

令和6年度 学校視察結果(7月)

資料 No.6

		児童生 徒数	保有普通 教室数	使用学級数		使用用途	特徴
				通常	特別支援		
小学校	大井沢	404	21	13	5	フリースペース、会議室、 多目的室、イングリッシュ ルーム	<ul style="list-style-type: none"> ・空き教室もあり、会議室等で効率的に使用 ・全教室にオープンスペースあり ・PC室を集会室として使用 ・フリースペース設置校
	大野	141	9	6	2	なし	<ul style="list-style-type: none"> ・空き教室がなく、学級数の増加は困難(単学級のみの受入れ) ・児童数が少ないため、校長先生も全児童の名前と顔が一致 ・田んぼリレーや米作り等の校外学習も充実、地元の協力大きい ・PC室を多目的室として使用 ・フリースペース設置校
	高野	188	19	6	3	生活科室 2、多目的室 5、大会議室、ワールドル ーム	<ul style="list-style-type: none"> ・空き教室多い ・自然に囲まれているため、昆虫採集等の生活科活動が行いやすい ・浸水想定区域(0.5~3m、通学路の一部は5~10m)に該当 ・PC室を多目的室として使用 ・フリースペース設置校
	守谷	727	33	22	6	少人数教室 2、会議室、 通級指導教室、特別支援 教室 1/2、教育相談室 1/2	<ul style="list-style-type: none"> ・木造校舎で廊下が広く、全教室にオープンスペースあり ・空き教室少しあり ・学校内にコミュニティ(地域開放)スペースあり ・PC室をフリースペースとして使用 ・フリースペース設置校
	黒内	1268	45	37	11	生活科室 2	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の工夫と保護者の協力により、効率よく運営されている ・時差下校した場合も、坂道を児童で埋め尽くされ、車の出入り困難 ・プレハブ教室の建築により、特別教室不足への対応の他、特別支援教室増にも対応可能 ・PC室を4分割し、特別支援教室×4として使用

		児童生 徒数	保有普通 教室数	使用学級数		使用用途	特徴
				通常	特別支援		
小学校	御所ヶ丘	280	20	12	3	多目的室、生活科室、児童会室、算数ルーム、英語ルーム	<ul style="list-style-type: none"> ・空き教室が多いが、多目的室や児童会室等で有効活用 ・廊下は古い構造であるためオープンスペースはほとんどない ・PC室をアクティブラーニング室として使用（英語）
	郷州	278	24	12	3	会議室、学習室2、保管庫3、多目的室、生活科室、通級学級	<ul style="list-style-type: none"> ・PC室をアクティブラーニング室として使用（プログラミング） ・令和4年度に大規模修繕済みで新しい、空き教室も多い ・学校内に児童福祉施設、介護予防施設、コミュニティースペースあり
	松前台	278	19	11	5	多目的室	<ul style="list-style-type: none"> ・空き教室多い ・PC室を集会室として使用
	松ヶ丘	568	21	19	5	なし	<ul style="list-style-type: none"> ・空き教室なし ・PC室を特別支援教室と会議室として使用
中学校	守谷	467	21	14	2	学習スペース2、学習進路相談室2、教育相談室1、イングリッシュルーム2	<ul style="list-style-type: none"> ・R3に敷地内西側に校舎増設 ・コミュニティールームを黒内小の児童クラブの一部として利用 ・フリースペース設置校 ・空き教室もあり、学習スペース等で効率的に使用
	愛宕	461	24	14	4	多目的室2、資料室、生徒会室・PTA室、集会室、PTA室、フリースペース	<ul style="list-style-type: none"> ・男女別更衣室が各階に設けられている ・空き教室もあり、会議室等で効率的に使用 ・フリースペース設置校
	御所ヶ丘	558	25	17	4	行事資料室、学習室（少人数）、音楽室	<ul style="list-style-type: none"> ・市内最大規模の中学校 ・現在、大規模修繕中のため、仮設校舎等を使用 ・フリースペース設置校
	けやき台	427	18	13	2	少人数用教室、多目的室、会議室	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度の大規模改修工事に向け、仮設校舎建築中 ・空き教室もあり、多目的室等で効率的に使用 ・フリースペース設置校