげみ合う

楽しい 大野小学校

三 かがやく歴史 たたえつつ

文化新たに 咲くところ

明るく学び たゆみなく

明日をめざし すすみゆく

われらの 大野小学校



守谷市立大野小学校

〒302-0117 茨城県守谷市野木崎 492 番地

TEL, 0297-48-0058 FAX, 0297-48-0768

メール, e.oono@smartmoriya.com



ゆめざいと
きらめき守谷 夢彩都

守谷市学校教育プラン

- 【確かな学力の育成】
- ステップアッププラン
- 【豊かな心をはぐくむ教育の推進】
- ハートフォーヒューマンプラン
- 【健康と体力をはぐくむ教育の推進】
- ヘルス&フィジカルプラン
- 【新しい時代に対応した教育の推進】
- ニュージェネレーションプラン
- 【開かれた学校づくりと家庭地域との連携】
- パートナーシッププラン



目指す学校像

- 互いを思いやる言葉が響き合う学校
- 夢をはぐくみ、個性を伸ばし、楽しく学べる学校
- 保護者や地域から信頼される学校

学校経営の方針

笑顔で登校、笑顔で下校、安心して学べる学校

- 互いを尊重し合い、誰もが楽しく学べる学校づくりをする。
- 一人一人の児童の成長を目指して協力し合える教職員集団をつくる。
- 家庭や地域と連携して児童を育てる、地域とともにある学校づくりをする。

ステップアッププラン（おおいに学ぶ子）

自ら学ぶ子を育てるために

- ① 守谷型ラーニングスタイルを実践し、自ら学ぶ意欲を引き出す魅力ある授業づくりをする。
 - ・4つの授業スタイル（①探究②協働③振り返り④定着）に焦点を当てた守谷型ラーニングスタイルの実践と深化
 - ・1人1台端末を活用し、話し合いの場を意図的に設定（自他のよさに気づき、互いに認め合う場）
- ・自らの学びを目指した校内授業研究の推進
- ② ガイダンス機能を生かした授業づくりをする。
 - ・児童に学習する目的意識をもたせた授業づくり
- ③ 家庭学習の習慣の定着と充実を図る。
 - ・1人1台端末を活用した家庭との連携による家庭学習の充実

<具体的な目標>

- ・学力定着度調査における平均正答率の向上
- ・「授業が楽しい」と回答する児童90%以上
- ・家庭学習時間（学年×10+10分）80% 達成

もりやの学校のニューノーマル2

- ニューノーマルな学び方 → 学力向上（重点施策）
- ニューノーマルな心の教育 → いじめゼロ（重点施策）
- ニューノーマルな働き方
- ニューノーマルな学校教育

守谷市立大野小学校グランドデザイン2024

守谷中学校区9年間で目指す児童・生徒像

- 【知】自ら学ぶ子・・・自ら学び主体的に考え、行動できる子
- 【徳】思いやりのある子・・・人間性豊かで思いやりがあり、助け合える子
- 【体】たくましい子・・・心身共にたくましく、最後までやり抜く子

学校教育目標

自ら学び 人間性豊かで 心身ともに健やかな児童の育成

今年度の重点目標 ～もりやの学校のニューノーマル2を基盤として～

- ・ニューノーマルを踏まえた、守谷中学校区保幼小中高一貫教育を推進する。
- ・主体的、対話的に課題に取り組み、学びを広げ深める児童生徒を育てる。
- ・認め、支え、高め合う学級づくりを通して人権意識をもった思いやりのある児童生徒を育てる。
- ・ICT教育資源を有効活用し、全職員が一体となって学校の教育力を高める。
- ・Team機能を発揮し、児童生徒と向き合うための時間を確保する業務の効率化・能率化を図る。

組織目標

- 「おおいに学ぶ子」・・・児童が主役の授業づくり
- 「おもいやりのある子」・・・自他を大切にする児童の育成
- 「のびのび遊ぶ子」・・・健やかな体力の育成

ハートウォーミングプラン（おもいやりのある子）

思いやりのある子を育てるために

- ① 温かな人間関係づくりのための基礎的スキルを身に付けさせる。
 - ・認知機能強化トレーニングやSGEの計画的実践
 - ・相手をおもいやり尊重する適切な言葉遣いの推進
- ② 人権意識を高める。
 - ・「考え、議論する」道徳の授業の充実
 - ・いじめをなくそう仲良し週間や人権集会の充実
- ③ 特別支援教育的な視点による支援及び生徒指導の充実を図る。
 - ・ユニバーサルデザインを取り入れた一人一人の学びを保障する授業の実践
 - ・「認め、励まし、ほめ、伸ばす」共感的な生徒指導
- ④ 「校内フリースペース」による心の居場所づくり
- ⑤ 守谷中校区きらめきフォーラム、あいさつ運動の実施

<具体的な目標>

- ・いじめの解消率 80%以上
- ・hyper-QU学級生活満足群 50%以上

ニュージェネレーションプラン

新しい時代に対応できる子を育てるために

- ① 情報手段の基本的なスキルとモラルの定着を図る。
 - ・ICT機器を活用した授業の日常化
 - ・情報モラル教育の充実（道徳の時間・特別活動等）
- ② 外国語。
 - ・オンライン英会話の実施
 - ・ALTとのTTによる英語学習の充実
- ③ キャリア教育を推進し、自分のよさを生かして集団に貢献しようとする意識を高める。
 - ・体験学習や地域人材を活用した学習の推進
 - ・キャリアパスポートを活かした指導の充実
- ④ 守谷型GIGAスクール構想を推進する。
 - ・児童の作品をクラウド上で管理する「マイ・ミュージアム」の充実

<具体的な目標>

- ・ICT機器活用授業を「楽しい」と感じる児童 90%以上
- ・将来の夢を語る児童 80%以上

パートナーシッププラン

子どもの成長をともに喜び合うために

- ① 学校からの情報発信の充実に努める。
 - ・ホームページやポータルサイト等での適切な情報発信による開かれた学校づくりの推進
- ② 保護者・地域の教育力を学校教育に生かす。
 - ・米づくり学習（通年）
 - ・登下校時の交通安全指導
 - ・地域の人材や人材バンクの活用（読書ボランティア等）
- ③ 気軽に安心して相談できる教育相談を継続する。
 - ・教育相談日の周知（ICT機器の活用）
- ④ 保幼小中高一貫教育を推進する。
 - ・保幼小、小小、小中交流
 - ・小中一貫きらめきプロジェクトの推進（情報モラル）

<具体的な目標>

- ・地域人材等の活用 各学年3回以上
- ・保幼小、小小、小中連携 各3回以上

守谷中学校区の目標

個性を伸ばし、豊かな人間性のある児童生徒の育成

目指す教師像

- 1 分かる授業を工夫する教師
- 2 繰り返し丁寧に児童に関わる教師
- 3 ほめて、認めて、やる気をもたせる教師
- 4 目をかけ、声をかけ、心をかける教師
- 5 温かく、厳しく、やる気をもたせる教師

今年度の守谷中学校区一貫教育重点目標

- 【学習】
- つながりを生かして、自ら学び、判断し、表現する児童生徒の育成
- ～ニューノーマルを踏まえた主体的・対話的で深い学びを通して～
- 【生活】
- ① 「みそあじ運動」の展開
- ② 小中一貫生活スタイルの推進

今年度の大野小学校の研究テーマ

互いを尊重し合い、児童が主体的に活躍できる特別活動の在り方
～話し合い活動の充実や、交流活動の工夫を通して～

ヘルス&フィジカルプラン（のびのび遊ぶ子）

たくましい子を育てるために

- ① 危機回避能力を育成し、自分の命は自分で守る力を育てる。
 - ・全教職員による交通安全、生活安全指導の継続
 - ・外部との連携による交通安全教室
 - ・小中合同避難訓練の実施
 - ・地域の人材や人材バンクを活用した防災教育の実施
- ② 体育的行事や授業の充実を図り、体力の向上を図る。
 - ・外遊びの励行と学習カードを活用した体育科の授業の工夫
 - ・「投げる」運動や「握力を高める」運動の推進
- ③ 食や健康に関する教育を推進する。
 - ・給食の喫食時間の確保と食育指導の実施
 - ・感染症の予防についての正しい理解と対策の実践

<具体的な目標>

- ・体力テストA+Bの割合 50%以上

コンプライアンス宣言

大野小学校教職員はコンプライアンスに関する研修を重ね、信頼される学校を目指します。

- 9年間を見通したつながりの教育の推進
- 子ども達と向き合うための働きがい改革
- いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）の充実
- 一人一人に寄り添う特別支援教育の充実

学年	児童数(人)			PTA 会員数
	男	女	計	
1年	11	12	23	16
2年	22	14	36	25
3年	12	17	29	18
4年	14	14	28	26
5年	19	15	34	31
6年	17	21	38	38
ひばり	/	/	(5)	/
さくら たんぼぼ	/	/	(10)	/
合計	95	93	188	154



高野校の歌

作詞 吉田 司
 作曲 福田 芳尚

一 東に筑波の みね高く
 西には清き 利根川の
 千古の流れ たゆみなく
 広野を渡る そよ風に
 いらかも匂う 学舎は
 我等がかよう 高野校

二 ああ二百余の わが友よ
 利根の流れの その如く
 うまずたゆまず 淀みなく
 教えを守り いそしみて
 友とかたみに わかちあい
 楽しき集い うちたてん

※ 令和六年度は、2番の歌詞を
 「二百」と読み替えています。



守谷市立高野小学校

〒302-0125 茨城県守谷市高野 1342 番地
 TEL 0297-48-0004 FAX 0297-48-0105
 メール 542603@sch.ibk.ed.jp



ゆめさいと
 きらめき守谷 夢彩都

守谷市学校教育プラン

- ◆ 確かな学力の育成（ステップアッププラン）
- ◆ 豊かな心をはぐくむ教育の推進（ハートフォーヒューマンプラン）
- ◆ 健康と体力をはぐくむ教育の推進（ヘルス&フィジカルプラン）
- ◆ 新しい時代に対応した教育の推進（ニュージェネレーションプラン）
- ◆ 開かれた学校づくりと学校・家庭・地域等の連携（パートナーシッププラン）

守谷市保幼小中高一貫教育 「わくわく子育て王国もりや」

- ～もりやの教育改革アーカイブ～
- 第1次** 守谷型カリキュラム・マネジメント
 守谷市いじめ対策本部の設置
 プログラミング教育の先取り
 中央図書館との連携による学校図書館充実
- 第2次** 小学校教科担任制による授業充実
 タブレット・フューチャープラン
 スクールスタッフの増員
 チャレンジ検定プラン
- 第3次** 守谷型GIGAスクール構想
 もりやハートウォーミングプラン
 もりやニューノーマルプラン
 学び方改革「子供のために」
 働き方改革「子供と向き合うために」
 もりや心の教育「ハートウォーミングプラン2」
 学校生活改革「みんなのために」
- ビジョン**
- ・ニューノーマルな学び方
 昨年年度
 ・ニューノーマルな心の教育
 ・ニューノーマルな働き方
 年度
 ・ニューノーマルな学校教育

- ・ニューノーマルな学び方（9年間つながりのある教育）
 今年度
 ・ニューノーマルな心の教育（いじめ・不登校ゼロ）
 年度
 ・ニューノーマルな働き方（働きがい改革）
 年度
 ・ニューノーマルな学校教育（地域と共にみんなのために）

高野小学校教育目標

未来を生きるたくましい子供を育てる
 児童と教師の笑顔があふれる創意と活力に満ちた学校



高野小学校の目指す学校像

- ◆ 児童、教師が**学び合う**学校
- ◆ 教育環境の整った**美しい**学校
- ◆ 地域、保護者から**信頼される**学校

高野小学校の目指す児童像

- ◆ (こ) **向上心**をもって取り組める子
- ◆ (う) **美しい心**・感動する子
- ◆ (や) **やりぬく**体力と気力のある子

高野小学校の目指す教師像

- ◆ 健康で人間性豊かな教師
- ◆ 情熱をもって職務に励む教師
- ◆ 常に向上心のある教師

高野小学校の組織目標

- ◆ 探究的な学びを通じた学力の向上
- ◆ 安心・安全な学年・学級づくり

高野小学校の重点【自己効力感の向上、さらなる学力の向上、安心安全な学校、環境】

- ◆ もりやの学校のニューノーマルザセカンド（未来の教育もりやビジョン2024）を柱に、自律的な学び手を育てる。
 ・主体的で深い学び、個別最適な学びを促す創意工夫された授業 ・学びのUD「よく分かる楽しい授業」の実現
- ◆ 自己効力感が実感でき、前向きな気持ちで学校生活を送る児童を育てる。
 ・心理的安全性が確保された学級経営 ・いじめ未然防止を促す発達支持的生徒指導 ・「チーム学校」支援体制
- ◆ 学び合う学校・学び合う教職員（授業力、指導力、情熱のある教師集団）を育成する。
 ・働きやすさ改革、校務の効率化、風通しの良い職員室 ・自ら求める研修、ミニ研修の励行
- ◆ 学校の教育的資源を最大限に生かし、安心・安全な学校、環境を実現する。
 ・人的・物的資源の活用 ・確実な情報共有
- ◆ 家庭や地域と連携し、地域に誇れる学校をつくる。 ・学校評価の活用 ・適切な情報発信

