

質問票への回答（黒内小）

| Q | A |
|---|---|
| <p>黒内小と教育指導課にお伺いしたいのですが、黒内小学校のプレゼンはとても魅力的に聞こえたのですが、結局のところ黒内小に来てほしいのでしょうか。来てほしくないのでしょうか</p> | <p>（回答：学校教育課） 黒内小学校は、児童数、学級数が増加傾向にあります。学校の様々な工夫や保護者の皆様のご協力により安全安心な学校運営、質の高い教育活動が保たれてきました。 しかし、今後、児童数、学級数が増え続けたとき、校庭での遊びの時間など、現在と全く同じ教育環境の提供は困難となる可能性があります。このため、黒内小学校区にお住まいの皆様には、よりゆとりのある教育環境や、お子様に適した学校活動をお考えいただき、就学校を選択してもらいたいと考えております。</p> |
| <p>①いじめの件数の推移はどうか。 ②様々な施策をしていることはわかるが、現在の施設における課題と現在進めている施策は？ ③通学環境のために現状、課題としていることで、その解決に取り組んでいることは？</p> | <p>（①回答：教育指導課）（②③回答：黒内小） ①いじめの認知件数について、学校ごとにお答えすることはできません。 推移については、過去3年間横ばいです。認知件数が少ないことが良いのではなく、件数の多寡にかかわらず早期に発見し、対応することが重要だと考えています。 ②【課題1】 児童数に対して校庭や体育館のスペースにゆとりがないこと 【対策】 ・体育授業における時間割編成の工夫と使用可能学級数の上限を設定 （例）・低学年と3年生以上が重複しない ・校庭・体育館の同時使用時の上限学級数を、低学年6クラス以内、3年生以上4クラス以内で設定 ・業間休み・昼休みにおける使用学級の分散化と遊びのエリア分け（説明会動画を参照） 【課題2】 児童数に対して理科室や図工室の教室数</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>にゆとりがないこと</p> <p>【対策】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・理科室については、原則、5・6年生の使用に限定し、各学年の理科専科教員が学習内容に応じて調整。3・4年生は理科室使用が必要な单元のみ使用。 ・図工室については、図工専科教員による5・6年生の授業日を「火・水・木」に限定。「月・金」は他学年で使用。 <p>※令和7年6～7月併用開始に向け、特別教室棟を増設予定</p> <p>③通学環境における安心・安全の確保が重要課題です。</p> <p>【課題1】</p> <p>900名近くの児童が国道を横断すること</p> <p>【対策】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時差登校による一極集中・混雑の回避 ・保護者様による付き添い登校（通学班と一緒に歩きながらの見守り） ・PTA本部による通学班の管理と相談窓口の一本化 ・通学補助員、ボランティアさんとの連携 ・通学ルートの再検討 <p>【課題2】</p> <p>校内への入口（門）が少ないことと、そこでの歩車分離が困難であること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正門（土塔中央保育所側）：約100名 ・東門（西松屋側）：約1100名（職員の車も一緒） <p>【対策】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育委員会と入口（門）の増設について検討中。 |
| <p>黒内小のフリースペース（学校生活に馴染めない子がいられる場所）はあるのでしょうか。</p> <p>ない場合はそのような子供たちはどのように過ごしているのでしょうか。</p> | <p>（回答：黒内小）</p> <p>昨年度から学校独自にフリースペースを設置しています。フリースペース相談員とスクールソーシャルワーカーが支援してくれています。</p> |