高野小学校の校内研究テーマ ◆ 探究的に学び、考えを深めていく児童の育成

～協働的・対話的な活動を取り入れた授業づくりを通して～

未来の教育もりやビジョン2024

- ・1人1台端末を効果的に活用した「守谷型ラーニングスタイル」
- ・世界とつながる「守谷型英語・グローバル教育」
- ・いじめ防止プログラムの実施・校内に温かな居場所をつくる「校内フリースペース」
- ・守谷型カリ・マネを生かした教育課程 ・学校と家庭をつなぐ「守谷型クラウドシステム」

けやき台中学校区の目標

夢に向かって
 自ら学び続ける
 心豊かなたくましい
 児童生徒の育成

けやき台中学校区の目指す児童生徒像

- ◆ 自ら学び考え表現できる児童生徒
- ◆ 心豊かで思いやりのある児童生徒
- ◆ 活力と実践力のある児童生徒

けやき台中学校区の重点

- ◆ 豊かな表現力の育成
- ◆ 思いやりの気持ちを育む心の教育の推進

けやき台中学校区の主な取組

- ・小中交流教室 ・吹奏楽部出前演奏
- ・小中合同挨拶運動
- ・小学生中学校区訪問
- ・きらめきフォーラムでの小中の意見交流
- ・計画訪問での相互授業参観と協働指導案作成
- ・けやき台中学校区部会の活性化

けやき台中学校区研究テーマ

- ◆ 自分の考えを表現し、学びを深めることのできる児童・生徒の育成

ステップアッププラン

- ◆ ものの見方や考え方を豊かにし、表現する力を育成する。
 - ◆ 「学びのプラン」（学習スキル）の確実な定着を図る。
 - ◆ RPDC Aサイクル活用による教科経営・授業研究の醸成に努める。
 - ◆ 補充的な学習の時間を計画的に設定し、基礎・基本の定着を図る。
 - ◆ 「家庭学習のてびき」を活用した家庭学習の改善を図る。
 - ◆ 中央図書館との連携、学校図書館を活用した探究型学習の充実を図る。
- ☆「授業がよく分かる」90% 「年間50冊読書」90%

ハートフォーヒューマンプラン

- ◆ 人間関係づくりの醸成を推進し、居場所づくりと絆づくりに努める。
 - ◆ 「学びのプラン」（生活スキル）の確実な定着を図る。
 - ◆ いじめ問題対策本部機能の充実、いじめ防止・早期対応・解決に努める。
 - ◆ 基本的な生活習慣の確立、規則等遵守の徹底、元気な挨拶の励行を図る。
 - ◆ けやき台中学校区における道徳教育の中小連携を推進し、自尊感情や自己有用感、道徳的実践力の向上を図る。
- ☆「いじめを許さないと回答する児童」100% 「学校が楽しい」90%

ヘルス&フィジカルプラン

- ◆ 体育授業等の積極的な活動を通し、体力や精神力の向上を図る。
 - ◆ 学校内外における安全指導、保健指導を徹底する。
 （自転車の安全走行、学校内外事故の未然防止、防災教育の充実、給食後の歯磨き指導、薬物乱用防止教室・性教育・避難引き渡し訓練等の開催）
 - ◆ 食に関する指導を通して、望ましい食習慣の形成に努める。
- ☆「体力テスト (A+B) - (D+E)」30% 「安全に生活している」70%

ニュージェネレーションプラン

- ◆ 英語教育の充実を図り、実用英語技能検定の取得を推奨する。
 - ◆ 自己理解・自己決定、自己実現を促し、充実した夢のある生き方を探るキャリア教育を推進する。
 ・教科領域横断的な学習の充実 ・キャリアパスポートの活用
 - ◆ 学校DXを推進し、情報活用能力を育成するとともに、デジタル・シティズンシップ教育の充実を図る。
- ☆「自分の目標がある」80% 「正しく責任をもって情報を活用している」80%

パートナーシッププラン

- ◆ 児童の活動状況等を積極的に発信していく。（ホームページの継続的更新、ポータルサイトでの情報提供、保健だよりの発行、教育活動の積極的公開、民生委員・地域住民からの情報収集）
 - ◆ 外部教育力を積極的に活用する。（授業や部活動等で外部人材の有効活用、外部による学校評価の導入及びRPDC Aサイクルによる学校運営の改善）
 - ◆ 保幼小中高一貫教育「きらめきプロジェクト」を推進する。（高野小・松ヶ丘小・保幼・守谷高校との連携）
- ☆「地域人材・外部人材の活用」年5回 「学校と家庭の連携がとれている」80%



学年	児童数(人)			PTA 会員数
	男	女	計	
1年	55	49	104	55
2年	50	48	98	62
3年	75	56	131	93
4年	63	56	119	107
5年	59	71	130	128
6年	81	64	145	143
合計	383	344	727	588

守谷小学校 校歌

作曲 宇津木和子
 作詞 斉藤 芳美

一 八坂の銀杏 仰ぎつつ
 薬師の丘を 望みつつ
 登校の道は 異なるも
 古城の門の 跡を経て
 集うは同じ 守谷校

二 ああ守谷の地 数うれば
 十余世紀に 亘りてぞ
 歴史の跡の いちしるし
 かしこの沼の この丘も
 皆英雄に えにしあり

三 守谷の土地の 大自然
 筑波の峰の 秀麗や
 利根の流れの 悠久や
 この山のごと 気は高く
 この川のごと 意広かれ

四 我等この地に 育くまれ
 この地に学ぶ 幸思ふ
 友よかたみに 励みあい
 一人のしこも 出ずまじ
 ああ夢多し 守谷校



かしこく
 あかるく
 たくましく



守谷市立守谷小学校

〒302-0109 茨城県守谷市本町858番地
 TEL 0297-48-0035 FAX 0297-48-0879



ゆめさいと
 きらめき守谷 夢彩都



守谷市教育目標

新しい時代をたくましく生きぬく人づくりを目指して
「子育て王国もりや」の実現

守谷市学校教育プラン

- 確かな学力の育成：ステップアッププラン
- 豊かな心をはぐくむ教育の推進：ハートフォーヒューマンプラン
- 健康と体力をはぐくむ教育の推進：ヘルス&フィジカルプラン
- 新しい時代に対応した教育の推進：ニュージェネレーションプラン
- 開かれた学校づくりと家庭・地域等の連携：パートナーシッププラン

守谷小学校 経営の方針

- さらなる学力向上
 - 守谷型ブラッシュアップ研修の充実 ・ 名文暗唱・辞書引きによる語彙指導
 - ALT 2名・英語専科によるグローバル教育 ・ユニバーサルデザインの授業
- 豊かな心の育成
 - いじめを許さない学校風土の醸成：いじめに特化した各事業の実施
 - 「考え、議論する道徳」の質の向上
- 健康・体力の増進
 - 健康安全体制の充実。感染症対策の徹底
 - 投力・走力・持久力の向上：体力テスト A+B 50%
- 教職員の資質向上
 - 協働体制による教職員の授業改善研修の充実
 - ゆとりのある働き方ができる環境実現と意識改革
- 安心・安全の確保
 - 校区 CS 導入に向けた、守小 MVP・地域人材の活用



【校訓】

あかるく かしく たくましく

守谷小学校 教育目標

進んで学び心豊かでたくましい児童の育成

守谷小学校 目指す学校像

【一人一人がどこまでも大切にされる学校】

- 児童一人一人に学ぶ喜びがある学校
- 教職員一人一人にやりがいがある学校
- 保護者一人一人に安心感を与えられる学校
- 働き方改革を迅速・柔軟に進められる学校

守谷小学校 目指す教師像

- 人間性あふれる教師
- 活力に満ちた教師
- 確かな指導力のある教師
- 子供の気持ちを理解し寄り添える教師
- 明るく元気のある教師



守谷小学校 今年度の組織目標

児童が自ら問いをもち、考えて行動する場をふやす。

【守谷小学校研究テーマ】

「自ら問いをもち、課題解決に向けて、学ぶことができる児童の育成」

～校区もりや型ブラッシュアップ研修による授業改善を通して～

愛宕中学校区小中一貫教育目標

互いに認め合い、学び合う児童生徒の育成

愛宕中学校区一貫教育目指す児童・生徒像

- 【学び合う子】
 - 仲間と共に自ら学ぼうとする子
 - 確かな学力を身につけた子
 - 探究心があり、創造力、思考力、表現力をもつ子
- 【心豊かな子】
 - 礼儀正しく、明るい挨拶ができる子
 - 自らを律し、正しく判断し行動できる子
 - 自他を大切に、豊かな感性と温かい人間性をもった子
- 【たくましい子】
 - 自己管理ができ、健康な体をもつ子
 - 自主的に意欲をもって活動する子
 - 忍耐力があり、最後までやり遂げる子

愛宕中学校区一貫教育 今年度の重点目標

【一貫教育研究テーマ】

自ら問いをもち、課題解決に向けて主体的に学ぼうとする児童生徒の育成

- 『学び合い』の推進
- 指導力向上をめざした日常的な授業改善
- 教職員「ブラッシュアップ研修」の充実
- 小中教員の「乗り入れ授業」、
「相互授業参観の実施」



ステップアッププラン

- もりや型ブラッシュアップ研修の推進に特化した教職員の授業改善
- ICTの効果的な活用と、考えを可視化する言語活動の充実と、「対話」を大切に授業実践
- 学習効果の最大化と、個別最適な学習を実現するための、アプリ及びタブレットの積極的活用
- ユニバーサルデザインの授業と教育環境の実現
- 名文暗唱・辞書引きによる語彙指導
- 市教科専科教員との連携による学習指導の充実
- 目標値：県学力診断テスト全学年科目平均以上

ハートフォーヒューマンプラン

- いじめに特化した県事業の積極的な活用
- いじめ防止週間における、いじめ防止に関する道徳、特活授業の全クラス実施
- 児童主体によるいじめ防止に関する集会の実施
- 児童や保護者の困り感によりそうための、SSWやSCの積極的な活用
- 「考え、議論する道徳」の質の向上
- 学級・学年集団の安定・成長のための学級・学年経営の充実
- 目標値：いじめを許さないと回答する児童 100%

ヘルス&フィジカルプラン

- 日常的な健康管理と、規則正しい生活習慣や運動を促すための積極的な啓発指導
- 家庭と連携した健康教育、運動習慣につながる体育授業の実施
- 感染対策を徹底するための保健指導の充実
- 「投力・走力・持久力」向上のための授業・運動(遊び)の場の工夫及びゆう遊タイムの実施
- 食育の充実(食物アレルギー 食中毒の対応)
- 目標値：体力テスト A+B=50%以上

ニュージェネレーションプラン

- 児童主体による端末利用の安全な活用を促進する、デジタルシチズンシップ教育の推進
- ALT 2名・英語専科による特色ある英語教育の充実と英検資格取得の奨励
- 一人1台のタブレットによる個別最適化学習を推進する教員 OJT 研修の実施
- ブラッシュアップ研修のスタディログ化の推進
- 国際理解教育の充実と教職員の英語力の向上
- 目標値：英語の授業が楽しい 90%以上
授業における端末の有効活用 90%以上

パートナーシッププラン

- コミュニティ・スクールの導入に向けた、地域組織との連携
- GoogleWSの効果的活用による情報提供
- 地域、保護者、ボランティア(MVP)との積極的な連携と積極的な情報発信と説明
- 保護者と地域に向けた積極的な学校公開
- 学習・生活習慣確立のための保幼小連携
- 校区の学びの質を向上させる小中・小小連携
- 目標値：小中による相互授業参観 3回/年
地域人材を活用した活動 5回/年

ニューノーマルな学校教育で次代・時代をリードする「もりや教育改革 2024 ニューノーマル2」

- ニューノーマルな学び方：1人1台端末の効果的活用「守谷型ラーニングスタイル」、発信力を高める「広域交流学習」、世界とつながる「守谷型英語・グローバル教育」、オンライン英会話、学びを未来へつなげる「守谷型 e-ポートフォリオ」、学習の蓄積「デジタルノート」
- ニューノーマルな心の教育：発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施、子どもと家庭を結ぶ「守谷型SSW」の配置、校内に温かな居場所(いつでもどこでも何を学んでも個に応じて)をつくる「校内フリースペース」、教育相談体制の強化・守谷市総合教育センターの充実
- ニューノーマルな働き方：主体的・対話的で深い学びの実現「教材バンク」、市費教職員による小学校教科担任制、学習教材のデジタル管理「教材バンク」、守谷型カリ・マネを生かした部活動改革「アーリーデー」
- ニューノーマルな学校教育：一人一人に寄り添う特別支援教育の充実(読み書きスクリーニングの定期的な実施など)、学校と家庭をつなぐ「守谷型クラウドシステム」、地域人材「スクールボランティア」を活用した教育活動、ニューノーマルな教員研修守谷型「ブラッシュアップ研修」

学年	児童数(人)			PTA 会員数
	男	女	計	
1年(7)	126	126	252	142
2年(7)	105	122	227	148
3年(6)	134	92	226	149
4年(6)	110	90	200	178
5年(6)	99	89	188	184
6年(5)	93	82	175	171
相談1~11	(47)	(18)	(65)	-
合計(48)	667	601	1268	972



自ら課題を設定し
 他者と協働しながら
 粘り強く課題解決に取り組める
 児童を育成します

人と関わることを喜び
 役に立てることを嬉しいと感じる
 児童を育成します

黒内小学校 校歌

松丸 一哉 原作詞
 平井 哲三郎 作曲

一 朝日に映える 筑波山
 楽しく学ぶ うれしさよ
 体をきたえ たくましく
 山に登れ 高い山に登れ
 みんな元気な 黒内
 黒内小学校

二 木々の緑につつまれて
 仲よく遊ぶ うれしさよ
 心をみがき 美しく
 花を咲かせ 希望の花を咲かせ
 みんな明るい 黒内
 黒内小学校

三 かがやく歴史 受けついで
 あしたを目指す うれしさよ
 力を合わせ がんばろう
 ほのおもやせ 心のほのおもやせ
 みんな伸びゆく 黒内
 黒内小学校



Well-being
しあわせ
 1268通りの
 ウェルビーイングが合言葉

くろうちの「し(4)あわせ」もくひょう
 あかるく前向き
 自分いろが好き
 ありがとうが合い言葉
 勇気でチャレンジ

くろうちの「し(4)あわせ」まほうことば
 ・なんとかなる!
 ・ありのまま!じぶんが好き!
 ・ありがとう!
 ・やってみよう!



守谷市立黒内小学校

〒302-0110 守谷市百合ヶ丘二丁目 2349 番地
 TEL, 0297-48-5976 FAX, 0297-48-5977
 メール, e.kurouti@smartmoriya.com



ゆめさいと
 きらめき守谷 夢彩都

守谷市学校教育プラン

- 確かな学力の育成 (ステップアッププラン)
- 豊かな心をはぐくむ教育の推進 (ハートフォーヒューマンプラン)
- 健康と体力を育む教育の推進 (ヘルス&フィジカルプラン)
- 新しい時代に対応した教育の推進 (ニュージェネレーションプラン)
- 開かれた学校づくりと家庭・地域等との連携 (パートナーシッププラン)



令和6年度 守谷市立黒内小学校グランドデザイン

守谷中学校区9年間で目指す児童生徒像

- <知>自ら学ぶ子 自ら学び、よく考え、主体的に行動できる子
- <徳>思いやりのある子 人間性豊かで思いやりがあり、助け合える子
- <体>たくましい子 心身ともにたくましく、最後までやり抜く子

守谷中学校区の目標

個性を伸ばし、豊かな人間性のある児童生徒の育成

目指す学校像

- しあわせを目指す学校
- きれいな学校
- 信頼される学校
- 活力のある学校

校訓「清く・正しく・美しく」

学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら行動できる子の育成
—学力の向上・豊かな心の育成・健康な体の育成—

くろうちの「し(4)あわせ」もくひょう

- あかるく前向き
- 自分いろが好き
- ありがとうが合い言葉
- 勇気でチャレンジ

くろうちの「し(4)あわせ」まほうことば

- ・なんとかなる!
- ・ありのまま!じぶんがすき!
- ・ありがとう!
- ・やってみよう!

校区で目指す教師像

- 分かる授業を工夫する教師
- 繰り返し丁寧に児童に関わる教師
- ほめて、認めて、やる気をもたせる教師
- 目を掛け、手を掛け、心を掛ける教師
- 温かく、厳しく、児童に寄り添える教師

学校経営の方針



- ◎児童の「継続的な幸せ(ウェルビーイング)」を目指す。
- ◎「学力向上」と「いじめ対応」を「黒内型ニューノーマル(黒内型学校教育)」へ位置付け、実効性のある取組として推進する。
- ◎児童企画・参加型のプロジェクト活動を積極的に推奨する。
- ◎児童の頑張りや教職員の工夫を可視化し、それに係る情報発信や広報を積極的に行う。
- ◎保護者との協働による「黒内型ニューノーマル(黒内型学校教育)」の充実を図り、過大規模校の強みとする。

今年度の重点目標 ~もりやの学校のニューノーマル2を基盤として~

- 「なぜ？」を「分かった！」につなげる「わくわくする授業」を展開する。
- 「いじめ防止プログラム」を実施して、心理的安全性の高い学年・学級集団をつくる。
- 黒内型GIGAスクール構想を深化・発展させ、デジタル・シティズンシップ教育を充実させる。
- 教育相談体制の充実や学校独自のフリースペースの設置で心の居場所をつくる。
- 過大規模校における週日課編成(黒内型カリキュラム・マネジメント)や行事運営を工夫する。

今年度の守谷中学校区一貫教育重点目標

- 【学習】
 - つながりを生かして、自ら学び、判断し、表現する児童生徒の育成
 - ~ニューノーマルを踏まえた、主体的・対話的で深い学びを通して~
- 【生活】
 - 「みそあじ運動」の展開

組織目標

- 1 【学力向上】自ら課題を設定し、他者と協働しながら粘り強く課題解決に取り組める児童の育成
- 2 【いじめ予防】人と関わることを喜び、役に立てることを嬉しいと感じる児童の育成

ステップアッププラン

- ①「なぜ」を「分かった」につなげる「わくわくする授業」を展開する。【重点】
 - ②「家庭学習のてびき」を活用し、主体的な学びを進めるため自主学習の習慣化を図る。
 - ③ 基礎学力の確かな育成と主体的な学びの推進を図る。
 - ④ 守谷型GIGAスクール構想によるICT活用の充実を図る。
- <具体的な目標>
- ・学力診断テストにおける平均正答率の向上
 - ・「授業が楽しい」と感じる授業を展開することができた 90%以上
 - ・1年~3年 年間50冊以上を90%以上
 - ・4年~6年 年間50冊以上を85%以上 300冊以上を+10%
 - ・1人1台のiPad(eラーニング、Metamoji Class Room活用)による授業や自主学習の推進
 - ・スタディタイムによる校内での基礎学力の定着
 - ・ドリル的宿題の廃止による家庭での自主学習時間と学びの質の確保

ハートフォーヒューマンプラン

- ①「いじめ防止プログラム」を実施して心理的安全性の高い学年・学級集団をつくる。【重点】
 - ②児童が「自分の学級が好き」「黒内小が好き」といえる学年・学級経営を進める。
 - ③元気にあいさつする児童、進んで掃除に取り組む児童を育てる。
 - ④特別支援教育や生徒指導体制の充実を図る。
 - ⑤業間休みや昼休みの遊びを工夫して、コミュニケーション力の向上を図る。
 - ⑥相談体制の充実や校内独自の校内フリースペース「スマイルルーム」活用による心の居場所づくりをする。
- <具体的な目標>
- ・QUテストにおける「学級満足度」 80%以上
 - ・「あいさつ運動」「ノーチャイム行動」「清潔な身だしなみ」の推進と日常化(みそあじ徹底率80%以上)
 - ・「いじめ防止プログラム」を受けた「いじめ防止授業」の実施100%
 - ・児童委員会による「黒内型いじめ防止プロジェクトの実施
 - ・体力とコミュニケーション能力の向上を図る計画的なゆう遊タイムの実施(月に1回)
 - ・守谷中学校区きらめきフォーラム、あいさつ運動の実施(年間1回以上)

ヘルス&フィジカルプラン

- ①ニューノーマルを踏まえた行事運営、週時程や日課の工夫を図る。
 - ②ニューノーマルを踏まえた体育授業を通して体力の向上に努める。
 - ③楽しくマナーを守った食に関する指導を充実させ、望ましい食習慣の啓発に努める。
 - ④児童・職員によるAED研修、薬物乱用防止教室、性に関する指導の充実を図る。
 - ⑤安全指導・保健指導、健康指導の充実を図る。
- <具体的な目標>
- ・児童の安全を確保する時差登校、時差休み時間、時差清掃の完全実施
 - ・朝食を食べる児童100%
 - ・全学年でのグループ給食の実施100%

ニュージェネレーションプラン

- ①「守谷型GIGAスクール構想」を深化・発展させ、デジタル・シティズンシップ教育を推進する。
 - ②各種データのクラウド管理を含めた校内DX化を推進する。
 - ③情報モラル、ICT活用スキルの向上を図る。
 - ④英語活動、外国語活動、外国語科の充実を図り、英語に慣れ親しみ活用してコミュニケーションを楽しむことができる児童を育てる。
- <具体的な目標>
- ・児童委員会によるタブレット活用法の立案、啓発運動の実施(各年間1回以上)
 - ・文書配布物、欠席連絡、連絡帳の電子化100%(一部裁量を除く)
 - ・Webシステム活用による、全校集会、学年集会の実施100%
 - ・Webシステム活用による校区小中、小小連携(年間3回以上)
 - ・児童作品をクラウド上で管理100%
 - ・児童、保護者のclassroom利用率100%
 - ・オンライン英会話・英語教育ハイブリッド授業の実施(年間3回以上)
 - ・EnglishDAYの設定による英語活動の推進(週1回)

もりやの学校のニューノーマル2 4つの柱

- ニューノーマルな学び方 【重点施策】学力向上
- ニューノーマルな心の教育 【重点施策】いじめゼロ
- ニューノーマルな働き方
- ニューノーマルな学校教育

https://www.city.moriya.ibaraki.jp/kosodate_kyouiku/kyouiku/1002690/1008232.html

黒内小学校教職員は、コンプライアンス研修を重ね、信頼される学校を目指します。

パートナーシッププラン

- ①安全・安心な学校づくりの徹底
 - ②ポータルサイト、Classroom、HP等による適切な情報発信により、開かれた学校づくりを推進する。
 - ③Classroomを活用した児童・保護者への情報提供を日常化する。
 - ④スクールボランティア、PTA黒サボ等の外部人材を積極的に活用する。
 - ⑤小中一貫きらめきプロジェクトの推進
- <具体的な目標>
- ・GoogleWorkspace・Classroom保護者の活用率100%
 - ・HPアクセス数 1日200以上 携帯サイト→



- ・黒サボPTAの学級活用 年間2回以上、学校活用率月5回以上
- ・スクールボランティア活用 各学年1回以上

学年	児童数(人)			PTA 会員数
	男	女	計	
1年	15	23	38	23
2年	17	19	36	19
3年	16	26	42	31
4年	24	29	53	46
5年	21	21	42	38
6年	19	31	50	49
わくわく	7	0	7	5
のびのび1	5	1	6	5
のびのび2	5	1	6	4
合計	129	151	280	220



御所ヶ丘小学校 校歌

作詞 漆野 信夫
 作曲 神永 卓郎

一 さくら春風
 つくば山なみ
 希望のまちに
 光あふれる
 足なみ軽く
 よい子が学ぶ

あげひばり
 遠がすみ
 朝がきて
 道々を
 ゆくところ
 御所ヶ丘

二 菊のかおりの
 明るい声が
 きたえるからだ
 はたらくえがお
 ちからをあわせ
 よい子が伸びる

広い庭
 こだまして
 たくましく
 汗光る
 元氣よく
 御所ヶ丘

三 鬼怒の流れも
 みどりの大地
 やがて世界の
 このゆたかさを
 はばたく日まで
 よい子がはげむ

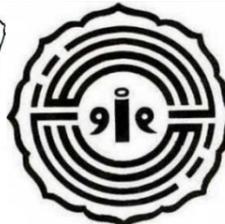
大利根も
 うるおして
 海となる
 こころとし
 おつまじく
 御所ヶ丘



児童が主役、未来に向かって

たくましく生きる力の育成

～児童の笑顔があふれる学校～



守谷市立御所ヶ丘小学校

〒302-0102 守谷市御所ヶ丘五丁目15番地
 TEL 0297-48-6161 FAX 0297-48-6162
 メール e.gosyogaoka@smartmoriya.com





令和6年度守谷市立御所ヶ丘小学校グランドデザイン



【守谷市の教育目標】

新しい時代をたくましく生きぬく人づくり

【守谷市学校教育プラン】 5つの教育プラン

- 1 ステップアッププラン
- 2 ニュージェネレーションプラン
- 3 ハートフォーヒューマンプラン
- 4 ヘルス&フィジカルプラン
- 5 パートナーシッププラン

【もりやの学校のニューノーマル2】】

ニューノーマルな学び方 「9年間を見通したつながりの教育」
 ニューノーマルな心の教育 「いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）」
 ニューノーマルな働き方 「子供たちと向き合うための働きがい改革」
 ニューノーマルな学校教育 「地域とともにみんなのために」
 もりやの教育がめざしているのは、みんなが幸せになるために自己実現できる新しい学校づくりです。

1 ステップアッププラン

○英語×キャリア教育をベースに**つながり**を意識した**教科横断的な学習**の計画的実践を通して、自ら考え、判断し、表現することにより、様々な問題に積極的に対応し、解決する基礎的な力を育成する。

【具現化のための取組】

・ICTや発信力を高める学習環境であるアクティブ・ラーニング室を活用し、小小・小中連携や他国と交流する世界とつながる「**守谷型英語・グローバル教育**」及び「**広域交流学習**」を実践

【数値目標】

- ・人の話を聞き、自分の意見と交流することができた児童90%以上(児童アンケート)
- ・友達との対話を通して、自分の考えを深めることができた児童90%以上(児童アンケート)

2 ニュージェネレーションプラン

○社会の変化に柔軟かつ主体的に対応しようとする児童を育成する。

【具現化のための取組】

・英語×キャリア教育をベースにした**教科統合型授業「御所小イングリッシュ・キャリアプロジェクト」**の実践

専科教員、ALT及び担当教員が協働し、ICTの活用により「世界とつながる守谷型英語・グローバル教育」及び「広域交流学習」の推進（オンライン英会話5・6年生、ドイツ・マインブルク市や台湾等外国の児童、校区の児童生徒と英語で交流）

【数値目標】

- ・授業の中でICTを正しく使える児童95%以上(児童アンケート)
- ・英語で簡単なあいさつや会話を楽しむことができた児童90%以上(児童アンケート)
- ・守谷市英語検定料金補助金申請者数40%(6年生)

3 ハートフォーヒューマンプラン

○ニューノーマルな心の教育を大切にし、自他を尊重して生活しようとする児童を育成する。

【具現化のための取組】

- ・発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施(いじめをなくそう仲よし週間等)
- ・児童の道徳性を養う「考え、議論する道徳」の実践
- ・一人一人に寄り添う特別支援教育の充実(読み書きスクリーニングの定期的な実施)
- ・特別支援教育及びソーシャルスキルトレーニングに係る研修の計画的実施

【数値目標】

- ・いじめはどんな理由でもいけないことだと考えている児童100%(児童アンケート)
- ・みんなで助け合って生活している児童90%(児童アンケート)

【学校教育目標】

児童が主役、未来に向かってたくましく生きる力の育成
 ～児童の笑顔があふれる学校～

目指す児童像

未来に向かってたくましく生きる児童

今年度の重点目標【組織目標】

- 英語×キャリア教育をベースにした主体的・対話的で深い学びを通して、未来に向かってたくましく生きる児童を育成する。
- ICTの活用等により、「子供たちと向き合うための働きがい改革」を推進する。

【御所ヶ丘中学校区の目標】

主体的・対話的で深い学びを通して、
 未来に向かってたくましく生きる児童生徒の育成
 ～キャリア教育4つの基礎的・汎用的能力を培う教育活動の推進～

【御所ヶ丘中学校区一貫教育の重点目標】

【御所中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな学び方】

→9年間を見通したつながりの教育

- 「守谷型ラーニングスタイル」「広域交流学習」
- 「守谷型英語・グローバル教育」・オンライン英会話
- 「守谷型e-ポートフォリオ」「デジタル・ノート」

【御所中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな心の教育】

→いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）の推進

- 「いじめ防止プログラム」の実施
いじめなくそう仲よし週間 ロング昼休み
発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施
- 「守谷型SSW」（中学校区に1人）の活用

学校経営の方針

- 1 「児童が主役」を実現するために、児童の考える力の育成と主体的な活動の推進に努める。
- 2 英語×キャリア教育をベースにした主体的・対話的で深い学びを通して、未来に向かってたくましく生きる児童を育成する。
- 3 変化に向き合い、協働して課題を解決することを通して、思いやりと合意形成できる児童の育成を図る。
- 4 「報告・連絡・相談・確認」や「時」を常に意識し、学校教育目標の実現を目指す教職員集団を構築する。

目指す学校像

- 児童、教師がともに学び合う学校
- 何事にも積極的に取り組む学校
- 保護者・地域から信頼される学校

目指す教師像

- 人間性豊かで個に応じた配慮のできる教師
- 研修に励み自ら指導力の向上に努める教師
- 児童・保護者・地域・同僚から信頼される教師

4 ヘルス&フィジカルプラン

○健やかでたくましい心と体をつくらうとする児童を育成する。

【具現化のための取組】

- ・ニューノーマルな学校教育に基づいた健康や安全を考え実践できる自己管理能力の育成
- ・「体力向上プロジェクト」(50m走、ボールスロー、投力アップ)の定期的実施
- ・外部講師を招聘し、児童の発達段階に応じた生(性)教育を計画的に実施

【数値目標】

- ・体力テストの総合評価A+Bの割合55%以上
- ・健康で安全な生活を心がけている児童90%以上(児童アンケート)

5 パートナーシッププラン

○児童・保護者・教職員・地域の幸せのため、自己実現できるニューノーマルな学校づくりを推進する。

【具現化のための取組】

- ・令和5年度の実践に基づいた防災・キャリア教育を中心としたコミュニティスクールの推進(引き渡し訓練に北守谷まちづくり協議会の防災WGが参加)
- ・地域人材「スクールボランティア」を活用した教育活動の計画的実践

【数値目標】

- ・保護者や地域との連携での適切な対応90%以上(保護者アンケート)
- ・児童の様子や行事・出来事をHP等で情報発信している90%以上(保護者アンケート)

学年	児童数(人)			PTA 会員数
	男	女	計	
1年	25	26	51	34
2年	19	26	45	32
3年	23	13	36	26
4年	19	30	49	41
5年	18	19	37	34
6年	20	21	41	41
相談1	4	2	6	5
相談2・3	11	2	13	11
合計	139	139	278	224



かしくく
 なかよく
 たくましく

郷州小学校校歌

作詞 稲田 敏夫
 作曲 佐々木康普

一 みずき野原の 学びやに
 やさしくそよぐ 木々の風
 東に小貝 西にきぬ
 清き流れを 身にうけて
 かしくく学ぶ わたしたち
 郷州 郷州 郷州小学校

二 大空高く とぶ雲を
 ながめて遊ぶ うれしさよ
 台地にしげる 木のように
 力を合わせて がんばろう
 なかよく学ぶ わたしたち
 郷州 郷州 郷州小学校

三 かがやく歴史 うけついで
 楽しく学ぶ うれしさよ
 体をきたえ たくましく
 未来に向けて 夢をもち
 みんなで伸びるわたしたち
 郷州 郷州 郷州小学校



郷州小 あふれる笑顔



守谷市立郷州小学校

〒302-0121 守谷市みずき野五丁目4番地1
 TEL, 0297-48-5551 FAX, 0297-48-5552
 メール, e.gousyu@smartmoriya.com



きらめき守谷 夢彩都



守谷市教育目標

新しい時代をたくましく生きぬく人づくりを目指して
「子育て王国もりや」の実現

守谷市学校教育プラン

- 確かな学力の育成：ステップアッププラン
- 豊かな心をはぐくむ教育の推進：ハートフォーヒューマンプラン
- 健康と体力をはぐくむ教育の推進：ヘルス&フィジカルプラン
- 新しい時代に対応した教育の推進：ニュージェネレーションプラン
- 開かれた学校づくりと家庭・地域等の連携：パートナーシッププラン

郷州小学校経営の方針

- 一人1台の端末による、学びの充実と広がり及び、ICTのさらなる活用と授業改善による学力の向上
- 「認める、ほめる、励ます」を基本姿勢とした、体験的な活動の推進による、自己肯定感の高い、人間性豊かなたくましい児童の育成
- 保幼小中高一貫教育の推進を含めた発達段階に応じた連続性のある指導による、いじめ防止に向けた児童支援の強化（いじめ予防授業の充実）
- 学校、家庭、地域、学校間の連携を目指したポータルサイトの効果的な活用による、迅速で正確な情報発信と円滑なコミュニケーションづくり。
- 家庭や地域社会との信頼関係を基盤にし、連携を深め、地域人材の活用と交流（大学生やシニア）を取り入れた更なる開かれた学校づくりの推進
- 教職員の資質能力の向上と働き方改革による児童と向き合う時間の確保に努め、児童に寄り添うチーム郷州としての教育活動を展開

郷州小学校【校訓】

かしこく なかよく たくましく

郷州小学校教育目標

夢と生きる力をもつ、心豊かな児童の育成

郷州小学校 目指す学校像

- 楽しく活力のある学校
- きれいで安心安全な学校
- 魅力ある開かれた学校
- 社会の変化に対応できる学校

目指す教師像

- 愛情と笑顔があり、人間力のある教師
… 子供、保護者地域から信頼される先生
- 専門性を磨き、指導力のある教師
… 分かりやすく、学力をつける授業をする先生
- 子供の気持ちを理解できる教師
… 心をこめて「聴くこと」のできる先生
- 相互理解に努め、前向きに協力し合う教師
… 「チーム郷州小」の先生

今年度の郷州小学校組織目標

探究的な学びの推進による一人一人の 思考力・表現力・判断力の向上

今日も楽しく
明日も楽しみな学校
～「けじめ・あいさつ
・思いやり」を胸に～

笑顔と真剣な
まなざし



愛宕中学校区小中一貫教育目標

互いに認め合い、学び合う児童生徒の育成

愛宕中学校区一貫教育目指す児童・生徒像

- 学び合う子
 - 仲間と共に自ら学ぶとする子
 - 確かな学力を身につけた子
 - 探究心があり、創造力、思考力、表現力をもつ子
- 心豊かな子
 - 礼儀正しく、明るい挨拶ができる子
 - 自らを律し、正しく判断し行動できる子
 - 自他を大切に、豊かな感性と温かい人間性をもった子
- たくましい子
 - 自己管理ができ、健康な体をもつ子
 - 自主的に意欲をもって活動する子
 - 忍耐力があり、最後までやり遂げる子

愛宕中学校区一貫教育 今年度の重点目標

【一貫教育研究テーマ】

- 自ら問いをもち、課題解決に向けて主体的に学ぶとする児童の育成
- 『学び合い』の推進
- 指導力向上をめざした不断の授業改善
- 教職員の「ブラッシュアップ型研修」の充実
- 小中教員の「乗り入れ授業」、「相互授業参観の実施」



ステップアッププラン

- 〇学びへの挑戦が続き、一人1台端末による「協働」守谷型ラーニングシステムの充実を図る。
- 〇自主学習の充実のための端末での個別最適化の学習及び学びの蓄積の環境整備と学力の保障
- 〇教科担任制による深い学びの実践
- 〇中央図書館と連携した知識と感動の共有化
- 〇通級指導教室・習熟度別個別支援の充実
- 〇UDを軸にした、個を大切に授業並びに端末を活用した学習状況の確認
- 〇GOGOタイム（モジュール）による学習の蓄積
- 目標値：授業がわかる、楽しい 90%
- みんなに進めたい1冊の本 50冊達成 95%

ハートフォーヒューマンプラン

- 〇考え、議論する道徳の時間による生きる力の育成
- 〇「きらめきフォーラム」などの小中一貫のいじめ防止プログラム
- 〇いじめをなくそう仲よし週間の開催・ポータルサイトを活用した「家守詩」の創作
- 〇SOS発信教育の徹底と充実
- 〇校内フリースペースを活用した「不登校ゼロ」
- 〇地域からの支援を地域に返す心の育成
- 〇市一貫教育生活スキルの定着「日常化」と「具体化」
- 〇配慮を要する児童への組織的対応
- 目標値：学校生活が楽しい 90%
- いじめを許さない 100%

ヘルス&フィジカルプラン

- 〇体力増強3プラン（投力・運動量・食育）
- 〇健康増強3プラン（朝食・歯磨き・睡眠）
- 〇外遊びの奨励（業間休み・昼休み）
- 〇発育と生命尊重を伴う性教育教室
- 〇危機回避能力を高める避難訓練及び感染症予防対策（家庭との連携）
- 〇登校班会議の活用等による児童自らが安全意識を高める登下校指導の徹底
- 〇主体性を育む健康教育の充実
- 目標値：体力テスト A+B=50%の実現
- ゲームやICT機器の利用時間が適切 70%

ニュージェネレーションプラン

- 〇プログラミング学習の充実による思考力等の育成
- 〇ICT機器の活用による協働的な学びの実現
- 〇地域の英語力を生かした英会話活動「郷州型英語」充実
- 〇ENGLISH dayによる英会話の日常化
- 〇一人1台端末を活用した発信力を高める学習環境
- 〇地域・企業の教育素材を活用した夢をもたせるキャリア教育の充実
- 〇児童と向き合う時間の確保及び定時退勤日の実施
- 目標値：授業で児童が自分の考えを深めたり、意見交換し
たりすることでICT機器を活用する率 80%
- 英語活動・外国語活動を肯定的に回答する児童の割合 85%以上

パートナーシッププラン

- 〇コミュニティ・スクールの導入に向けた、地域組織との連携
- 〇スクールボランティア・サポーターの有効活用（学習支援・防犯・交通安全など）
- 〇児童の活躍する姿を積極的に発信し、教育活動の理解を深め、教育活動の更なる活性化
- 〇学校施設の地域への開放（コミュニティスペース・元気カノ・夢っ子広場）
- 〇児童クラブとの連携による児童理解の推進
- 〇地域教育力を生かした各種教育の充実
- 目標値：スクールサポーター登録者・地域人材ボランティアとの連携に努める 95%

ニューノーマルな学校教育で次代・時代をリードする「もりやの学校のニューノーマル2024」

- 〇ニューノーマルな学び方：一人1台端末の効果的活用「守谷型ラーニングスタイル」、発信力を高める「広域交流学習」、世界とつながる「守谷型英語・グローバル教育」、オンライン英会話、学びを未来へつなげる「守谷型e-ポートフォリオ」、学習の蓄積「デジタルノート」
- 〇ニューノーマルな心の教育：発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施、子どもと家庭を結ぶ「守谷型SSW」の配置、校内に温かな居場所（いつでもどこでも何を学んでも個に応じて）をつくる「校内フリースペース」、教育相談体制の強化・守谷市総合教育センターの充実
- 〇ニューノーマルな働き方：主体的・対話的で深い学びの実現「教材バンク」、市費教職員による小学校教科担任制、学習教材のデジタル管理「教材バンク」、守谷型カリ・マネを生かした部活動改革「アーリーリーダー」
- 〇ニューノーマルな学校教育：一人一人に寄り添う特別支援教育の充実（読み書きスクリーニングの定期的な実施など）、学校と家庭をつなぐ「守谷型クラウドシステム」、地域人材「スクールボランティア」を活用した教育活動、ニューノーマルな教員研修守谷型「ブラッシュアップ研修」

MORIYA CITY MATSUMAEDAI ELEMENTARY

学年	児童数(人)			PTA 会員数
	男	女	計	
1年	20	16	36	17
2年	13	22	35	13
3年	26	19	45	28
4年	32	12	44	34
5年	23	22	45	42
6年	29	19	48	47
わくわく	3	2	5	5
のびのび	3	2	5	5
たんぼぼ	4	2	6	6
あじさい	3	1	4	4
ひまわり	5	0	5	5
合計	161	117	278	206



松前台小学校 校歌

作詞 本田 正雄
作曲 小森 昭宏

一 筑波に続く 空広く
窓辺に光る 園の風
このさわやかな 学舎に
育むぼくたち わたしたち
さあ なかよく
手と手をつなぎ
ともに励もう 励もう 自ら

二 緑の松の 色深く
ヤマユリ映す 鬼怒の水
このきよらかな 瞳もち
磨けるぼくたち わたしたち
さあ きれいな
心の花を
ともに飾ろう 飾ろう 豊かに

三 誇れる文化 引き継いで
未来を刻む 時計塔
このしなやかな 身をつよく
鍛えるぼくたち わたしたち
さあ おおきく
希望をひろげ
ともに進もう 進もう 明日へ
その名は 松前台小学校

わくわく 子育て王国 守谷市立松前台小学校 学校案内

Open-Hearted Moriya Kids,
Open-Minded Moriya Families.

MORIYA CITY MATSUMAEDAI ELEMENTARY SCHOOL



勉強する子
思いやりのある子
元気な子



守谷市立松前台小学校
〒302-0102 守谷市松前台二丁目16番地
TEL, 0297-45-5525



ゆめざいと
きらめき守谷 夢彩都



令和6年度守谷市立松前台小学校グランドデザイン



【守谷市の教育目標】

新しい時代をたくましく生きぬく人づくりを目指して

【未来の教育もりやビジョン2024】

◇ニューノーマルな学び方

「9年間を見通したつながりの教育」

◇ニューノーマルな心の教育

「いじめ・不登校ゼロバック+（プラス）」

◇ニューノーマルな働き方

「子どもと向き合うための働きがい改革」

◇ニューノーマルな学校教育

「地域とともにみんなのために」

もりやの教育がめざしているのは、みんなが幸せになるために時自己実現できる新しい学校づくりです。

ステップアッププラン (確かな学力の育成)

- 授業改善研修の計画的実施
→「関わる力」の育成に重点をおいた授業展開の工夫
守谷型eラーニングを活用した協働学習推進
- 個別最適な学習の充実
→デジタルドリルの活用 家庭学習の習慣化
- 探究的な学習の推進
→学校図書館司書や守谷中央図書館との連携

【数値目標】

- ・授業が分かる児童と回答する児童 **90%以上**
- ・友達との関わりの中で自分の考えを深めることができる児童**90%以上**

ニュージェネレーションプラン (新しい時代への対応)

- 英語教育・国際教育の充実
→教科専科授業の推進 オンライン英会話（5・6年）
- 希望や夢を育む教育の推進
→異校種交流（もりや幼保園 守谷高校 等） 職場見学
- 守谷型e-ポートフォリオの取組
→一人一台端末を活用した「マイミュージアム」の充実

【数値目標】

- ・既習の英単語を活用して簡単な会話ができる児童 **90%以上**
- ・夢や希望をもっている児童 **90%以上**

【学校教育目標】

自らの力をひらき、心豊かにたくましく生きる児童の育成

【校訓】 勉強する子 思いやりのある子 元気な子

今年度の重点目標【組織目標】

体験的な活動を取り入れた豊かな学びの展開
自治的活動を推進した児童主役の学校風土創出

【御所ヶ丘中学校区の目標】

主体的・対話的で深い学びを通して、
未来に向かってたくましく生きる児童生徒の育成
～キャリア教育4つの基礎的・汎用的能力を培う教育活動の推進～

【御所ヶ丘中学校区一貫教育の重点目標】

【御所ヶ丘中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな学び方】

→9年間を見通したつながりの教育

- 「守谷型ラーニングスタイル」「広域交流学習」
- 「守谷型英語・グローバル教育」・オンライン英会話
- 「守谷型eポートフォリオ」「デジタル・ノート」

【御所ヶ丘中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな心の教育】

→いじめ・不登校ゼロバック+（プラス）の推進

- 「いじめ防止プログラム」の実施
いじめをなくそう仲良し週間 ロング連休
発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施
- 「守谷型SSW」（中学校区に1人）の活用

ハートフォーヒューマンプラン (豊かな心の育成)

- 基本的な生活習慣の定着といじめ・不登校ゼロバックの取組充実
→いじめをなくそう仲良し週間の実施 いじめ防止授業の実施
生活アンケートと教育相談体制の充実 情報モラル教育の充実
- 自主性・主体性を育む自治的活動の充実
→児童会活動の活性化 行事内容の見直し
- 体験的な活動や地域との交流を通じた社会性、思いやりの心の醸成
→公園探検 町探検 稲作体験 社会科見学 異校種交流

【数値目標】

- ・学校へ来ることが楽しいと回答する児童 **90%以上**
- ・いじめはどんなことがあってもいけないと回答する児童**100%**

学校経営の方針

社会の変化にしなやかに対応しながらたくましく生きる力を育む学校づくり

- 1 体験的な活動に重点をおいた豊かな学びを展開し、児童に夢と希望を育む。
- 2 教職員の資質・能力を高め、教育目標の実現を目指す組織力の向上を図る。
- 3 社会に開かれた教育過程を推進し、保護者や地域との連携・協働体制を推進する。

目指す学校像

- 児童にとって**学ぶ喜びを実感できる学校**
- 職員にとって**働きがいを見出せる学校**
- 保護者・地域にとって**信頼・期待を寄せられる学校**

まっすぐ
なごう
えむき
なじー

目指す教師像

- 個性を認め、**一人一人の児童を大切にできる教師**
- 指導力の向上に**情熱をもった教師**
- 児童・保護者・地域から**信頼される教師**



ヘルス&フィジカルプラン (健やかな体の育成)

- 1 体力の向上
→遊ゆうタイムを活用した外遊び奨励 体力アップ運動の強化
- 2 健康教育の推進
→外部講師を活用した薬物乱用防止教室や生（性）教育の実施
- 3 安全教育の充実
→地域と連携した防災教室の実施 多様な訓練の実施

【数値目標】

- ・体力テストA+B **57%以上**
- ・健康で安全な生活を心がけている児童 **90%以上**

パートナーシッププラン (開かれた学校づくり)

- 1 保護者・地域への積極的情報発信
→ホームページ ポータルサイトの活用 授業公開
- 2 コミュニティ・スクール構想の推進
→もりやコミュニティ・スクールボランティアバンクの活用
- 3 学校評価の効果的活用
→多面的アンケートの実施と結果分析及び公表、学校運営への反映

【数値目標】

- ・情報発信に対する保護者の満足度 **90%以上**
- ・もりやコミュニティ・スクールボランティアバンク活用 **10回以上**

学年	児童数(人)令和6年5月1日現在			PTA 会員数
	男	女	計	
1年	43	40	83	55
2年	44	44	88	50
3年	43	50	93	59
4年	49	46	95	77
5年	48	42	90	88
6年	72	45	117	116
ひまわり 1・2	(9)	(2)	(11)	
おおぞら 1・2・3	(16)	(3)	(19)	
合計	299	267	566	445



自ら学ぶ子
 心豊かな子
 たくましい子

松ヶ丘小学校 校歌

一 あおい あおい

あおい風吹く この窓に

すすんで学ぶ 松ヶ丘の子

みんななかよく ふりむけば

いつも手をふる友達よ 友達よ

作詞 本多 正雄
 作曲 小森 昭宏

二 しろい しろい

しろい雲わく 空の下

元気に遊ぶ 松ヶ丘の子

みんなきたえて ふりむけば

いつもはげます ふる里よ ふる里よ

三 あかい あかい

あかい夕日に 包まれて

あしたをめざす 松ヶ丘の子

みんなやさしく ふりむけば

いつもほほえむ 学び舎よ 学び舎よ



守谷市立松ヶ丘小学校

〒302-0127 守谷市松ヶ丘四丁目12番地
 TEL, 0297-48-8551 FAX, 0297-48-8552
 メール, e.matugaoka@smartmoriya.com



きらめき守谷 夢彩部

松ヶ丘小学校教育目標

自ら学ぶ子 心豊かな子 たくましい子の育成

学びを夢の実現につなげよう

自ら学ぶ子

心豊かな子

たくましい子

松ヶ丘小の目指す学校像

- ◆ 児童・教職員が共に学び合う学校
- ◆ 安心・安全な学校
- ◆ 地域・保護者から信頼される学校

松ヶ丘小の目指す教師像

- ◆ 健康で人間性豊かな教師
- ◆ 情熱をもち活力に満ちた教師
- ◆ 子供の気持ちを理解できる教師

松ヶ丘小学校の重点【学力の向上と安心で安全な学校づくり】

- ◆ 守谷型カリキュラムマネジメントにより、時間を効果的に活用。学びの質の向上を図る。朝のモジュール学習を活用し、学習時間のゆとりを確保する。
- ◆ もりや型教育改革ニューノーマル2の視点を生かし、教育改革を進める。
 - ① 学び方改革「自分の想いや考えを進んで発信する児童を育てる」
 - ・守谷型eポートフォリオを活用し、学びの自己管理能力・情報発信力を高める。
 - ・学びの自己調整力を高めるための、授業展開の工夫。
 - ② 心の教育「心豊かで思いやりあふれる児童を育てる」
 - ・「チーム学校」として児童の心に寄り添う校内連携体制を強化する。
 - ・「いじめ防止プログラム」を実施し、いじめを生まない人的環境の醸成
 - ③ 学校教育改革「児童の安心・安全を確保した地域とつながる学校教育の推進」
 - ・保護者ボランティアや地域人材を計画的に活用し、教育活動の充実を図る。
 - ④ 働き方改革「ゆとりをもって、児童に向き合う時間を増やす」
 - ・「デジタルノート」のさらなる活用により、学習活動における作業・管理を効率化し、児童との交流時間の充実と、時間外勤務の軽減を図る。(放課後業務2時間以内の徹底)

未来の教育もりやビジョン 2024

一人1台端末を効果的に活用した「守谷型ラーニングスタイル」・世界とつながる「守谷型英語・グローバル教育」・守谷市いじめ防止プログラムの実施・守谷型SSWの中学校区一人の配置・学校と家庭をつなぐ「守谷型クラウドシステム」・守谷型ブラッシュアップ(教員)研修

松ヶ丘小の校内研究テーマ: 「考えを伝え合い、自らの学びを深める児童の育成」～児童と教師のファシリテーション力の向上を目指して～

けやき台中学校区の目標

夢に向かって自ら学び続ける心豊かなたくましい児童生徒の育成

けやき台中学校区の目指す児童生徒像

- ◆ 自ら学び考え表現できる児童生徒
- ◆ 心豊かで思いやりのある児童生徒
- ◆ 活力と実践力のある児童生徒

けやき台中学校区の重点

- ◆ 豊かな表現力の育成
- ◆ 思いやりの気持ちを育む心の教育の推進

けやき台中学校区研究テーマ

- ◆ 自分の考えを表現し、学びを深めることのできる児童・生徒の育成

けやき台中学校区の主な取組

- ・小中一日交流教室
- ・小中合同挨拶運動
- ・吹奏楽部出前演奏
- ・小学2年中学校訪問
- ・ZOOMを活用した小中の意見交流
- ・計画訪問での相互授業参観と協働指導案作成
- ・けやき台中学校区部会の活性化

守谷市学校教育プラン

- ◆ 確かな学力の育成 →ステップアッププラン
- ◆ 豊かな心をはぐくむ教育の推進 → ハートフォーヒューマンプラン
- ◆ 健康と体力をはぐくむ教育の推進 → ヘルス&フィジカルプラン
- ◆ 新しい時代に対応した教育の推進 → ニュージェネレーションプラン
- ◆ 開かれた学校づくりと学校・家庭・地域等の連携 → パートナーシッププラン

守谷市保幼小中高一貫教育

「わくわく子育て王国もりや」

～もりやの教育改革アーカイブ～

- R2 ・小学校教科担任制による授業充実
 - ・タブレット・フューチャープラン
 - ・スクールスタッフの増員
 - ・チャレンジ検定プラン
- R3 ・守谷型GIGAスクール構想
 - ・もりやハートウォーミングプラン
 - ・もりやニューノーマルプラン
- R4 ・学び方改革「子供のために」
 - ・働き方改革「子供と向き合うために」
 - ・もりや心の教育「ハートウォーミングプラン2」
 - ・学校生活改革「みんなのために」
- R5 ・ニューノーマルな学び方
 - ・ニューノーマルな心の教育
 - ・ニューノーマルな働き方
 - ・ニューノーマルな学校教育
- R6 ・ニューノーマル2
 - ・9年間を見通したつながりの教育
 - ・いじめ・不登校ゼロパック+(プラス) など

一貫教育に係る主な取組

- ・「学びのプラン(学習・生活)」に基づく指導
- ・外国語教育、道徳教育、情報教育における研究と実践
- ・Moriyaきらめきフォーラム・保幼小連絡協議会の開催
- ・守谷English Forum、英語Presentation Forum
- ・小中高合同挨拶運動(PTA共催)

ステップアッププラン

- ◆ ものの見方や考え方を豊かにし、表現する力を育成する。
- ◆ 「学びのプラン」継続発展による学習スキルの更なる向上を図る。
- ◆ RPDCAサイクルを活用した授業研究を推進し、教科指導の醸成を図る。
- ◆ 補充的な学習の時間を計画的に設定し、基礎・基本の定着を図る。
- ◆ 「タブレット」を活用し、家庭学習のスキルの向上を図る。
- ◆ 中央図書館との連携、学校図書館を活用した探究型学習の充実を図る。

☆「授業が分かる」95% ☆「読書冊数50冊」80%

ニュージェネレーションプラン

- ◆ ICT環境を活用したオンライン学習の推進、オンラインでの学校と家庭のデジタル連携(デジタル連絡帳の活用)
- ◆ 「英語活動」「外国語活動」「外国語科」における外国語教育、国際教育の更なる推進
- ◆ 主体的に学びに向かう力を育み、自己実現を図るためのキャリアパスポートの活用
- ◆ SNSによるトラブルゼロを目指した情報モラル教育の充実

☆「英語活動が楽しい」85% ☆「タブレットを使った学習が楽しい」95%

ハートフォーヒューマンプラン

- ◆ 人間関係づくりの場を多く設定し、居場所づくりと絆づくりに努める。
- ◆ 「学びのプラン」(生活スキル)の確実な定着を図る。
- ◆ いじめ問題対策本部機能の充実、いじめ防止・早期対応・解決に努める。
- ◆ 基本的な生活習慣の確立、規則等遵守の徹底、元気な挨拶の励行を図る。
- ◆ けやき台中学校区における道徳教育の小中連携を推進し、自己有用感・道徳的判断力・実践力の向上を図る。 ☆「友達と協力したり優しく接する」90%

☆「学校が楽しい」90%

ヘルス&フィジカルプラン

- ◆ 体育授業及び体育的行事の充実、体力の向上(レインボータイム「遊ゆうタイム」、朝なわとび、ランニングタイム)
- ◆ 学校内外における安全指導、保健指導の徹底
 - ・交通安全教室・避難訓練(引き渡しを含む)・防犯教室
 - ・学校内外事故の未然防止・薬物乱用防止教室の実施
 - ・学校の特性を生かした保健教育の推進・給食後の歯磨き指導
- ◆ 栄養教諭を活用した食の学びを家庭で実践できる児童の育成

☆「朝食を毎日食べている」95% ☆「運動することが楽しい」95%

パートナーシッププラン

- ◆ 保護者や地域と連携した開かれた学校づくり(学校公開日の設定)
- ◆ 適時の情報発信(学校ホームページ・保護者向けポータルサイト・保健だより等)
- ◆ 地域ボランティア(やさしく見守り隊)との連携による登下校時の児童の安全確保
- ◆ 学校教育の活性化(おやじの会、地域の人的資源の積極的な活用)
- ◆ 保幼小中高一貫教育「きらめきプロジェクト」の推進

☆「学校ホームページの情報発信の頻度」週5回以上 ☆「学校の様子がよくわかる」70%

学年	生徒数(人)			PTA 会員数
	男	女	計	
1年	78	84	162	134
2年	88	82	170	166
3年	62	73	135	133
合計	228	239	467	433
自閉症情緒学級:1学級		知的学級:1学級		



部活動			
男子ソフトテニス部	女子ソフトテニス部	野球部	サッカー部
バレーボール部	剣道部	柔道部	男子バスケットボール部
女子バスケットボール部	吹奏楽部	美術部	水泳・陸上競技

守谷中学校 校歌

作詞 椎名卯之助
 作曲 袴田 克己

一、若草萌ゆるまなびやに
 富士と筑波を仰ぎ見る
 自由と正義寛容の
 まことのおしえここにあり
 共にみがかんわが友よ

二、松のみどりに風かおる
 あかねの空にひびく鐘
 古城のあとも照り映えて
 生氣あたりにみなぎりつ
 共にきずかん守谷郷

三、三年の業はたゆみなく
 利根の流れもよどみなし
 真理をもとめひらきゆく
 日々の歩みにのぞみあり
 共につとめんわが友よ

四、われらの行くて幸あれと
 大志にもえてひたすらに
 心も身をもきたえなば
 やがてくいなし若き日を
 共にたたえん守谷中



守谷市立守谷中学校
 〒302-0110 守谷市百合ヶ丘二丁目 2675 番地
 TEL 0297-48-0034 FAX 0297-48-0147
 メール j.moriya@smartmoriya.com



- 確かな学力の育成 (ステップアッププラン)
- 豊かな心をはぐくむ教育の推進 (ハートフォーヒューマンプラン)
- 健康と体力をはぐくむ教育の推進 (ヘルス&フィジカルプラン)
- 新しい時代に対応した教育の推進 (ニュージェネレーションプラン)
- 開かれた学校づくりと家庭・地域等の連携 (パートナーシッププラン)



守谷市教育目標：新しい時代をたくましく生きぬく人づくりを目指して



個性を伸ばし、豊かな人間性のある児童生徒の育成

守谷中学校区9年間で目指す児童・生徒像（共通）

- 〈知〉自ら学ぶ生徒…自ら学び、よく考え、主体的に行動できる生徒
- 〈徳〉思いやりのある生徒…人間性豊かで思いやりがあり、集団や地域に貢献できる生徒
- 〈体〉たくましい生徒…健康で活力があり、最後までやり抜く生徒

目指す学校像

- ① 皆が助け合い楽しく生活できる学校
- ② 何事にも積極的に取り組む活力のある学校
- ③ 家族や地域の方々に信頼される学校
- ④ 丁寧なコミュニケーションを大切にする学校

校訓 高くあれ 深く究めよ より広く

教育目標 知・徳・体が調和し、心身ともに健康な生徒の育成

今年度の重点目標

～もりやの学校のニューノーマル2を基盤として～

- どんな困難にぶつかっても、最後まであきらめずにやり抜く生徒の育成を目指す。
- ニューノーマルを踏まえた、守谷中学校区保幼小中高一貫教育を推進する。
- 生徒の知的好奇心を高め、自らの成果が感じられる授業づくりを目指す。
- 生徒一人一人に温かく寄り添う指導に徹し、信頼関係を通して人間関係形成力を育成する。
- 人権教育を推進し、他者との協働活動を通して自己理解を深め、自己有用感や自己肯定感を高める。
- 校務を整理し、部活動改革やICTを活用したGIGA教育を通して教員の働き方改革を推進する。
- チームワーク、フットワーク、ネットワークを大切にする規範意識の高い学校を目指す。
- 守谷中の生徒であることへの誇りを感じる生徒の育成を図る。

組織目標 ～合い言葉は「不撓不屈」～

- 何事もあきらめずに、丁寧に取り組む学校
- 学びへの期待感、学びの成果が感じられる授業づくり
- 一人一人が自己有用感を育むことができる教育活動の推進

目指す教師像

- ① 分かる授業を工夫する教師
- ② 繰り返し丁寧に生徒に関わる教師
- ③ ほめて、認めて、やる気をもたせる教師
- ④ 目を掛け、声を掛け、心を掛ける教師
- ⑤ 温かく、厳しく、生徒に寄り添える教師

学校経営の方針

- ① 特色ある学校づくりの推進や課題解決に向けて、全職員が力を発揮する学校経営を目指す。
- ② 夢を育み、個性を伸ばす教育活動を推進する学校経営を目指す。
- ③ 家庭や地域との連携を深め、信頼と活力を生む開かれた学校経営を目指す。
- ④ 組織力を高め、共通理解の下、丁寧な協働的活動を大切にした学校経営を目指す。

今年度の守谷中学校区一貫教育重点目標

- 【学習】
- ① つながりを生かして、自ら学び、判断し、表現する児童生徒の育成～ニューノーマルを踏まえた、主体的・対話的で深い学びを通して～
 - ② 守谷中学校区授業メソッドの推進
- 【生活】
- ① 「みそあじ運動」の展開 ② 小中一貫生活スタイルの推進

今年度の守谷中学校の研究テーマ

教科で育成すべき資質・能力を確実に育む授業づくり

ステップアッププラン（確かな学力の育成）

- ① 生徒が期待感をもって学習に取り組み、課題を主体的に考え、協働的な学びを通して成果が感じられる「知的好奇心が高まる、おもしろい」授業づくりを目指す。（個別最適な学び・協働的な学びの追求）（授業が楽しい90%）
- ② ICTを最大限に生かし、新たな発想による授業展開を構築し、生徒の可能性をさらに伸ばす。（iPad等の端末の積極的な活用、ICT機器活用授業を楽しいと感じる90%）
- ③ 教員の相互授業参観を定期的実施し、ICT活用スキルの相互向上を図る。（ICTを活用したプロジェクト型授業100%）
- ④ 昨年度のブラッシュアップ国語研修の成果を、他教科にも生かし、全職員で研究課題の共有と研究実践を進める。
- ⑤ 各種テストの計画的な実施と補充指導時間の設定により、基礎・基本的な学習の定着を図る。
- ⑥ 毎日の自主学習を徹底し、授業と家庭における学習サイクルを確立させる。（家庭学習学年時間達成率90%）

ハートフォーヒューマンプラン（豊かな心の育成）

- ① 自他を大切に思う温かい学級、安心できる支持的風土溢れる学級づくりを推進する。
- ② 学校、学年行事を通して、「一生懸命」にやってこそ得られる感動を味わわせる。（自己肯定感、有用感70%）
- ③ 「いじめ0（ゼロ）運動 重点週間」を実施し、主体的にいじめ撲滅を図ろうとする態度を育てる。（Hyper-QUテスト学級生活満足群70% いじめの解消率80%）
- ④ 計画的な情報モラル教育を通して、自他を大切に人権意識を高める。
- ⑤ みそあじ意識を浸透させ、集団生活のルール、マナーを守る態度を育てる。
- ⑥ ルールを尊重し、規範意識のある学年・学級集団を育成する。（学校生活アンケート、教育相談、いじめに関する授業、QUテスト他）（人の役に立つ80%）
- ⑦ 道徳教育のさらなる充実を図る。（「考え議論する道徳授業」の実施100%）
- ⑧ 「二黙」の推進により、自分を見つめ他を尊重し、落ち着いた生活態度と豊かな心を養う。 ※「二黙」とは…読書の時間の黙、清掃時間の黙（30冊読破25%）
- ⑧ 不登校生徒とのつながりを保ち、状況に応じてその生徒にとってよりよい支援に努める校内フリースペースの効果的活用を推進する。

ヘルス&フィジカルプラン（健やかな体力の育成）

- ① 体育授業の充実と部活動等の積極的な活動を通して、体位・体力や精神力の向上を図る。
- ② 栄養教諭を中心に、食に関する指導を通して、望ましい食習慣の形成に努める。（朝食摂取率95%）
- ③ 感染対策の正しい知識を身に付け、「ニューノーマル」に主体的に適応しようとする生徒を育てる。
- ④ 命を守る教育の充実を図る。（避難引き渡し訓練、薬物乱用防止、性に関する教育、AED等）

「もりやの学校のニューノーマル2」

4つの柱

- ニューノーマルな学び方 → 学力向上（重点施策）
- ニューノーマルな心の教育 → いじめゼロ（重点施策）
- ニューノーマルな働き方
- ニューノーマルな学校教育

ニュージェネレーションプラン（自立できる生徒の育成）

- ① 生徒会活動を充実させ、自ら課題を見つけ、解決する力を育成する。（「みそあじ運動」の徹底）
- ② ALTやオンライン英会話を活用して英語教育の充実を図り、外国語のコミュニケーションスキルを高める。（英検の取得率3年 3級70%）
- ③ オンライン企業訪問や職業体験学習を通して、目標や夢をもって生活する態度を育てる。

パートナーシッププラン（開かれた学校づくり）

- ① 生徒の活動の様子を積極的に地域・保護者に発信していく。（学校HPの毎日更新、通信の発行）
- ② ZOOMやYouTubeを活用し、広く地域や保護者に学校の取組を提供する。
- ③ オンラインを活用した守谷中の児童生徒の相互交流の充実を図る。（年3回以上）
- ④ 地域人材の積極的な活用を図り、学校の働き方改革など学校課題の改善に役立てる。
- ⑤ 小中一貫きらめきフォーラム等を推進し、中一ギャップをステップに変える。

- 笑顔溢れる教職員集団の向上
- いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）の充実
- 守谷型カリ・マネを生かした部活動改革を円滑に進め、アリーダーにおける職員の早期退勤を実現する。
- 一人一人に寄り添う特別支援教育の充実
- 9年間を見通したつながりの教育の推進
- 「校内フリースペース」の有効活用
- 地域人材「スクールボランティア」の有効活用
- 一人1台端末の有効活用

守中職員フルセット コンプライアンス宣言

守谷中学校教職員は、コンプライアンスに関する研修を重ね、信頼される学校を目指します。

学年	生徒数(人)			PTA 会員数
	男	女	計	
1年	67	72	139	113
2年	92	69	161	156
3年	92	69	161	158
合計	251	210	461	426

部活動

野球部	サッカー部	男子卓球部	女子卓球部
男子ソフトテニス部	女子ソフトテニス部	美術部	
男子バドミントン部	女子バドミントン部	吹奏楽部	
男子ハンドボール部	女子バスケットボール部		
水泳・陸上競技	英会話クラブ(ACE)		



愛宕中学校 校歌

作詞 本多 正雄
 作曲 平井康三郎

一、筑波を北に望みつつ

松風光る 学び舎よ

常に鍛えし 若人の

集う瞳も はつらつと

友よ励もう すこやかに

ああ愛宕中学校 わが母校

二、小貝の運ぶ 川風に

やさしく 薫る 山百合よ

つくる力の 喜びを

心豊かに 日々求め

友よ磨こう さわやかに

ああ愛宕中学校 わが母校

三、歴史を誇る 杜影を

残して 伸びる 故郷よ

明日へ 学びの 輪を広げ

理想めざして 助け合い

友よ進もう 高らかに

ああ愛宕中学校 わが母校



七色に輝く 幸せな学校



守谷市立愛宕中学校

〒302-0109 茨城県守谷市本町 4325 番地の 2
 TEL, 0297-48-6601 FAX, 0297-48-6602
 メール, j.atago@smartmoriya.com





生徒と共に作成するグランドデザイン：赤字は生徒の考え

守谷市教育目標

新しい時代をたくましく生きぬく人づくりを目指して
「子育て王国守谷」の実現

守谷市学校教育プラン

- 確かな学力の育成：ステップアッププラン
- 豊かな心をはぐくむ教育の推進：ハートフォーヒューマンプラン
- 健康と体力をはぐくむ教育の推進：ヘルス&フィジカルプラン
- 新しい時代に対応した教育の推進：ニュージェネレーションプラン
- 開かれた学校づくりと家庭・地域等の連携：パートナーシッププラン

愛宕中学校経営の方針

- 一人一人の生徒を主語にする教育活動を実践するために、積極的な生徒理解と**生徒の自主的・自治的・自発的な活動の推進**に努める。
 - 様々なひと・もの・こととのつながりをおして、自ら考え、決めて、創造・行動する力を育むと**共に協働して活動することの喜び**を味わわせ、一人一人の学びの深化を図る。
- [今年度の重点]
- ① 学力向上=授業力向上
 - ② 想像力・創造力・思いやりの心の育成→利他の心の醸成=道徳科の授業改善・生徒主体の活動の場の設定
 - ③ 決断力(決める力)の育成=学び・生活の場面で自らのことを自らで決める場の設定



愛宕中学校【校訓】

時を守り 場を清め 人を敬う



愛宕中学校教育目標

知性に富み 心豊かに たくましく生きる生徒の育成

七人七色～利他でつなぐ虹の橋～ 個が生き、七色に輝く幸せな学校

愛宕中学校 目指す学校像

- 1 **生徒が主体**となり、生徒の願いが叶う学校
- 2 **生徒の可能性・個性が尊重され**、生徒が学ぶ意義と**楽しさを実感できる学校**
- 3 生徒・教師・保護者・地域方々の**安心できる居場所**となる学校



愛宕中学校 目指す生徒像

- 1 学び合う生徒：**高め合い**、確かな学力、探究心、創造力、思考力、表現力、決断力(決める力)
- 2 心豊かな生徒：礼儀、挨拶、自律、正しく判断・行動、**自他を大切に**、利他、豊かな感性、温かい人間性
- 3 たくましい生徒：自己管理、健康な体、自主性、自律、意欲、行動力、忍耐力、最後までやり遂げる力

愛宕中学校 目指す教師像

- 1 **生徒の思いに寄り添い**、生徒一人一人の学びを最大限に引き出すことのできる教師
- 2 仲間を尊重し、チームとなり、組織的・協働的に学校運営に取り組むことのできる教師
- 3 生徒一人一人に向き合う時間を大切に、誇りをもって働くことのできる教師

今年度の愛宕中学校組織目標

様々なひと・もの・こととのつながりをおして、自ら考え、**決断**し、創造・行動することのできる生徒を育成し、**利他の心に根ざした**磨き合い高め合う集団をつくる。

愛宕中学校区小中一貫教育目標

互いに認め合い、学び合う児童生徒の育成

愛宕中学校区一貫教育目指す児童・生徒像

- 1 学び合う子
 - ・仲間と共に自ら学ぼうとする子
 - ・確かな学力を身につけた子
 - ・探究心があり、創造力、思考力、表現力をもつ子
- 2 心豊かな子
 - ・礼儀正しく、明るい挨拶ができる子
 - ・自らを律し、正しく判断し行動できる子
 - ・自他を大切にし、豊かな感性と温かい人間性をもった子
- 3 たくましい子
 - ・自己管理ができ、健康な体をもつ子
 - ・自主的に意欲をもって活動する子
 - ・忍耐力があり、最後までやり遂げる子

愛宕中学校区一貫教育 今年度の重点目標

【一貫教育研究テーマ】
自ら問いをもち、課題解決に向けて主体的に学ぼうとする児童生徒の育成



- ・『学び合い』の推進
- ・指導力向上をめざした**不断の授業改善**
- ・教職員の「ブラッシュアップ研修」の充実
- ・小中教員の「乗り入れ授業」、「相互授業参観の実施」

ステップアッププラン

- ◆ 生徒自らが**学びの意義を実感できる** STEAM 教育・教科横断的な授業デザインと学びの実践
- ◆ 目的に応じたハイブリット型教育(対面とオンライン・個別最適と協働・タブレット端末とノート等)の充実
- ◆ 愛宕中学校区もりや型ブラッシュアップ研修の推進に特化した授業改善
 - ・わくわく感のある授業づくり・小中教員の乗り入れ授業・相互授業参観・小中の学習内容をつなぐ系統表の作成
- ◆ 生徒が自分で決める学び方・自主学習を実践するための手帳の活用 ■ 目標値：県学診テスト各教科県平均を+8%

ハートフォーヒューマンプラン

- **自発的・自治的な学級・学校づくり**
 - ・生徒が主体となる**学校行事、生徒会活動・委員会活動、根拠を明確にした生徒主体の校則改定**
- 想像力・創造力・思いやりの心を育み、生徒が「多様性・利他主義・自尊心」への理解を深め、人と繋がり学ぶことの喜びを得られる道徳科を核とした核教科・領域の学びの充実
- 校内フリースペースの活用による不登校支援
- いじめ不登校ゼロバック+による安全安心の確保
 - ・いじめをなくそう仲良し週間、生徒や保護者の困り感に寄り添うための SSW や SC との連携強化
- 目標値：学校生活が楽しいと感じる生徒の割合100%

ヘルス&フィジカルプラン

- 体力テスト結果の分析と活用
- 体づくり運動の充実
- 運動部活動での走り込みの強化と昼休みの活用
- GTによる健康教育の充実(がん予防・薬物乱用防止・性教育等)
- 性に関する課題への対応の充実
- 健康や安全を考え、実践できる自己管理能力の育成(食物アレルギー対策含)
- ピアサポート活動の推進
- **縦割り団対抗体育祭の活性化**
- 保健委員会の活動を主とした生徒主体の学校保健委員会の実施
- 目標値：体力テスト(A+B)65%以上

ニュージェネレーションプラン

- 生徒の多様性を引き出し、表現力・発信力を高める「広域交流学習」、オンライン英会話・デジタル教科書の効果的な活用実践
- 小中のつながりを重視した連携カリキュラムの作成・活用を通じた学びの充実と発達段階に即した指導の実践
- 毎週金曜日の「English Day」の実施
- 英検資格取得の奨励
- 各種配付文書・参加確認書等のデジタル化
- オンライン上での各種アンケートの実施
- 始業式・終業式での英語スピーチ
- 守谷型カリマネを生かした部活動改革
- 目標値：中学3年での英検3級取得率65%以上

パートナーシッププラン

- 一人一人に寄り添う特別支援教育の充実(読み書きスクリーニングの定期的な実施)
- 学校と家庭をつなぐ「守谷型クラウドシステム」の活用
- 地域人材「スクールボランティア」を活用した教育活動
- 生徒が参加するコミュニティスクールの導入に向けた地域組織との連携、生徒会活動の工夫
- 学校評価・教員評価を生かし、AAR サイクルのもと、保護者や地域から信頼される学校創り
- HP を活用した学校からの積極的な情報発信、学校と家庭を繋ぐポータルサイトの活用、**生徒会ポータルサイトの設置**
- 愛宕中学校野鳥の森少年団と守谷市観光協会と連携した野鳥のみち活動の継続
- 目標値：地域との連携 各学年1回以上

ニューノーマルな学校教育で次代・時代をリードする「もりやの学校のニューノーマル2024」

- ニューノーマルな学び方：1人1端末の効果的活用「守谷型ラーニングスタイル」、発信力を高める「広域交流学習」、世界とつながる「守谷型英語・グローバル教育」、オンライン英会話、学びを未来へつなげる「守谷型e-ポートフォリオ」、学習の蓄積「デジタルノート」
- ニューノーマルな心の教育：発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施、子どもと家庭を結ぶ「守谷型SSW」の配置、校内に温かな居場所(いつでもどこでも何を学んでも個に応じて)をつくる「校内フリースペース」、教育相談体制の強化・守谷市総合教育センターの充実
- ニューノーマルな働き方：主体的・対話的で深い学びの実現「教材バンク」、市費教職員による小学校教科担任制、学習教材のデジタル管理「教材バンク」、守谷型カリマネを生かした部活動改革「アーリーデー」
- ニューノーマルな学校教育：一人一人に寄り添う特別支援教育の充実(読み書きスクリーニングの定期的な実施など)、学校と家庭をつなぐ「守谷型クラウドシステム」、地域人材「スクールボランティア」を活用した教育活動、ニューノーマルな教員研修守谷型「ブラッシュアップ」研修

学年	生徒数(人)			PTA 会員数
	男	女	計	
1年	85	84	169	138
2年	102	100	202	194
3年	96	91	187	182
さくら学級	(3)	(3)	(6)	
ひまわり・すずらん・たんぽぽ学級	(12)	(9)	(21)	
合計	283	275	558	514

部活動
 野球部 サッカー部 男子バスケットボール部 女子バスケットボール部
 女子バレーボール部 男子ハンドボール部 女子ハンドボール部
 男子卓球部 女子卓球部 男子ソフトテニス部 女子ソフトテニス部 剣道部
 吹奏楽部 美術部 科学研究部 文芸部



御所ヶ丘中学校 校歌

作詞 奥野 純一
 作曲 鈴木 良朝

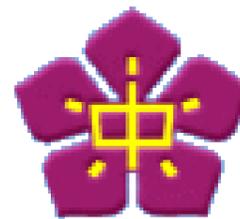
一 友よ 丘に立つ学び舎は
 新しい光にきらめくよ
 登る我らの胸に満ちる
 時のかなたを生きる希望
 我ら胸あふれここに集う
 ああ我らの希望 御所ヶ丘中

二 友よ 開け渡す窓へには
 憧れる生命のはじけるよ
 交わす我らの面に示す
 永遠のまことを学ぶ誇り
 我ら面上げていまを励む
 ああ我らの誇り 御所ヶ丘中

三 友よ 手をつなぐ輪のなかに
 暖かく想いはながれるよ
 歌う我らの声に込める
 皆の幸せ願う心
 我ら声あわせともに生きる
 ああ我らの心 御所ヶ丘中



時を守り 場を清め 礼を正す



守谷市立御所ヶ丘中学校
 302-01119 茨城県守谷市御所ヶ丘四丁目16番地
 TEL:0297-48-7891 FAX:0297-48-7892
 メール j.gosyogaoka@smartmoriya.com





令和6年度守谷市立御所ヶ丘中学校グランドデザイン



【守谷市の教育目標】

新しい時代をたくましく生きぬく人づくり

【守谷市学校教育プラン】 5つの教育プラン

【もりやの学校のニューノーマル2】

ニューノーマルな学び方 「9年間を見通したつながりの教育」
 ニューノーマルな心の教育 「いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）」
 ニューノーマルな働き方 「子どもと向き合うための働きがい改革」
 ニューノーマルな学校教育 「地域とともにみんなのために」
 もりやの教育がめざしているのは、みんなが幸せになるために自己実現できる新しい学校づくりです。

- 1 ステップアッププラン
- 2 ニュージェネレーションプラン
- 3 ハートフォーヒューマンプラン
- 4 ヘルス&フィジカルプラン
- 5 パートナーシッププラン

1 ステップアッププラン（確かな学力の育成）

○ 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業づくりの推進

【具現化のための取組】

- ・ 追究型の課題設定と振り返りの充実（キャリア教育との**関連**）
- ・ 対話的で深い学びを意識した学び合いの工夫
- ・ 個別最適化した学習への取組の実施 ・ 特別支援教育の充実

【数値目標】

- ・ 授業がわかる 90%以上 ・ 計画的に家庭学習をしている 70%以上（生徒アンケート）
- ・ 「県学力診断のためのテスト5科合計の正答率で県比+20以上」 100%

2 ニュージェネレーションプラン（新しい時代への対応）

○ 新しい時代に主体的に対応する力を育む教育活動の推進

【具現化のための取組】

- ・ 将来に夢や目標がもてる計画的な進路指導の実施（キャリア教育の**充実**）
- ・ 生徒の学びを将来につなげる「守谷型e-ポートフォリオ」の推進
- ・ 英語を用いてコミュニケーションを図る機会の充実（守谷型英語・グローバル教育の推進）

【数値目標】

- ・ 将来の夢や目標の実現のため努力している 40%以上（生徒アンケート）
- ・ タブレットを活用し、学びを広げている 70%以上（生徒アンケート）

3 ハートフォーヒューマンプラン（豊かな心の育成）

○ 安心して誰もが力を発揮できる環境づくりの推進

【具現化のための取組】

- ・ 「いじめ防止プログラム」・いじめをなくそう仲よし週間の実施
- ・ 「考え・議論する道徳」、あいさつ運動や中学校区フォーラムの実施
- ・ 一人一人が自己有用感をもてる学校経営の充実
- ・ 読書活動・図書室活用学習の推進

【数値目標】

- ・ 学校が楽しい 90%以上 ・ 友人と仲良く生活している 90%以上（生徒アンケート）
- ・ 読書冊数で県教育長賞（年間30冊以上）受賞 10%以上

【学校教育目標】

知性と創造性に富み、
 未来を生き抜く心身ともにたくましい生徒の育成

「よく考える生徒」 「夢を語る生徒」 「実践力のある生徒」

今年度の重点目標【組織目標】

- 「守谷型ラーニングスタイル」を推進し、探究心をもち、自ら学び・考える生徒の育成を図る。
- 「いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）」の取組を推進し、豊かな心を持ち、人を思い・大切にしている生徒の育成を図る。

【御所ヶ丘中学校区の目標】

主体的・対話的で深い学びを通して、
 未来に向かってたくましく生きる児童生徒の育成
 ～キャリア教育4つの基礎的・汎用的能力を培う教育活動の推進～

【御所ヶ丘中学校区一貫教育の重点目標】

【御所中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな学び方】

→9年間を見通したつながりの教育

- 「守谷型ラーニングスタイル」「広域交流学習」
- 「守谷型英語・グローバル教育」・オンライン英会話
- 「守谷型e-ポートフォリオ」「デジタル・ノート」

【御所中学校区一貫教育で進めるニューノーマルな心の教育】

→いじめ・不登校ゼロパック+（プラス）の推進

- 「いじめ防止プログラム」の実施
いじめをなくそう仲よし週間 ロング屋休み
発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施
- 「守谷型S W」（中学校区に1人）の活用

学校経営の方針

【チーム御所ヶ丘】

- 一人一人が燦爛と輝く活力ある御所ヶ丘中学校
- 全職員による協働体制のもと、支え・高め合う学校組織
「チームワーク・フットワーク・ネットワーク」

目指す学校像

- **楽しい**学校…関わり合い・認め合い・学び合う喜びを実感できる学校
- **明るい**学校…あいさつ・笑顔・思いやりの心を大切にしている学校
- **支え合う**学校…心・身体・場に潤いを与えることのできる学校
- **安全な**学校…生徒・教職員・施設設備の安全確保ができる学校
- **信頼される**学校…双方向的な関係を築ける学校

目指す教師像

- **愛情**をもって生徒に接する教師
- **情熱**をもって指導する教師
- 生徒・保護者・地域から**信頼**される教師

4 ヘルス&フィジカルプラン（健やかな体の育成）

○ 健やかでたくましい体を育成する取組の推進

【具現化のための取組】

- ・ 体づくり運動の継続による体力の向上
- ・ ニューノーマルな教育活動に基づいた自己管理能力の育成
- ・ 実効性のある危機管理体制を構築（危機管理能力を高める避難訓練・定期的な安全点検）

【数値目標】

- ・ 体力テスト総合評価（A+B）-（C+D）の割合 25%以上
- ・ 健康で安全な生活を心がけている 生徒90%以上（生徒アンケート）

5 パートナーシッププラン（開かれた学校づくり）

○ 生徒の自己実現に向け、保護者・地域と協働する学校づくりの推進

【具現化のための取組】

- ・ 中学校区コミュニティスクールの取組を活かした地域とともにある学校づくりの推進
- ・ 学校公開日での教育活動の周知、学校と家庭をつなぐ「守谷クラウドシステム」の活用による情報発信
- ・ 学校評価を活かした教育活動の改善

【数値目標】

- ・ 教育活動の情報や生徒の活動の様子が伝わってくる 90%以上
- ・ 学校ポータルサイトを見ている 90%以上

学年	生徒数(人)			PTA 会員数
	男	女	計	
1年	78	65	143	115
2年	70	59	129	128
3年	83	71	154	152
相談学級	5		5	
ふれあい学級	6		6	
合計	231	195	426	395



部活動

野球部 サッカー部 男子バスケットボール部 女子バスケットボール部
 女子バレーボール部 男子ハンドボール部 女子ハンドボール部
 男子卓球部 女子卓球部 女子ソフトテニス部 剣道部 吹奏楽部 美術部

けやき台中学校 校歌

作詞 酒井 昭
 作曲 神永 卓郎

一 けやきの大樹 仰ぎ見て
 希望あらたな 学び舎に
 知識の泉 湧き出づる
 自ら創る 喜びを
 理想めざして 磨きゆく
 けやき けやき台中学校

二 利根の流れの 水清く
 みどりあふるる 学び舎に
 心豊かに すこやかに
 共に育む 友情の
 きずなを強く 進みゆく
 けやき けやき台中学校

三 歴史を刻む 今の城
 山河うるわし 学び舎に
 体鍛えて たくましく
 若人の力 ためさんと
 励む健児の 意気高し
 けやき けやき台中学校



感動
 情熱
 正義感

～「真実の瞬間」を大切に～



守谷市立けやき台中学校

302-0128 茨城県守谷市けやき台五丁目 21 番地 1
 TEL, 0297-45-7431 FAX, 0297-45-7432
 メール, jh.keyakidai@smartmoriya.com



守谷市学校教育プラン

- ◆ 確かな学力の育成（ステップアッププラン）
- ◆ 豊かな心をはぐくむ教育の推進（ハートフォーヒューマンプラン）
- ◆ 健康と体力をはぐくむ教育の推進（ヘルス&フィジカルプラン）
- ◆ 新しい時代に対応した教育の推進（ニュージェネレーションプラン）
- ◆ 開かれた学校づくりと学校・家庭・地域等の連携（パートナーシッププラン）

守谷市保幼小中高一貫教育「わくわく子育て王国もりや」～もりやの教育改革アーカイブ～

第1 守谷型カリキュラム・マネジメント

- 1 守谷市いじめ対策本部の設置
- 次 プログラミング教育の先取り
 - ・中央図書館との連携による学校図書館充実

第2 小学校教科担任制による授業充実

- 2 タブレット・フューチャープラン
- 次 スクールスタッフの増員
 - ・チャレンジ検定プラン

第3 守谷型GIGAスクール構想

- 3 もりやハートウォーミングプラン
- 次 もりやニューノーマルプラン

ビ 学び方改革「子供のために」

- ジ 働き方改革「子供と向き合うために」
- ヨ もりや心の教育「ハートウォーミングプラン2」
- ン 学校生活改革「みんなのために」

昨 ニューノーマルな学び方

- 年 ニューノーマルな心の教育
- 度 ニューノーマルな働き方
 - ・ニューノーマルな学校教育

今 ニューノーマルな学び方（9年間つながりのある教育）

- 年 ニューノーマルな心の教育（いじめ・不登校ゼロ）
- 度 ニューノーマルな働き方（働きがい改革）
 - ・ニューノーマルな学校教育（地域と共にみんなのために）

けやき台中学校教育目標

自ら学び続ける 心豊かで 活力ある生徒の育成 ～夢に向かって明るくたくましく～

感動

情熱

正義感

今、この一瞬一瞬を大切に

一番大切にしなければいけないのは今この一瞬。すべての場面で、丁寧な行動や活動、対応ができる学校

けやき台中学校の目指す学校像

- ◆ 生徒、教師が学び合う学校
- ◆ 教育環境の整った美しい学校
- ◆ 地域、保護者から信頼される学校

けやき台中学校の目指す教師像

- ◆ 健康で人間性豊かな教師
- ◆ 情熱をもって職務に励む教師
- ◆ 常に向上心のある教師

けやき台中学校の組織目標【Funがあふれるけやき台中学校】

- 探究的な深い学びの実現と表現力の育成をとおして、学力向上を図る。
- お互いを認め合えるあたたかな雰囲気のある学校をつくる。
- 凡事徹底を行動で示し、信頼されるけやき台中学校にする。

けやき台中学校の主な取組【学力向上・認め合い・凡事徹底】

- 守谷市学校教育改革プラン1次～3次、ビジョン2022、ニューノーマルの醸成を図るとともに、ニューノーマルなもりや学校カリキュラムを活用し、日常の負担の平準化と学びの質の向上、発達に応じた「いじめ防止プログラム」の実施をとおして、生徒に寄り添う教育活動を展開する。
- もりやの学校のニューノーマル2の実現化・推進を図る。効果の検証を行う。
 - 学び方改革「持続可能な社会の創り手になる生徒を育てる」IGTの効果的な活用、学習の個別化や授業改善、オンライン英会話の充実、自らが課題を解決できる探究的な学びの実現、表現力の育成、生徒が活躍できる場を設定する。
 - 働き方・働きがい改革「生徒に向き合う時間を増やす」ON、OFFを切り替えるタイムマネジメント、教材バンクの活用、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習環境の充実、IGTを効果的に活用した教育活動の推進、積極的な生徒指導で問題を未然に防ぐ、教員一人一人のキャリアに合わせた目標設定と実践を行う。
 - 心の教育「心豊かで思いやりあふれる生徒を育てる」ハートウォーミングプラン2の展開による「いじめ防止プログラム」の実施、校内フリースペースの活用、SC、SSWの活用、教育相談やアンケートの活用、お互いを認め合えるあたたかな学級経営を行う。
 - 学校生活改革「生徒の安心・安全を確保」地域移行を生かした部活動改革、ポータルサイト利用の醸成、地域人材を活用したキャリア教育の醸成、保幼小中高連携一貫教育
- 一人一人に寄り添う特別支援教育の充実を図り、読み書きスクリーニングの定期的な実施や個別最適な学びを実施するソフトの活用
- 「表現、学びの深まり、振り返り」の研究を継続して行い、「主体的・対話的で深い学び」を目指し、特に探究的な深い学びの実現を図り、生徒が興味関心をもって自ら学びたくするような授業を行い、学力の向上を図る。

- ・一人1台端末を効果的に活用した「守谷型ラーニングスタイル」・世界とつながる「守谷型英語・グローバル教育」
- ・いじめ防止プログラムの実施・校内に温かな居場所をつくる「校内フリースペース」・部活動改革「アーリーリーダー」
- ・学校と家庭をつなぐ「守谷型クラウドシステム」

未来の教育もりやビジョン2024

けやき台中学校の校内研究テーマ

「教科の特性を活かして生徒の表現力を高める学習指導の検討・改善」

ステップアッププラン

- ◆ ものの見方や考え方を豊かにし、表現する力を育成する。
- ◆ 「学びのプラン」（学習スキル）の確実な定着を図る。
- ◆ RPDCAサイクル活用による教科経営・授業研究の醸成に努める。
- ◆ 補充的な学習の時間を計画的に設定し、基礎・基本の定着を図る。
- ◆ 家庭学習の改善を図る。
- ◆ 中央図書館との連携、学校図書館を活用した探究型学習の充実を図る。
 - ☆「授業が分かる」90% 「進んで家庭学習する」75%

ハートフォーヒューマンプラン

- ◆ 人間関係づくりの醸成を推進し、居場所づくりと絆づくりに努める。
- ◆ 「学びのプラン」（生活スキル）の確実な定着を図る。
- ◆ いじめ問題対策本部機能の充実、いじめ防止・早期対応・解決に努める。
- ◆ 基本的生活習慣の確立、規則等遵守の徹底、元気な挨拶の励行を図る。
- ◆ けやき台中学校区における道徳教育の小中連携を推進し、自尊感情や自己有用感、道徳実践力の向上を図る。
 - ☆「学校が楽しい」90% 「生徒同士仲がよい」90%

ヘルス&フィジカルプラン

- ◆ 体育授業・部活動等の積極的な活動を通し、体力や精神力の向上を図る。
- ◆ 学校内外における安全指導、保健指導を徹底する。（自転車の安全走行、学校内外事故の未然防止、防災教育の充実、給食後の歯磨き指導、薬物乱用防止教室・性教育・引き渡し訓練等の開催）
- ◆ 食に関する指導を通して、望ましい食習慣の形成に努める。
 - ☆「保健体育の授業が好き」90% 「朝食を毎朝食べている」95%

ニュージェネレーションプラン

- ◆ 英語教育の充実を図り、実用英語技能検定の取得を推奨する。
- ◆ 個性を理解し、充実した夢のある生き方を探るキャリア教育を推進する。
- ◆ 総合的な学習の時間にキャリア教育を中心に位置付けるとともに、各種教育の充実を図る。
- ◆ ICT機器やZOOMを積極的に活用しながら情報活用能力の育成と情報モラル教育の充実を図るとともに、「守谷スマートスクールプログラム」によるプログラミング教育を先取りしながら「守谷型EdTech」を推進する。
 - ☆「将来の夢や目標を考える」95% 「中学3年次での英検3級以上の取得率」60%

パートナーシッププラン

- ◆ 生徒の活動状況等を積極的に発信していく。（ホームページの継続的更新、学校だより・学年だより・生徒指導だより・保健だより・進路だよりの発行、教育活動の積極的公開、民生委員・地域住民からの情報収集）
- ◆ 外部教育力を積極的に活用する。（授業や部活動等で外部人材の有効活用、外部による学校評価の導入及びRPDCAサイクルによる学校運営の改善）
- ◆ 「きらめきプロジェクト」を推進する。（高野小・松ヶ丘小との連携）
 - ☆「HPや便り等で情報の発信と充実」90% 「外部機関や外部人材を積極的に活用」85%

けやき台中学校区の目標

夢に向かって
自ら学び続ける
心豊かなたくましい
児童生徒の育成

けやき台中学校区の目指す児童生徒像

- ◆ 自ら学び考え表現できる児童生徒
- ◆ 心豊かで思いやりのある児童生徒
- ◆ 活力と実践力のある児童生徒

けやき台中学校区の重点

- ◆ 豊かな表現力の育成
- ◆ 思いやりの気持ちを育む心の教育の推進

けやき台中学校区研究テーマ

- ◆ 自分の考えを表現し、学びを深めることのできる児童・生徒の育成

けやき台中学校区の主な取組

- ・小中交流教室 ・吹奏楽部出前演奏
- ・小中合同挨拶運動
- ・きらめきファームでの小中の意見交流
- ・計画訪問での相互授業参観
- ・けやき台中学校区生徒指導部会の活性化